



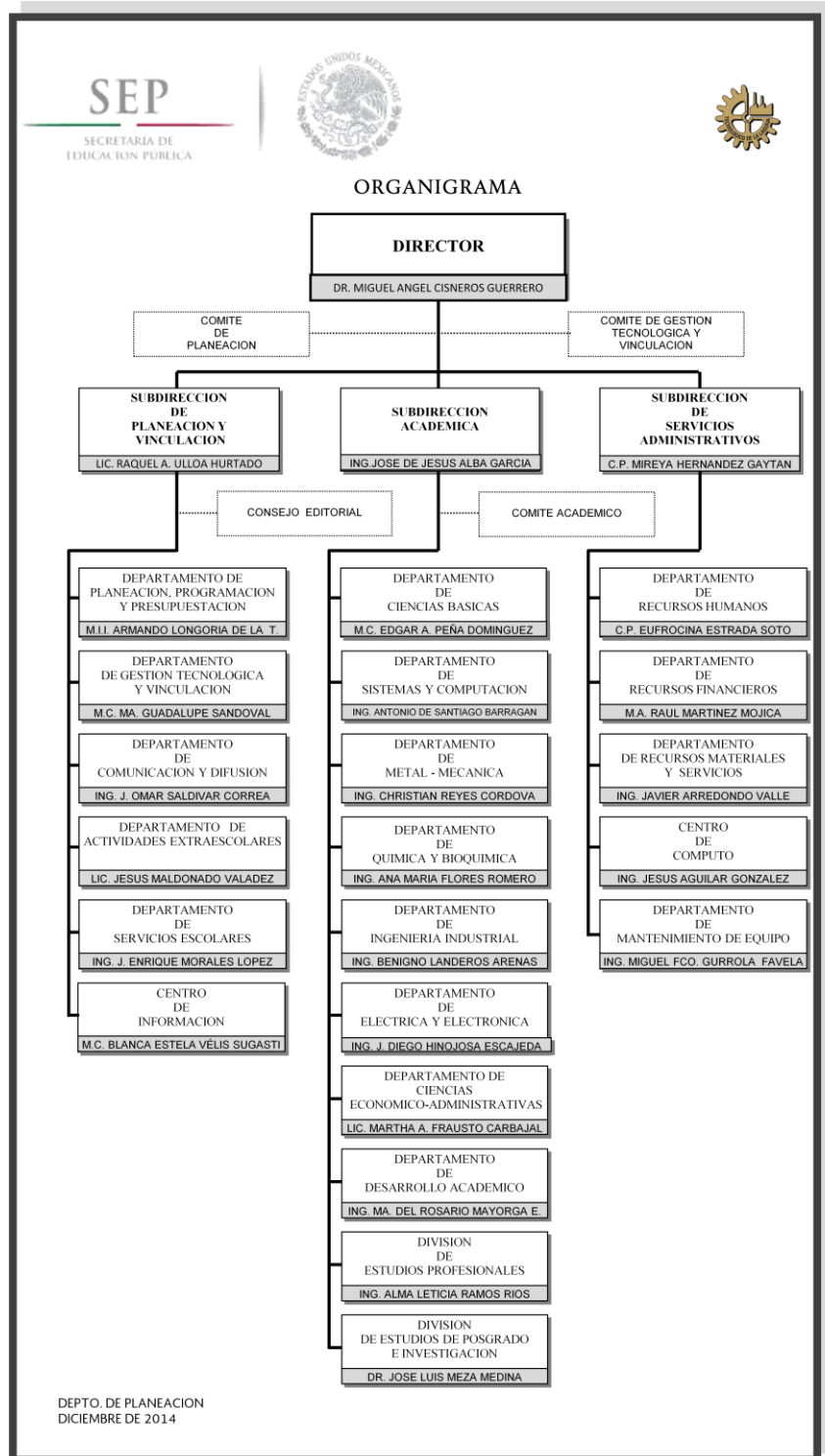
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

Educación tecnológica fuente de innovación

Febrero de 2015

ORGANIGRAMA GENERAL



INDICE

1. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	1
2. INTRODUCCIÓN.....	3
3. MARCO NORMATIVO.....	5
4. AVANCE DEL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO..	7
4.1. PROCESO ACADÉMICO	8
4.2. PROCESO DE VINCULACIÓN.....	26
4.3. PROCESO DE PLANEACIÓN.....	37
4.4. PROCESO DE CALIDAD.....	43
4.5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	46
5. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.....	55
5.1. CAPTACIÓN DE INGRESOS.....	55
5.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS.....	55
6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL.....	57
7. INFRAESTRUCTURA	59
8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES	67
9. RETOS Y DESAFIOS.....	71
10. CONCLUSIONES.....	73



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014



1. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de La Laguna, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, a casi 50 años de historia se ha consolidado como la mejor institución de educación superior de la Región Lagunera y como una de las mejores del país, ofreciendo programas de nivel licenciatura y posgrado acreditados y reconocidos por su excelente calidad académica.

Esto refleja su compromiso de ser instrumento de desarrollo integral de la sociedad, además el Tecnológico de La Laguna es una institución transparente en el ejercicio de su administración, al rendir cuentas anualmente ante toda la comunidad sobre el desempeño de la gestión académica y manejo de recursos.

Mi responsabilidad como servidor público y director de esta prestigiada casa de estudios, es rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tengo conferidas y coadyuvar así a la transparencia de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información requerida en los términos que establecen las disposiciones legales correspondientes.

Este documento presenta el “Informe de Rendición de Cuentas 2014”, donde se resumen el alcance de metas plasmadas en el Programa Anual de Trabajo de esta Institución, así como las acciones que se emprendieron para lograr nuestra misión de formar profesionistas que se distinguen por su capacidad innovadora, creativa, emprendedora y con sentido humano, puntualizando principalmente los avances de las metas establecidas para consolidar nuestro proceso educativo, el cual está conformado por cinco procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, administración de los recursos, y calidad.

Concedores de que se necesitan espacios científicos, intelectuales, culturales, humanísticos, deportivos y sociales que faciliten la creación, transferencia, divulgación y aplicación de un conocimiento integral, estamos conscientes de los retos que debemos vencer y las múltiples tareas que debemos hacer para transformar y mejorar día con día nuestro quehacer académico, dando el máximo esfuerzo para engrandecer nuestras fortalezas y minimizar nuestras debilidades, continuando con la visión de responder con creatividad a los desafíos de la globalización y la competitividad, desde las perspectivas de la equidad, sustentabilidad y el desarrollo intrínseco al ser humano.



Reconozco el apoyo , colaboración comprometida y esfuerzo compartido, del personal docente, de apoyo a la educación, directivos y estudiantes de esta institución, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, organizaciones civiles y diversas, para continuar ofreciendo unos de los mejores servicios de educación con calidad en la Comarca Lagunera y de esta forma contribuir a que el Tecnológico Nacional de México sea el mejor en educación superior tecnológica de nuestro país.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA FUENTE DE INNOVACIÓN

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Director

2. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de la Laguna (ITL), se fundó el 26 de Septiembre de 1965, con el propósito de satisfacer las necesidades de técnicos especializados y de profesionistas capaces de promover, planear, dirigir y organizar las industrias existentes y de nueva creación en la región lagunera.

Desde hace mas de 49 años, el Instituto Tecnológico de la Laguna se ha dedicado a brindar educación superior tecnológica de acuerdo al entorno laboral presente del los jóvenes de los estados de Coahuila y Durango, trabajando día a día en la mejora de sus procesos, la actualización de sus planes y programas de estudio y estableciendo más y mejores prácticas docentes para contribuir en el desarrollo del País, y continuar con su MISIÓN de “ *Ser instrumento de desarrollo integral de la sociedad, formando profesionales que se distingan por su capacidad innovadora, creativa, emprendedora y con sentido humano*”.

Con el firme propósito de continuar con esta misión en beneficio de la sociedad lagunera y de México, el Instituto Tecnológico de la Laguna ha establecido como su VISIÓN “*Ser una Institución de Educación Superior tecnológica competitiva a nivel nacional é internacional generando conocimiento innovador para responder con creatividad a los desafíos de la globalización, desde las perspectivas de la equidad, sustentabilidad y el desarrollo integral del ser humano*”.

Para asegurarse de cumplir con su cometido, el Instituto Tecnológico de la Laguna realiza constantemente procesos de autoevaluación y evaluaciones externas, así como manteniendo la certificación y la acreditación de sus programas de estudio.

En esta ocasión como instrumento de autoevaluación y en cumplimiento a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, presentamos el Informe de Rendición de cuentas 2014, destacando los principales logros y metas alcanzadas, así como la reflexión de los principales retos al futuro dentro del marco del cincuenta aniversario de la Institución.





3. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de la Laguna, es una Institución de Educación Superior perteneciente a la estructura formal de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y al Tecnológico Nacional de México, por lo que está obligado a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el gobierno federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 28 de Mayo del 2009, en donde se establece que *“Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación é información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”*, el Instituto Tecnológico de la Laguna, presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas del 2014.





4. AVANCE DEL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.

Con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos así como contribuir a la Misión y Visión del Tecnológico Nacional de México (TecNM) 2014, el Instituto Tecnológico de la Laguna plasmó 33 metas en su Programa de Trabajo Anual 2014. Dicho programa contribuye a la realización de los grandes objetivos establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno Federal.

Con la Finalidad de dar cumplimiento a las metas y estrategias planteadas por el Instituto Tecnológico de la Laguna y con el fin de reforzar su posición en el mercado, se han planteado los siguientes objetivos estratégicos:

Objetivo Estratégico 1

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo Estratégico 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo Estratégico 3

Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo Estratégico 4

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional; para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo Estratégico 5

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva el mercado laboral.

Objetivo Estratégico 6

Fomentar una gestión escolar é Institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

En el marco del Modelo Educativo para el Siglo XXI, se atenderán las necesidades Institucionales dentro de los rubros de los Procesos: *Académico, Vinculación, Administración de los recursos y Calidad.*

En este documento se presenta una descripción de los resultados de la gestión 2014, exponiendo el comportamiento de los indicadores de cobertura, calidad y pertinencia, así como una proyección que permite presentar la visión al 2015 para cumplir con los compromisos establecidos por la Institución.

4.1. PROCESO ACADÉMICO

ALCANCES EN EL 2014

El proceso académico fue planteado en 16 de las 33 metas del Instituto, cuya distribución en el Programa a Trabajo Anual así como sus alcances logrados en el 2014 se muestran a continuación.



DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	ALCANCE 2014
1.- Para el 2014 mantener al 100% de los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad	Estudiantes en programas de educación superior que alcanza el nivel 1 ó son acreditados	100%
2.- Lograr al 2014 que el 50 % de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	51%
3.- Alcanzar en el 2014, una eficiencia terminal del 62 % en los programas educativos de licenciatura.	Egresados de nivel licenciatura (Declarado en el PIID)	55%
4.- Para el 2014, incrementar del 46% al 75% los estudiantes en programas reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).	Estudiantes en programas de posgrado en el PNPC	65%
5.- Lograr en el 2014, una Eficiencia Terminal del 95% en los programas educativos de posgrado.	Egresados con grado	95%
6.- Para el 2014, incrementar del 10 %al 11.5 % los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	11.5%
9.- Lograr para el 2014, Promover y Mantener los 4800 estudiantes de Licenciatura.	Estudiantes en modalidad escolarizada	4976
10.- Lograr para el 2014 que el 100% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	Estudiantes con beca posgrado	90%
11.- Alcanzar en el 2014, una matrícula de 110 estudiantes en los programas de posgrado.	Estudiantes en posgrado	110
16.- Mantener en el 2014, el 100% que los programas educativos de licenciatura se orienten al desarrollo de competencias profesionales.	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales en los Institutos Tecnológicos	100%
18.- Para el 2014, incrementar del 8% al 12% los estudiantes que participan en eventos de innovación, ciencias básicas y ciencias económico administrativas.	Estudiantes que participen en eventos de innovación, ciencias básicas y ciencias económico administrativas	8%
19.- Para el 2014, lograr que el 10% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	Estudiantes que desarrollen competencias de una segunda lengua	100%
21.- Lograr al 2014, incrementar de 6 a 9 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores	11
31.- Para el 2014, capacitar al 60% de profesores en formación docente y profesional.	Profesores participando en eventos de formación docente y profesional	78%
32.- Para el 2014 lograr que el ITL cuente con 7 cuerpos académicos.	Cuerpos académicos	7
33.- Lograr para el 2014 que el 8% de los profesores de tiempo completo con posgrado del ITL participen en redes de investigación.	Profesores participando en redes de investigación	8%

PROGRAMAS RECONOCIDOS POR ORGANISMOS ACREDITADORES

En el 2014 se obtuvo la reacreditación de la carrera de Ing. Mecatrónica, además de que se continuo con las licenciaturas reacreditadas durante el 2011 y 2012 por parte de la COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior), alcanzando así nuevamente tener el 92% de la matrícula de Licenciatura en programas reconocidos por su buena calidad, manteniendo el nivel en el 2014.



En el 2015 está programada la acreditación de la carrera de Ing. en Gestión empresarial, logrando de esta manera tener el 100% de los programas acreditados.

El ITL cuenta además con dos programas de posgrado reconocidos por CONACyT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), estos programas son: *Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica* y *Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica*.



PROGRAMA DE ACREDITACIÓN	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA DE ACREDITACIÓN	FECHA DE REACREDITACIÓN
ING. MECÁNICA	CACEI	12/JULIO/2012	JULIO 2017
ING. ELÉCTRICA	CACEI	12/JULIO/2012	JULIO 2017
ING. INDUSTRIAL	CACEI	25/ABRIL/2011	ABRIL 2016
ING. ELECTRÓNICA	CACEI	12/JULIO/2012	JULIO 2017
ING. MECATRÓNICA	CACEI	02/MAYO/2014	MAYO 2019
ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	CACEI	12/JULIO/2012	JULIO 2017
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	CACEI	25/ABRIL/2011	ABRIL 2016
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	CACECA	23/DICIEMBRE/2011	DICIEMBRE 2016

CLAVE	PROGRAMA ACADÉMICO	ORGANISMO ACREDITADOR	NIVEL	VIGENCIA
794	DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	CONACyT	CONSOLIDADO	MARZO 2017
1742	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	CONACyT	CONSOLIDADO	JUNIO 2016

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Para el año 2014, se estableció como meta la atención a 4800 estudiantes a nivel licenciatura, lo cual se alcanzó al haber contado con una población de 4976 estudiantes al segundo semestre del año.



POBLACIÓN ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE 2014			
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. ELÉCTRICA	309	23	332
ING. MECÁNICA	289	19	308
ING. INDUSTRIAL	664	372	1036
ING. ELECTRÓNICA	315	43	358
ING. MECATRÓNICA	795	104	899
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	180	251	431
ING. QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	288	374	662
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	517	173	690
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	103	157	260
TOTAL LICENCIATURA	3460	1516	4976
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	46	2	48
MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	8	14
MAESTRÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	23	9	32
DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	13	2	15
TOTAL POSGRADO	88	21	109
GRAN TOTAL	3548	1537	5085

EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal es el índice que permite conocer el porcentaje de alumnos que terminan sus estudios de manera regular (titulados en no más de un año después de haber egresado).

La eficiencia terminal en nivel licenciatura fue del 55% mientras que en el nivel de posgrado alcanzó un 79%. En las siguientes tablas se muestra la cantidad de egresados y titulados correspondiente a diferentes generaciones y planes de estudio.

PROGRAMA	SEMESTRE ENERO - JUNIO	
	EGRESADOS	TITULADOS
Ing. Mecánica	28	19
Ing. Eléctrica	36	30
Ing. Electrónica	45	42
Ing. Industrial	70	67
Ing. Química	33	37
Ing. Mecatrónica	51	44
Ing. Gestión empresarial	28	41
Ing. Sistemas Computacionales	42	33
Lic. Administración	30	48
TOTAL	363	361





PROGRAMA	SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE	
	EGRESADOS	TITULADOS
Ing. Mecánica	24	25
Ing. Eléctrica	35	29
Ing. Electrónica	47	41
Ing. Industrial	71	77
Ing. Química	32	28
Ing. Mecatrónica	43	40
Ing. Gestión empresarial	37	35
Ing. Sistemas Computacionales	47	44
Lic. Administración	53	51
TOTAL	389	370



PROGRAMA DE POSGRADO	NO. DE ALUMNOS	EFICIENCIA TERMINAL
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	72	86%
Maestría en Sistemas computacionales	40	55%
Maestría en Ingeniería Industrial	30	77%
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	18	100%
TOTAL POS GRADO	160	79%



ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Con el firme propósito de contribuir a la Meta Nacional “México con educación de calidad”, y contribuir al Modelo Educativo para el siglo XXI, en el TecNM, se han establecidos programas de capacitación y actualización profesional y docente centrados en el enfoque a competencias.

En el 2014 se conto con la participación de 150 profesores de las diferentes carreras que se ofertan en la Institución.

CARRERA	CURSOS	PARTICIPANTES	MAESTROS CAPACITADOS
Económico administrativas	12	46	21
Sistemas computacionales	14	64	23
Mecánica-Mecatrónica	12	35	16
Industrial	15	80	28
Química-Bioquímica	10	59	24
Eléctrica-Electrónica	18	71	26
Ciencias Básicas	3	19	12
TOTAL	84	374	150

PROGRAMAS DE APOYO A LA DOCENCIA

En el 2014 referente al Programa de apoyo a la Docencia se gestionaron Licencias becas comisión para estudios de Posgrado en programas reconocidos por su calidad a nivel Nacional é Internacional, Años sabáticos de los cuales se obtiene como producto final trabajos que fortalecen los programas educativos y la investigación, además de estímulos al desempeño docente como reconocimiento al esfuerzo y trabajo.

En la tabla siguiente se muestran los resultados correspondientes:

PROGRAMAS DE APOYO A LA DOCENCIA	
2014	
PROGRAMA	DOCENTES BENEFICIADOS
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	1
Estimulo al desempeño Docente	83
Doctorado en Educación	4
Licencia Beca comisión	1
Programa Año Sabático	7

PROGRAMAS DE POSGRADO

El objetivo de los Programas de Posgrado del Instituto Tecnológico de la Laguna es el de formar profesionistas para el desarrollo de los sectores industrial y académico, con capacidad analítica, creativa é innovadora, comprometidos con la calidad, la ética y el desarrollo sustentable. Promover, auspiciar y colaborar en la investigación básica y aplicada al desarrollo experimental de los diferentes recursos naturales para la producción, utilización y control de la energía, formando y capacitando los recursos humanos.

El Instituto Tecnológico de la Laguna cuenta con cuatro programas de posgrado, dos de ellos reconocidos por el CONACyT; *Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica* y *Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica*.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE POSGRADO.

El Posgrado en Ing. Eléctrica cuenta con tres líneas de investigación, registradas ante el Tecnológico Nacional de México y reconocidas ante PRODEP a través de cuerpos académicos, las cuales son:



- **Ingeniería en potencia:** Formar profesionistas en investigación y docencia para generar conocimientos y desarrollar soluciones en las áreas de operación de redes eléctricas de potencia; análisis, modelado y control de máquinas eléctricas y uso eficiente de la energía.
- **Mecatrónica y control:** Formar investigadores capaces de formular proyectos, y participar en su realización, orientados al desarrollo de alto nivel en las áreas de mecatrónica y control automático.
- **Instrumentación electrónica:** Formar profesionales capaces de realizar y poner en marcha sistemas de instrumentación aplicados a problemas reales en las áreas de bioelectrónica, ecología y control de procesos, basados en la investigación y en el análisis de las características específicas del sistema.

Maestría en Ingeniería Industrial

Cuyo objetivo es formar profesionales de alto nivel en el campo de la Ingeniería industrial, que coadyuven a mejorar la competitividad de las empresas productoras de bienes y servicios, bajo el enfoque de productividad y calidad, tiene las siguientes líneas de investigación:

- **Administración de Sistemas Integrales de Calidad:** Formar recursos humanos capaces de tomar decisiones dentro de la administración de sistemas productivos tanto de bienes como de servicios, con un sentido crítico de independencia intelectual y habilidades que le permitan desempeñarse adecuadamente en proyectos de innovación.

Maestría en Sistemas Computacionales

Tiene como objetivo formar y actualizar profesionales del área de Sistemas computacionales reorientando y profundizando conocimientos hacia un mayor aprovechamiento de las tecnologías de la información necesarios para el mejor desempeño profesional, y para una adecuada atención de las necesidades informáticas de los sectores productivos de bienes y servicios, con desarrollo de proyectos de software.

La maestría en sistemas computacionales cuenta con tres líneas de investigación.

- **Sistemas inteligentes:** aplicar técnicas derivadas de los sistemas inteligentes a problemas en las diferentes áreas de tecnología del conocimiento, inteligencia computacional, robótica, visión y procesamiento de lenguaje natural.
- Tecnología aplicada a la educación: Diseñar é implementar ambientes de aprendizaje basados en e-learning y en sistemas de tutorías inteligentes aplicables en instituciones educativas. Desarrollar aplicaciones empresariales en el contexto de la gestión del conocimiento utilizando tecnologías de información y comunicación.

- **Sistemas distribuidos:** establecer el modelado conceptual de sistemas distribuidos, definir la arquitectura de aplicaciones distribuidas. Almacenar, obtener, replicar grandes cantidades de información. Extraer información no trivial de formación de bases de datos. Intercambiar información entre sistemas heterogéneos. Comunicar eficientemente sistemas distribuidos.

CUERPOS ACADÉMICOS

En el 2014 el Instituto Tecnológico de la Laguna contó con siete cuerpos académicos, de los cuales dos ya son consolidados, dos en consolidación y tres en formación.

A continuación se detalla el nivel y el departamento académico al cual pertenecen.

CUERPOS ACADÉMICOS	CONSOLIDADOS	EN CONSOLIDACIÓN	EN FORMACIÓN
Posgrado	2	2	1
Ing. Industrial	-	-	1
Ing. Mecánica	-	-	1

La calidad del núcleo académico básico del Posgrado en Ingeniería Eléctrica se encuentra avalada por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), posgrado contó en el 2014 con 11 investigadores en el SNI de los cuales, uno es nivel III; dos nivel II, siete nivel I y uno es Candidato a Investigador Nacional.

A continuación se muestra la lista de los profesores investigadores con SNI.

No.	NOMBRE DEL INVESTIGADOR	NIVEL S N I
1	Dr. Víctor Adrian Santibáñez Dávila	3
2	Dr. Francisco Valdés Pérezgasga	2
3	Dr. Marco Antonio Arjona López	2
4	Dr. Miguel Ángel Llama Leal	1
5	Dr. Alejandro Enrique Dzul López	1
6	Dr. Francisco Gerardo Flores García	1
7	Dr. Ricardo Emmanuel Campa Cocom	1
8	Dr. Concepción Hernández Flores	1
9	Dr. Héctor Aurelio Moreno Casillas	1
10	Dr. Rogelio Loera Palomo	1
11	Dr. Pedro Esquivel Prado	C



De la planta de profesores de tiempo completo de posgrado, el 4% cuenta con estudios de Doctorado y el 43% cuenta con estudios de Maestría, dando un total del 47% de la planta docente de tiempo completo con estudios de posgrado.

PROFESORES CON DOCTORADO			
DEPARTAMENTOS	Sin S N I	Con S N I	TOTAL
Posgrado	17	11	28
Otros. departamentos	6	-	6
TOTAL	23	11	34

DOCTORES DEL ITL EN LOS DIFERENTES POSGRADOS			
POSGRADO	Sin S N I	Con S N I	TOTAL
Eléctrica	9	11	20
Sistemas	3	-	3
Industrial	5	-	5
TOTAL	17	11	28

Actualmente se han logrado avances en la formación de docentes relacionados con la investigación a través de los apoyos de PROMEP, CONACyT, ANUIES y SEP.

Se ha estado trabajando en el desarrollo de líneas de acción vinculadas a objetivos estratégicos y apoyadas por recursos del Programa de Fortalecimiento al Doctorado de los Programas Vigentes del PNPC de CONACyT.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En materia de investigación en el año 2014 se desarrollaron 11 proyectos de investigación financiados con la participación de 32 investigadores, de los cuales 28 tienen grado de Doctor. Los proyectos fueron apoyados por el Tecnológico Nacional de México, CONACyT y Peñoles.



Los proyectos se centraron en las siguientes líneas de investigación:

- Mecatrónica y control
- Instrumentación electrónica
- Ingeniería de potencia
- Sistemas distribuidos
- Sistemas inteligentes
- Tecnologías aplicadas a la educación y administración de los sistemas de calidad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS POR EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO						
“Apoyo a la investigación científica, aplicada y desarrollo tecnológico en los programas educativos de SNIT”						
Clave	Proyecto	Línea de investigación	Vigencia	No. Investigadores participantes	No. Estudiantes participantes	Monto Total asignado
5210.14-P	Control no lineal de sistemas mecatrónicos: análisis y diseño	Mecatrónica y control	01/06/2014 31/05/2015	1	2	\$ 150,000.00
5336.14-P	Diseño de un generador síncrono de imágenes permanentes embebidos para sistemas eólicos empleando elementos finitos y metamodelos.	Ingeniería de potencia	01/08/2014 31/07/2015	1	1	\$ 140,000.00
5337.14-P	Desarrollo de implementación de aplicación agrícola basada en cerámica de cocimiento conjunto a baja temperatura (LTCC)	Instrumentación Electrónica	01/08/2014 31/07/2015	1	1	\$ 136,000.00
5338.14-P	Sistemas mecatrónicos: análisis é instrumentación	Mecatrónica y control	01/08/2014 31/07/2015	8	16	\$ 290,000.00
5339.14-P	Diseño optimó de transformadores para cargadores de baterías de carros eléctricos empleando algoritmos genéticos	Ingeniería de potencia	01/09/2014 31/08/2015	1	2	\$ 140,000.00
5340.14-P	Controladores basados en lógica difusa aplicados a sistemas robóticos	Mecatrónica y control	01/10/2014 30/09/2015	1	2	\$ 150,000.00
5341.14-P	Desarrollo y caracterización de aplicadores mínimamente invasivos de ablación por microondas, para su estudio en cáncer de mama	Instrumentación electrónica	01/10/2014 30/09/2016	4	6	\$ 250,000.00
5342.14-P	Tecnología aplicada a ala educación indígena, nuevos recursos digitales con pertinencia cultural en lingüística.	Tecnología aplicada a la educación	01/11/2014 31/10/2016	4	4	\$150,000.00
5343.14-P	Reconocimiento de patrones de onda viajera generados por eventos en líneas de transmisión eléctrica.	Sistemas distribuidos	01/11/2014 31/10/2015	3	3	\$150,000.00



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS POR CONACyT						
DISCIPLINA	PROYECTO	ÁREA	PERÍODO DE REALIZACIÓN	NO. DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES	NO. DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	MONTO
Eléctrica	Equipamiento del Laboratorio de Mecatrónica y control del IT la Laguna	Doctorado en Ciencias de la Ing. eléctrica/ Mecatrónica y control	Junio - Diciembre 2014	8	3	\$ 4,418,135.00
	Diseño, análisis y construcción de generadores eléctricos síncronos de imanes permanentes y de inducción doblemente alimentados para plantas eólicas	Doctorado en Ciencias de la Ing. Eléctrica/ Ing. de potencia	Junio 2014 Julio 2018	8	3	\$ 23,163,620.00
	Cátedras de Jóvenes investigadores	Maestría y Doctorado en Ciencias en Ing. Eléctrica/ Ing. de Potencia	Julio - Diciembre 2014	5	3	\$ 1,500,000.00
	Fortalecimiento académico del Posgrado de Alta Calidad	Doctorado en Ciencias en Ing. Eléctrica	Abril - Diciembre 2014	13	18	\$ 546,994.00

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FINANCIADO POR MET MEX PEÑALES						
CLAVE	PROYECTO	POSGRADO/ LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE REALIZACIÓN	NO. INVESTIGADORES PARTICIPANTES	NO. ESTUDIANTES PARTICIPANTES	MONTO
DEPI-001-2013	Sistemas analíticos integrados para la monitorización de metales pesados en suelos y procesos industriales	Maestría en Ciencias en Ing. Eléctrica/ Instrumentación Electrónica	Junio 2013 Julio 2014	1	1	\$ 7,000,000.00

REDES DE INVESTIGACIÓN

En el 2014 participaron siete profesores investigadores en la Red temática de Robótica y Mecatrónica del CONACyT a nivel nacional. El objetivo de esta red de investigación es impulsar la colaboración entre los diversos sectores de la sociedad para el desarrollo de la robótica y mecatrónica en México, incluyendo investigación, educación, desarrollo tecnológico e innovación, así como la creación y el fortalecimiento de empresas.



Miembros de la Red temática de Robótica y Mecatrónica del CONACyT	
1.-	Dr. Víctor Santibáñez Dávila
2.-	Dr. Miguel Ángel Llama Leal
3.-	Dr. José Luis Meza Medina
4.-	Dr. Ricardo Campa Cocom
5.-	Dr. Ricardo Dzul López
6.-	Dr. Alfonso Pámanes García
7.-	Dr. Francisco Jurado Zamarripa

Además se conto con la participación de diez investigadores en cuatro redes de investigación que se mencionan a continuación:

REDES DE INVESTIGACIÓN	
1.-	Red toxicológica ambiental de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED)
2.-	Red Internacional REDSENSA, Clave CyTED 510AC0408 con la participación de trece grupos de Investigación de siete Países.
3.-	Red de Energías Renovables é Innovación Tecnológicas Cieslag- Coecyt
4.-	Red de Tecnologías Aplicadas a la Educación Cieslag-Coecyt

3ª. REUNION DE JÓVENES INVESTIGADORES

Con el Objetivo de promover la participación de instituciones Educativas, profesores y estudiantes del Estado de Coahuila y la Comarca Lagunera de Durango en eventos Científicos y tecnológicos, a fin de motivar el interés por la investigación, la innovación y la divulgación de la ciencia, se llevo a cabo en las instalaciones del Hotel Real la 3ª. Reunión de Jóvenes investigadores el día 4 de Noviembre, evento organizado por la Institución con apoyo del CONACyT, el cual conto en su tercera edición con la participación doce Instituciones Educativas: Universidad Juárez de Durango (UJED), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey unidad Laguna (ITESM), Instituto Tecnológico Superior de Lerdo, Durango (ITSL), Universidad Lasalle de la Laguna (ULSA), Universidad Politécnica de Gómez Palacio, Durango ((UNIPOLI), Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAN), Universidad Iberoamericana de Torreón (UIA), (Universidad Tecnológica de Torreón (UTT), Instituto Tecnológico de Torreón (ITT), Instituto Superior de San Pedro de las Colonias (ITSSP), Universidad Autónoma de Coahuila (UAC) y el Instituto Tecnológico de la Laguna (ITL), en dicha reunión se aceptaron 116 proyectos, de los cuales se aprobaron solamente 50. Se otorgó un premio a los tres proyectos con mayor puntaje de cada área.



En este evento se revisaron proyectos de diferentes áreas como Ingeniería y Desarrollo Tecnológico, Química, Biológicas, Económico-Administrativas-Sociales, Agropecuarias y Biotecnológicas.

La siguiente tabla muestra el número de proyectos participantes por área y por Institución educativa.

PROYECTOS	ITL	UTT	ITESM	UAC	UJED	UAAAN	UNIPOLI	ITT	UIA	ITSSP	ULSA	ITSL	TOTAL (Área)
INGENIERÍA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	7	1	2					1			2	1	14
QUÍMICA	6			2				1	1				10
BIOLÓGICAS	3	3		1	2				1				10
ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	2			2	1		1		3	1			10
AGROPECUARIAS Y BIOTECNOLOGÍA	2			1		4							6
TOTAL (Institución)	19	4	2	6	3	4	1	2	5	1	2	1	50

Los ganadores del 1º. Y 2º. Lugar de cada área participaron en el **1er. Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores**”, que se llevo a cabo los días 13 y 14 de Noviembre en Acapulco, Guerrero.



PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

El reconocimiento a profesores de tiempo completo con perfil deseable se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte, preferentemente el doctorado, además realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

En el 2014 se mantuvo el número de profesores con perfil deseable, actualmente se cuenta con 30 profesores con dicho perfil los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

POSGRADO	PERFIL DESEABLE
Maestría y Doctorado en Ciencias en Ing. Eléctrica	14
Maestría en Ing. Industrial	1
Maestría en Sistemas Computacionales	5
Total Posgrado	20

LICENCIATURA	PERFIL DESEABLE
Industrial	5
Mecánica	1
Administración	3
Eléctrica	1
Total Licenciatura	10

SERVICIOS DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

Este Centro de Información es visitado diariamente por nuestros estudiantes, de las diez especialidades con que cuenta el Instituto. Actualmente solo se da servicio de estantería cerrada (préstamo externo).

CONCEPTO	CANTIDAD
TÍTULOS	7,344
VOLUMENES	26,454
PRESTAMO EXTERNO	3,375
TOTAL DE USUARIOS EN EL PERIODO	764
PC'S CON INTERNET	6



BECAS

Con el objetivo de contribuir con el compromiso de dar una cobertura con equidad, y disminuir en lo posible que el factor económico sea determinante en la deserción escolar, se obtuvo la asignación de 246 becas PRONABES (Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores).

Dicho programa, está destinado a fomentar que un mayor número de jóvenes de escasos recursos económicos accedan a los servicios de educación superior y terminen oportunamente sus estudios. Lo que ha sido un apoyo significativo para este grupo de jóvenes.

ALUMNOS BECADOS A NIVEL LICENCIATURA

TIPO DE BECA	ALUMNOS BENEFICIDOS
PRONABES - Nuevas	246
PRONABES - Renovaciones	122
Becas Madres Solteras - CONACyT	3
Becas Harmon Hall - Inglés	76
Becas Harmon Hall - Francés	5
TOTAL BECAS	452

ALUMNOS BECADOS EN POSGRADO

PROGRAMAS EN POSGRADO	ALUMNOS BECADOS
Maestría en Ciencias en Ing. Eléctrica	57
Maestría en sistemas computacionales	13
Maestría en Ingeniería Industrial	13
Doctorado en Ciencias en Ing. Eléctrica	19
TOTAL	102

LENGUA EXTRANJERA

El dominio de una segunda lengua es un requisito para todo egresado del Instituto Tecnológico de la Laguna, en el 2014 se atendió a 850 alumnos en distintos niveles, lo que representa un 17% de la matrícula a nivel licenciatura.



A continuación se muestra una tabla con las liberaciones otorgadas durante el año:

	ALUMNOS LIBERADOS POR EXÁMEN	ALUMNOS CONVALIDADOS	TOTAL
2014	403	82	485

EVENTOS ACADÉMICOS

XXI EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS DEL SNIT

Este evento tiene el propósito de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de educación superior, al reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las ciencias básicas, pilares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen en los institutos tecnológicos. Así como también reconocer el trabajo realizado por los profesores en la enseñanza de estas ciencias.

En el mes de Junio se llevo a cabo la etapa regional de las cual fuimos sede, y en la cual se conto con la participación de 295 alumnos del área de ciencias básicas y 139 del área de ciencias económico administrativas, de los cuales nuestra participación fue con dos equipos de cinco y tres alumnos respectivamente para cada una de las áreas, obteniendo el tercer y primer lugar en la etapa regional.

Posteriormente se participo en la etapa nacional que se llevo a cabo en el Instituto Tecnológico del Llano en Aguascalientes, obteniendo el primer lugar a nivel nacional en el área de ciencias básicas y tercer lugar en el área económico administrativas, lo cual nos hizo acreedores al máximo galardón académico “ José Antonio Canto Quintal”.



EVENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Del 29 de Septiembre al 03 de Octubre del 2014 se llevo a cabo el evento Nacional de Innovación Tecnológica 2014 en su etapa regional en el que participaron los siguientes proyectos:

CATEGORÍA	PROYECTO
PRODUCTO	“Generador de parpadeos para personas con lagofthalmía” “Gestión inteligente de energía”
PROCESO	“Inducción DIMEGA” “Despacho de Gestores empresariales”
SERVICIO	“DIMEGA soluciones por inducción” “Movimiento del cuidado del agua”



FORO ACADÉMICO

Con el objetivo de enriquecer la formación académica de los estudiantes mediante conferencias y talleres orientados al sector industrial y de investigación, y de fortalecer la vinculación del futuro profesionista con ambos sectores y contribuir en su desarrollo profesional, en el mes de Noviembre se llevo a cabo el Foro Académico de las diferentes carreras que se ofertan en la Institución, contando con una participación de 1649 estudiantes.

FORO ACADÉMICO 2014	
CARRERA	No. PARTICIPANTES
Ing. Industrial	200
Ing. Mecánica	80
Ing. Mecatrónica	300
Ing. Eléctrica	131
Ing. Electrónica	131
Ing. Química	230
Ing. Sistemas computacionales	297
Ing. Gestión empresarial	170
Lic. Administración	110
TOTAL	1649

4.2. PROCESO DE VINCULACIÓN

En la siguiente tabla se muestra en avance de las metas planteadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del 2014 del Instituto Tecnológico de la Laguna, así como su alcance anual plasmado en el Programa de Trabajo Anual 2014.

DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	ALCANCE 2014
20.- Para el 2008 el Instituto tendrá confirmado y en operación su consejo de vinculación.	Unidades Tecnológicas y Centros con Consejo de Vinculación	1
22.- A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico – Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados de los tres últimos años.	Egresados ubicados	20%
23.- Para el 2013, obtener 1 registros de propiedad intelectual	Registros otorgados	-
24.- Para el 2014, tener incubadas 3 empresas por año en el Instituto.	Institutos Tecnológicos que adoptan el Modelo de Incubadora de empresas	-

VINCULACIÓN POR SECTOR PRODUCTIVO

Para toda Institución de educación al igual que la Docencia e Investigación, la Vinculación es una tarea sustantiva, la cual tiene el papel fundamental de brindar asistencia a la comunidad así como de retroalimentarse constantemente de los cambios y avances del sector productivo. En el 2014 un total de 433 alumnos colaboraron en proyectos de diferentes empresas del país y 1162 estudiantes realizaron visitas a diversas empresas.



RESIDENCIAS

Uno de los elementos esenciales de la vinculación empresa-escuela, son las residencias profesionales, las cuales son una estrategia curricular que permite al estudiante aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por académicos en conjunto de del sector productivo.

Empresas como: Caterpillar, John Deere, Montiac Lincoln Electric, Cooper Standard, Takata, CFE, Coca Cola, Tyson, Met - Mex Peñoles, Cemex, Grupo Modelo, Grupo Lala, LG y Sumitomo son solo algunas compañías en las que nuestros alumnos realizan su proyecto de residencia profesional

En el año 2014, 433 estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en el ITL realizaron sus residencias profesionales, constituyendo una experiencia laboral invaluable en su formación profesional.

PERIODO	RESIDENCIA PROFESIONAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Enero-Junio 2014	184	68	252
Agosto-Diciembre 2014	126	55	181
TOTAL	310	123	433

FERIA DEL EMPLEO Y RESIDENCIA PROFESIONAL

El 23 de Octubre del 2014 se llevo a cabo la Feria del empleo y residencia profesional, la cual conto con la participación de 18 empresas de la región y en la que cada uno de los jóvenes pudieron analizar las diferentes alternativas del mercado laboral.

Empresas como: Grupo Peñoles, Tyson de México, Takata, Auto sistemas de Torreón, Grupo LALA y Cooper Standard, por mencionar algunas, ofertaron 130 vacantes, de las cuales 70 fueron para residencia y 60 de empleo.





VISITAS A EMPRESAS

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes para mejorar el desarrollo de las competencias y favorecer su integración a la sociedad, se realizaron 50 visitas a diferentes empresas por parte de los estudiantes de diferentes carreras, donde 1162 jóvenes vivieron la experiencia con el sector productivo real. Algunas de las empresas que recibieron a los estudiantes son:



VISITAS A EMPRESAS		
Carrera	No. Visitas	No. Alumnos
Ing. Química	17	467
Ing. Industrial	21	308
Ing. Mecánica	1	34
Ing. Mecatrónica	5	218
Ing. Eléctrica	4	70
Ing. Sistemas	2	65
TOTAL	50	1162



ACUERDOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

El Instituto Tecnológico de la Laguna cuenta con 20 acuerdos de colaboración con Instituciones públicas y/o privadas de nivel medio o medio superior, así como empresas y organismos de índole gubernamental y no gubernamental.

1.- CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL, UNIDAD POLITECNICA NACIONAL, UNIDAD GUADALAJARA.

OBJETIVO: Consiste en establecimientos de programas de cooperación académica, científica y tecnológica, conjuntar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos é información para fortalecer las capacidades afines y complementarias, asegurando un sólido desarrollo de las actividades de ambas instituciones; así mismo, establecer ambas instituciones, respecto a la organización y desarrollo de programas, acuerdos y otras acciones de interés mutuo.

VIGENCIA: 3 años

FECHA: 3 de junio de 2011

2.- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TORREÓN

OBJETIVO: Consiste en el establecimiento de las bases y condiciones para el desarrollo y administración de los programas de investigación científica y tecnológica, residencias profesionales, tesis profesionales y servicios sociales, así como la realización en colaboración de proyectos específicos de investigación científica y tecnológica.

VIGENCIA: 3 años

FECHA: 3 de junio de 2011

3.- HARMON HALL

OBJETIVO: Consiste en solicitar los servicios de enseñanza impartidos por HARMON HALL mediante el método HARMON HALL para el aprendizaje de dicho idioma a todos los alumnos del ITL que se encuentran interesados en el mismo.

VIGENCIA: 3 años

FECHA: 19 de julio de 2011

4.- SECRETARÍA DE ECONOMÍA DE TORREÓN

OBJETIVO: Consiste en que las partes entiendan que la asistencia y puntualidad a las asesorías y cursos es vital importancia para el desarrollo de proyectos empresariales, que los ya suscritos que aun están en proceso de formación llevaran a cabo proyectos definidos y asesorados por “LA SECRETARIA” y por los expertos del “ITL” , con el interés para todos los involucrados.

VIGENCIA: 2 años

FECHA: 15 de noviembre de 2011

5.- CÁRITAS DIOCESANAS DE TORREÓN ASOCIACIÓN CIVIL

OBJETIVO: Consiste en establecer las bases de colaboración entre el Instituto Tecnológico de la Laguna y Cáritas diocesanas de Torreón Asociación civil, para el desarrollo de actividades conjuntas de colaboración científica, de extensión, consultoría especializada, desarrollo de tecnología y de servicio social conforme a lo establecido en el presente acuerdo y en su caso, en lo que establezcan los acuerdos específicos que celebran las partes mediante anexos y en que en lo sucesivo se le denominarán los proyectos.

VIGENCIA: 3 años

FECHA: 20 de noviembre de 2011

6.- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TORREÓN, INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LERDO, INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN PEDRO DE LAS COLONIAS

OBJETIVO: Consiste en establecer las bases de colaboración entre el Instituto Tecnológico de la Laguna, el Instituto Tecnológico de Torreón, el Instituto Tecnológico superior de Lerdo y el Instituto Tecnológico Superior de San Pedro de las colonias; para el desarrollo de actividades conjuntas de colaboración científica , de extensión, consultoría especializada, desarrollo de tecnología, de servicio social y la construcción del espacio común regional conforme a lo establecido en el presente acuerdo y en su caso, en lo que establezcan los acuerdos específicos que celebran las partes mediante anexos y que en lo sucesivo se le denominarán los proyectos.

VIGENCIA: 3 años

FECHA: 22 de noviembre de 2011



7.- FUNDACIÓN DE JIMULCO

OBJETIVO: Consiste en establecer las bases de colaboración entre el Instituto Tecnológico de la Laguna y la fundación Jimulco, para el desarrollo de actividades conjuntas de colaboración científica, de extensión, consultoría especializada, desarrollo de tecnología y de servicio social conforme a lo establecido en el presente acuerdo y en su caso, en lo que establezcan los acuerdos específicos que celebran las partes mediante anexos y que en lo sucesivo se le denominarán los proyectos.

VIGENCIA: 1 año

FECHA: 22 de noviembre de 2011

8.- INSTITUTO ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (IEPC) DE COAHUILA

OBJETIVO: Establecer el compromiso de posicionar los valores del sistema democrático y promover la participación de la comunidad universitaria en el proceso electoral ordinario 2010-2011.

VIGENCIA: indefinido

FECHA: 31 de marzo de 2011

9.- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE COAHUILA

OBJETIVO: Promover la creación y el fortalecimiento de la operación de un espacio común de la educación superior Tecnológica.

VIGENCIA: Indefinido

FECHA: 23 de junio de 2011

10.- INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL ESTADO DE COAHUILA, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL ESTADO DE COAHUILA.

OBJETIVO: Establecer las bases y mecanismos técnicos, conforme a los cuales se llevarán a cabo acciones que permitan acercar a los alumnos, a la realidad de su comunidad, a fin de desarrollar su sensibilidad para contribuir en la formación de adultos comprometidos con la sociedad a través de la implementación del servicio social comunitario y residencias profesionales.

VIGENCIA: indefinido

FECHA: 30 de enero de 2009

11.- ECOSISTEMAS DE CIUDAD LERDO S.A. DE C.V. (ELSA)

OBJETIVO: Establecer un marco de colaboración que favorezca la relación entre ITL y “ELSA”, a través de diversas actividades que contribuyan a la formación de estudiantes que a futuro podrían considerarse para incorporarse a “ELSA”.

VIGENCIA: 3 años

FECHA: 18 de noviembre de 2010

12.- CATERPILLAR SERVICIO MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.

OBJETIVO: Participación conjunta en el desarrollo y cumplimiento de los objetivos que persiguen, a través de la realización de residencias y prácticas profesionales así como de visitas industriales a los estudiantes del ITL.

VIGENCIA: 3 años

FECHA: 16 de noviembre de 2010

13.- IBERDOLA ENERGÍA LA LAGUNA S.A. DE C.V.

OBJETIVO: Establecer un marco de colaboración que favorezca las relaciones entre el ITL e IBERDOLA a través de diversas actividades que contribuyan a la formación de estudiantes, que a futuro podrían considerarse para incorporarse a IBERDOLA.

14.- NIIT MÉXICO ZONA NORTE.

OBJETIVO: establecer un marco de colaboración que fortalezca la colaboración entre ITL y NIIT a través de diversas actividades que contribuyan a la formación de estudiantes, que a futuro podrían considerarse para incorporarse a NIIT.

FECHA: 13 de diciembre de 2012

VIGENCIA: 3 años.

15.- MUJERES SOLIDARIAS EN LA ACCIÓN DE LA LAGUNA, A.C.

OBJETIVO: Establecer un marco de colaboración que fortalezca la colaboración entre el ITL y la empresa a través de diversas actividades que contribuyan a la formación de estudiantes, que a futuro podrían considerarse para incorporarse a la empresa.

FECHA: 10 de enero de 2012

VIGENCIA: 2 años



16.- AUTOS ALAMEDA S.A. DE C.V.

OBJETIVO: Establecer un marco de colaboración que fortalezca la colaboración entre ITL y la empresa a través de diversas actividades que contribuyan a la formación de estudiantes, que a futuro podrían considerarse para incorporarse a la empresa.

FECHA: 20 de enero de 2013.

VIGENCIA: 2 AÑOS

17.- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MAZATLAN.

OBJETIVO: Establecer las bases conforme a las cuales el ITMAZ y ITL, desarrollaran programas o proyectos de cooperación académica, que coadyuven en la formación de recursos humanos, relacionados con la realización de estadías, movilidad, cursos, actualización docente y apoyos interinstitucionales de los programas de posgrado.

FECHA: 8 DE FEBRERO DE 2013

VIGENCIA: 2 AÑOS

18.- DIRECCIÓN DE DESARROLLO ECONÓMICO DE GÓMEZ PALACIO.

OBJETIVO: Establecer un marco de colaboración que fortalezca la colaboración entre el ITL y la empresa a través de diversas actividades que contribuyan a la formación de estudiantes, que a futuro podrían considerarse para incorporarse a la DDEGP.

FECHA: 29 de mayo de 2013.

VIGENCIA: 3 años

19.- FUNDACIÓN DOWN DE LA LAGUNA A.C.

OBJETIVO: Propiciará mecanismos de concentración, entre el Instituto Tecnológico y los sectores social, productivo y de servicios, en beneficio de una mayor y mejor formación de sus estudiantes que respondan a los reclamos de desarrollo del país, y que el desarrollo de las acciones correspondientes a las especialidades que imparten en dicho plantel, les resulta singular la importancia, por parte de la cooperación que los sectores ofrecen y por otra la colaboración que ellos pueden ofrecer.

FECHA: 10 de junio de 2013.

VIGENCIA: 3 años

20.- CERVECERIA MODELO TORREÓN

OBJETIVO: Establecer un marco de colaboración que fortalezca la relación entre el ITL y la empresa a través de diversas actividades que contribuyen a la formación de estudiantes que a futuro podrían considerarse para incorporarse a la empresa.

FECHA: 9 de octubre de 2013

VIGENCIA: 3 años

SERVICIO EXTERNO (CICAP)

El objetivo principal del Centro de Capacitación Integral y de Calidad y Productividad (CICAP), es el de ofrecer servicios externos de manera integral en los sectores Privado, Gubernamental y Social, es por eso que se llevaron a cabo las siguientes actividades en el 2014.

CAPACITACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DEL HOSPITAL ÁNGELES TORREÓN.

Se impartieron seis cursos de manera consecutiva del julio a Noviembre del 2014, con el fin de preparar al personal del Hospital los ángeles, para recibir una auditoría externa. Con los cuales se obtuvo un ingreso total \$165,000.00

Los cursos que se impartieron fueron los siguientes:

1. Curso de sistemas y mantenimiento a sistemas eléctricos.

Con el cual los participantes podrán desarrollar los sistemas de acciones de mantenimiento para establecer las condiciones y acciones que conduzcan a prevenir las fallas y daños en los equipos.



2. Operación y mantenimiento de calderas.

Con el objetivo de que el personal del hospital conozca los diferentes tipos de calderas y su mantenimiento.



3. Mantenimiento preventivo y correctivo.

Con el Objetivo de optimizar y mejorar el uso de los materiales y equipos.



4. Electricidad básica

Con la finalidad de brindar al participante los conocimientos necesarios para resolver los problemas eléctricos en los hospitales y logre conocer la importancia de los sistemas eléctricos en los Centros de trabajo



5. **Electricidad Avanzada**

Con la finalidad de brindar al participante los conocimientos avanzados para resolver los problemas eléctricos en los hospitales y logre conocer la importancia de los sistemas eléctricos en los Centros de trabajo



6. **Ahorro de energía**

Con el fin de contribuir al cuidado del medio ambiente y el ahorro de los recursos energéticos.



CURSO DE DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA

Con el objetivo principal de brindar capacitación continua a los egresados, alumnos, trabajadores y sociedad en general y con la finalidad de obtener la certificación se llevo a cabo el curso de dibujo asistido por computadora.



En el 2014 el CICAP obtuvo un total de \$260,050, derivados de los diferentes servicios que ahí se ofrecen tales como las pruebas de laboratorio y la renta de espacios de la unidad de Vinculación.

4.3. PROCESO DE PLANEACIÓN

El proceso de planeación en el 2014 se planteo en diez metas del Programa de trabajo Anual (PTA) 2014, cuyo alcance anual se muestra en la tabla siguiente.

DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	ALCANCE 2014
12.- Lograr para 2014, se tengan 40 computadoras conectadas a internet en biblioteca	Numero de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	6
13.- Para 2014, incrementar la infraestructura de computo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora	Estudiantes por computadora	10
14.- Para el 2014 incrementar del 0% al 40% las aulas equipadas con TIC's	Aulas equipadas	30%
15.- Lograr para el 2014, se tengan 40 computadoras conectadas en internet 2 en el Instituto	Número de computadoras conectadas a internet 2 en el Instituto	-
17- Para el 2014 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	Estudiantes que participen en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.	100%
25.- Para el 2014, lograr que el 80% de los estudiantes inscritos en su servicio social sea en programas de interés público y desarrollo comunitario.	Estudiantes realizando servicio social	100%
26.- Para el 2014, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participación en la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional.	100%
27.- Lograr al 2014, la entrega anual del informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico con oportunidad y veracidad.	Informe de Rendición de cuentas	1
29.- En el 2014 el Instituto Tecnológico de la Laguna mantendrá actualizado su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la infraestructura educativa.	Planes maestros	1
30.- A partir del 2014 el Instituto tecnológico de la Laguna mantendrá actualizado un diagnostico de su infraestructura educativa.	Diagnósticos de su infraestructura	1

INSTRUMENTOS DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Con el propósito de optimizar los recursos humanos y financieros, se tienen implementados una serie de instrumentos que permiten planear y programar las diferentes actividades, así como la evaluación correspondiente. Cumpliendo con este propósito, se elaboraron y entregaron instrumentos de programación y evaluación como son:

- Dos estructuras organizacionales
- Un programa de trabajo anual (PTA) 2014
- Un programa operativo anual (POA) 2014
- Dos seguimientos al programa operativo anual (POA 2014)
- Dos calendarios de actividades
- Dos evaluaciones programáticas presupuestales del programa operativo anual (2013-2014)



PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS

En el Instituto Tecnológico de la Laguna estamos comprometidos con una formación integral, con el desarrollo humano, donde todo estudiante tenga la oportunidad de desarrollar sus potenciales, tanto académicos, deportivos y culturales, con la finalidad de formar profesionistas comprometidos con su comunidad y con amplio sentido humano.

Es por ello que el Instituto Tecnológico de la Laguna, realiza eventos deportivos y culturales intramuros de los cuales se selecciona a los alumnos que deberán conformar nuestros equipos representativos en las disciplinas deportivas y culturales.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS



Natación



Basquetbol



Tae Kwon do



Futbol



Atletismo



Beisbol



Voleibol de sala



Voleibol de playa



Futbol americano

ACTIVIDADES CULTURALES



Banda de guerra



Escolta



Rondalla



Danza Folclórica



Baile Moderno



Grupo de animación



Grupo musical

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En el mes de Marzo se llevaron a cabo las eliminatorias regionales en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, donde lograron su pase a esta etapa las siguientes disciplinas:

- Atletismo femenino
- Atletismo varonil
- Fútbol varonil
- Béisbol

En el mes de Abril se participa en la liga de Asociación de Universidades de la Laguna obteniendo los siguientes resultados:

- 1er. Lugar en Basquetbol varonil
- 4to. Lugar en Futbol varonil
- 4to. Lugar en Futbol femenil
- 3er. Lugar en Basquetbol femenil

En el mes de Octubre se llevo a cabo el LV Evento Nacional Deportivo a celebrarse del 31 de Octubre al 6 de Noviembre en la ciudad de Tepic, Nayarit.

El Instituto Tecnológico de la Laguna participó con las siguientes disciplinas:

LV EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS		
DISCIPLINA	FEMENIL	VARONIL
Atletismo	8	4
Básquetbol	11	-
Beisbol	-	18
Futbol	-	18
Natación	1	9
Tenis	1	-
Voleibol de sala	10	10
TOTAL	31	59

En el mes de Noviembre se participa en la Universiada Metropolitana con los siguientes resultados:

- 1er. Lugar Voleibol Varonil
- 1er. Lugar en Voleibol Femenil
- 1er. Lugar en atletismo varonil
- 2do. Lugar en atletismo femenil
- 3er. Lugar en futbol varonil
- 3er. Lugar básquetbol varonil
- 3er. Lugar Basquetbol femenil
- 5to. Lugar futbol femenil



ACTIVIDADES CULTURALES

En el mes de Febrero se participo en el XX Evento Nacional de Bandas de Guerra y escoltas de los Institutos Tecnológicos, el cual se llevo a cabo en el Tecnológico de Chetumal, Quintana Roo.



En el mes de Marzo se conto con la participación de los grupos de rondalla, banda de guerra y escolta en eventos cívicos y culturales de la región.



Se llevo a cabo el Evento Nacional de Arte y Cultura en la Cd. de Pachuca Hidalgo, en el cual participaron los siguientes grupos:

- Danza folklórica
- Rondalla
- Música en vivo



En el mes de Noviembre se participa en el Encuentro Cultural de Salsa y Bachata en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, con los grupos de Danza moderna y Danza Folklórica.



SERVICIO SOCIAL

Obedeciendo al mandato de Ley reglamentaria del Artículo 5º constitucional que establece la realización del Servicio Social obligatorio a todos los estudiantes, como un requisito para la obtención del grado académico, 806 alumnos de los diferentes programas de Licenciatura, cumplieron con dicha obligación durante el año 2014.



4.4. PROCESO DE CALIDAD

La tabla siguiente muestra el estado de las metas planteadas para el Plan de Trabajo Anual 2014 del Instituto Tecnológico de la Laguna.

DESCRIPCIÓN DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	ALCANCE 2014
7.- Para el 2014, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008 y la transición al modelo MEG 2012. Además de obtener la certificación en la Norma ISO 14001:2004	Institutos Tecnológicos certificados y/o reconocidos	67%
8.- Lograr al 2014. Que el 2.5% de los estudiantes del Instituto sean apoyados por el Programa de Beca PRONABES	Estudiantes con beca de programa PRONABES	5%
28.- Lograr al 2014, que el 80% de los Directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo	Participantes en cursos de capacitación	53%

SGC. ISO 9001-2008

Para principios del año 2014 se realizó el análisis de las no conformidades que se tuvieron durante la auditoria de certificación por parte de IMNC en Diciembre del 2013, el análisis de dichas no conformidades se entregaron en el mes de Febrero, las cuales fueron aceptadas y aprobadas, manteniendo así la certificación de la norma ISO 9001:2008.

Como parte de las actividades del sistema de gestión de calidad se llevo a cabo la revisión por dirección los días 31 de Octubre y 1 de Noviembre en Mazatlán, Sinaloa; donde se presentaron los resultados de los objetivos de calidad donde el mas del 80% de los objetivos alcanzaron la meta establecida.

En cuanto a la capacitación proporcionada se dieron las capacitaciones de calidad en el servicio, así como de ISO 9001:2008 y 19011:2011; esta capacitación se les dio a los jefes de departamento, así como al equipo de auditores internos, esto como parte de las necesidades de capacitación y acción de mejora del sistema.

La auditoria de certificación se llevo a cabo los días 02 al 05 de Diciembre del 2014, obteniendo como resultado cero no conformidades del sistema.



MEG: 2012

El ITL adquiere el compromiso de llevar a cabo acciones en beneficio de la comunidad tecnológica, impulsando el desarrollo tecnológico a través de la calidad y la equidad educativa por lo que continúa sus actividades en pro de la equidad de género e inicia su transición al Modelo MEG:2012 en septiembre de 2013 y mantiene su certificación durante 2014. El MEG:2012 tiene como objetivo: desarrollar, fomentar e impulsar la equidad de género en las organizaciones; institucionalizar las políticas de equidad de género y propiciar la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en el acceso al empleo, condiciones de trabajo, así como en el desarrollo profesional, capacitación y participación en los procesos de toma de decisiones.

A partir del Despliegue de la Política de Equidad de género y el Manual del SGEG en base al MEG: 2012 se levantaron las encuestas de Ambiente Organizacional y de Hostigamiento sexual en Noviembre de 2013 a fin de obtener el Diagnóstico con Perspectiva de género del ITL y obtener los indicadores de Género y las Acciones Afirmativas o a favor del personal, a fin de impactar positivamente el Ambiente Organizacional. Se realizaron actividades relacionadas con la sensibilización y capacitación del personal docente, directivo y administrativo, así como el fomento de actividades de integración que permitiera mejorar los indicadores de género.

INDICADORES DE GÉNERO DOPG 2013-2014						
Metas	Indicador	VALOR 2013	META 2014	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR REAL 2013	VALOR REAL 2014
Disminuir en un 5% el índice de segregación ocupacional	Índice de segregación ocupacional	35.39	33.2	%	35.39	34.4
Disminuir en un 5% el índice de segregación por plazas docentes	Índice de segregación por plazas docentes	37.58	35.7	%	37.58	38.7
Disminuir en un 5% el índice de segregación por plazas no docentes	Índice de segregación por plazas no docentes	23.57	22.39	%	23.57	24.3
Disminuir un 5% el índice de hostigamiento sexual	Índice de hostigamiento sexual	37%	35	%	37	36
Aumentar un 4% la calificación en la encuesta de ambiente de trabajo	Discriminación	3.61	3.75	Índice promedio	3.61	3.77
	Calidad de vida	4.36	4.53	Índice promedio	4.36	4.61
	Igualdad de oportunidades y equidad de género	79.6	82.7	%	79.6	83.1



SGA. NORMA ISO 14001: 2004

Durante el año 2014 se llevaron a cabo actividades de seguimiento al proceso de implementación del Sistema de Gestión Ambiental, con miras a la certificación en la norma ISO 14001:2004. A continuación se describen las actividades realizadas.

Del 27 al 30 enero y del 25 al 28 de agosto, difusión del Sistema de Gestión Ambiental a través de la inducción a alumnos de nuevo ingreso.

Se llevó a cabo un curso de capacitación “Conocimiento e implementación de la norma ISO 14001:2004 y Legislación ambiental” dirigido al personal Directivo y comité ambiental institucional.



En el marco del PROGRAMA VERDE, con el objetivo de reforzar el conocimiento y la aplicación de la certificación ISO 14000 El Instituto Tecnológico de la Laguna participó en el curso-taller “Construyendo el esquema transversal de lo ambiental en la educación de los Tecnológicos de México” Llevado a cabo del 26 al 28 de febrero 2014



Los días 30 de septiembre, 1 y 2 de Octubre El ITL participó en el curso “Interpretación de los Requisitos de la Norma y Planificación del Sistema de Gestión de Energía” teniendo el objetivo de proporcionar a los participantes las bases fundamentales para el aprovechamiento de los recursos energéticos en sus instituciones

Como parte de las actividades del Sistema de Gestión Ambiental se llevó a cabo la revisión por dirección a nivel multisitios en la ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes.



El desempeño del Sistema de Gestión Ambiental en relación a los consumos de energía eléctrica y agua se muestra a continuación.

CONSUMO ENERGÍA ELÉCTRICA PERCÁPITA 2013	CONSUMO ENERGÍA ELÉCTRICA PERCÁPITA 2014	PORCENTAJE DE REDUCCIÓN	OBSERVACIONES
347.68 kWh/año	316.33 kWh/año	9%	SE CUMPLIÓ LA META DE REDUCCIÓN QUE ERA DE 5%

CONSUMO DE AGUA PERCÁPITA 2013	CONSUMO DE AGUA PERCÁPITA 2014	OBSERVACIONES
3.78 m3/año	4.10 m3/año	NO SE LOGRÓ LA META DE REDUCCIÓN DEL 5%

GENERACIÓN DE RSU PERCÁPITA 2013	GENERACIÓN DE RSU PERCÁPITA 2014	PORCENTAJE DE REDUCCIÓN	OBSERVACIONES
12.43 Kilogramos	12.24 Kilogramos	1.5 %	No se cumplió con la meta de reducción del 5%

4.5. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

EVENTOS DE INTEGRACIÓN

Para el logro de las metas y objetivos del Instituto Tecnológico de la Laguna es indispensable contar con un buen ambiente laboral que permita un mejor desarrollo de las actividades laborales, es por ello que durante el 2014, se llevaron a cabo Eventos de convivencia donde se conto con la participación del personal del Instituto, fortaleciendo los lazos de fraternidad, armonía y amistad.

A continuación se mencionan algunos de los eventos que se llevaron a cabo en el 2014.



COMUNICACIÓN Y DIFUSION INSTITUCIONAL

El miércoles 26 de Febrero a las 9:00 horas en la Plaza cívica del Instituto Tecnológico de la Laguna se realizó el Acto Cívico para conmemorar el 150 aniversario de la separación del Estado de Coahuila del Estado de Nuevo León.



FESTEJO DEL DIA DEL NIÑO Y DE LA NIÑA

El sábado 3 de mayo del 2014 a las 10:00 horas, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de la Laguna, se realizó un evento con motivo del Día del niño y de la niña, a los hijos de los trabajadores.



FESTEJO DEL DÍA DE LA MADRE

El viernes 9 de Mayo de 2014 a las 18:30 horas, en la Terraza del Hotel Misión se realizó el desayuno en honor de las Madres del Instituto Tecnológico de la Laguna.



FESTEJO DEL DIA DEL MAESTRO Y DE LA MAESTRA

El miércoles 14 de Mayo de 2014 a las 9:00 horas en la terraza del Hotel Misión se llevo a cabo el festejo del Día de la Maestra y del Maestro del Instituto Tecnológico de la Laguna.



FESTEJO DEL DIA DEL PADRE

El martes 17 de Junio de 2014 a las 8:30 horas, en las instalaciones del restaurante “El Pueblito OK Maguey”, se llevo a cabo un desayuno en homenaje del Día del Padre, a los trabajadores del Instituto Tecnológico de la Laguna.



ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS AL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA

El viernes 12 de Septiembre de 2014 a las 14:00 Horas, en Centro Recreativo Jorge Butrón, se entregaron reconocimientos al personal de apoyo y asistencia a la educación del Instituto Tecnológico de la Laguna que cumplieron 10, 15, 20, 25 y 35 años de servicio.



CONMEMORACIÓN DEL 49 ANIVERSARIO DEL INSTITUTO

El viernes 26 de Septiembre de 2014 en la Plaza Cívica del Instituto Tecnológico de la Laguna, se llevo a cabo la ceremonia de conmemoración del 49 aniversario del Instituto Tecnológico de la Laguna. En esta ocasión se conto con la presencia de distinguidos invitados.



FESTEJO DEL DÍA DE LA SECRETARIA

El miércoles 8 de Octubre de 2014 a las 8:30 horas, en la Terraza del Club Campestre Torreón se llevo a cabo un desayuno para celebrar el Día de la Secretaria del instituto Tecnológico de la Laguna.



GESTIÓN DE PRESTACIONES

Es fundamental atender y proporcionar los servicios para integrar, gestionar y tramitar oportunamente las prestaciones laborales a las que como trabajadores del Gobierno federal se tiene derecho. En este rubro, se realizó el trámite de 100 prestaciones, coadyuvando así a garantizar la tranquilidad y estabilidad del Instituto y consecuentemente la continuidad en la prestación del servicio educativo.

Así mismo se cumplió en tiempo y forma con el compromiso de proporcionar a todos los trabajadores de su remuneración económico producto de su sueldo laboral de manera quincenal, así como de pagos extraordinarios. Durante el 2014 se pagaron 41 nóminas de las cuales 22 fueron por concepto de nómina ordinarias y 19 extraordinarias.

Con el fin de cumplir con nuestra responsabilidad de proporcionar al Tecnológico Nacional de México (TNM) la información producto del pago de nómina de las 41 nóminas se han conciliado al 100%.

En las tablas siguientes se muestran los movimientos del personal y los trámites y servicios que se realizaron.

MOVIMIENTOS DE PERSONAL	
Nuevos ingresos Docentes	1
Nuevos ingresos No Docentes	15
Promoción No Docente	43
Promoción Docente	13
Reingresos	4
Bajas	17
Sabáticos	7

TRAMITES DE SERVICIOS Y PRESTACIONES	
Anteojos	35
Hojas únicas de servicio	118
Licencia sindical	4
Licencia prejubilatoria	12
Licencia prejubilatoria por invalidez	3
Baja por jubilación	12
Baja por defunción	3
Baja por invalidez	2
Estímulos por antigüedad	78
Medalla "Rafael Ramírez" SEP	6
Estímulos administrativos SEP	6
Trámites ante el ISSSTE	495
Seguro de vida institucional	535



A continuación se muestra como está conformada nuestra planta laboral

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO			
Grado de estudios	Hombres	Mujeres	TOTAL
LICENCIATURA	140	62	202
MAESTRÍA	111	42	153
DOCTORADO	17	5	22
TÉCNICOS	2	-	2
SUBTOTAL	270	109	379
ADMINISTRATIVOS	69	87	156
TOTAL			535

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Con la finalidad de coadyuvar al desarrollo integral del personal directivo y administrativo, el Instituto Tecnológico de la Laguna a través del departamento de Recursos Humanos y Desarrollo académico, impartieron 5 cursos de actualización para personal directivo, así como 84 cursos de actualización al personal Docente, Administrativo y de apoyo.

PERSONAL	CURSOS
DIRECTIVOS	5
DOCENTES	84
DOCENTES CON FUNCIÓN ADMINISTRATIVA Y PERSONAL DE APOYO	5

CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD

En el 2014 se cumplió con todos los requerimientos normativos vigentes aplicables de manera oportuna y transparente, llevando a cabo la Integración, Gestión y Evaluación de los documentos del ejercicio del presupuesto, como son:

- Informes de estados financieros
- Informes de egresos propios y egreso

De igual forma en lo que al tema de control del inventario de Bienes Muebles é Inmuebles se refiere, se cumplió con la entrega oportuna de la información requerida.



MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

En el 2014 se ha continuado con el mantenimiento a:

- Equipos de aire acondicionado
- Subestaciones eléctricas
- Equipo de riego
- Equipo de bombeo
- Redes hidráulicas
- Redes sanitarias
- Redes eléctricas

CENTRO DE INFORMACIÓN

Por el incremento en la población estudiantil es necesario contar con un Centro de Información de mayor tamaño y atributos tecnológicos para cubrir las necesidades del estudiantado.

En el año 2014 se espera la consolidación de dicho Centro, teniendo a la fecha un avance del 98%.



ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Con el apoyo de los recursos autogenerados, se han reacondicionado y remodelaron las siguientes instalaciones, teniendo especial atención en las áreas académicas.

Remodelación del Edificio No. 22 Departamento de Ciencias Básicas, se adecuaron tres aulas activas.



Remodelación de laboratorio de Química cualitativa, Edificio No. 12



Remodelación de Edificio No. 42, baños y vestidores.





5. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

5.1. CAPTACIÓN DE INGRESOS

En la siguiente tabla se muestran la captación de ingresos del 2014, y de cómo se ejerció el presupuesto, dando siempre prioridad al proceso académico.

Año	Ingresos		Egresos	
	Fuente de ingresos	Monto	Capítulo de gasto	Monto
2014	Ingresos propios	\$39,241,060.00	1000 Servicios personales	\$6,661,200.87
	Gasto directo	\$1,166,589.00	2000 Materiales y suministros	\$13,925,463.16
	Proyectos de investigación	\$1,556,000.00	3000 Servicios Generales	\$21,652,987.71
	Aportaciones estatales	\$2,500,000.00	4000 Otras erogaciones	\$881,585.63
	Aportaciones municipales	-	5000 Bienes muebles é inmuebles	\$1,342,411.63
	Otros:	-		
	TOTAL	\$44,463,649.00	TOTAL	\$44,463,649.00

5.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS

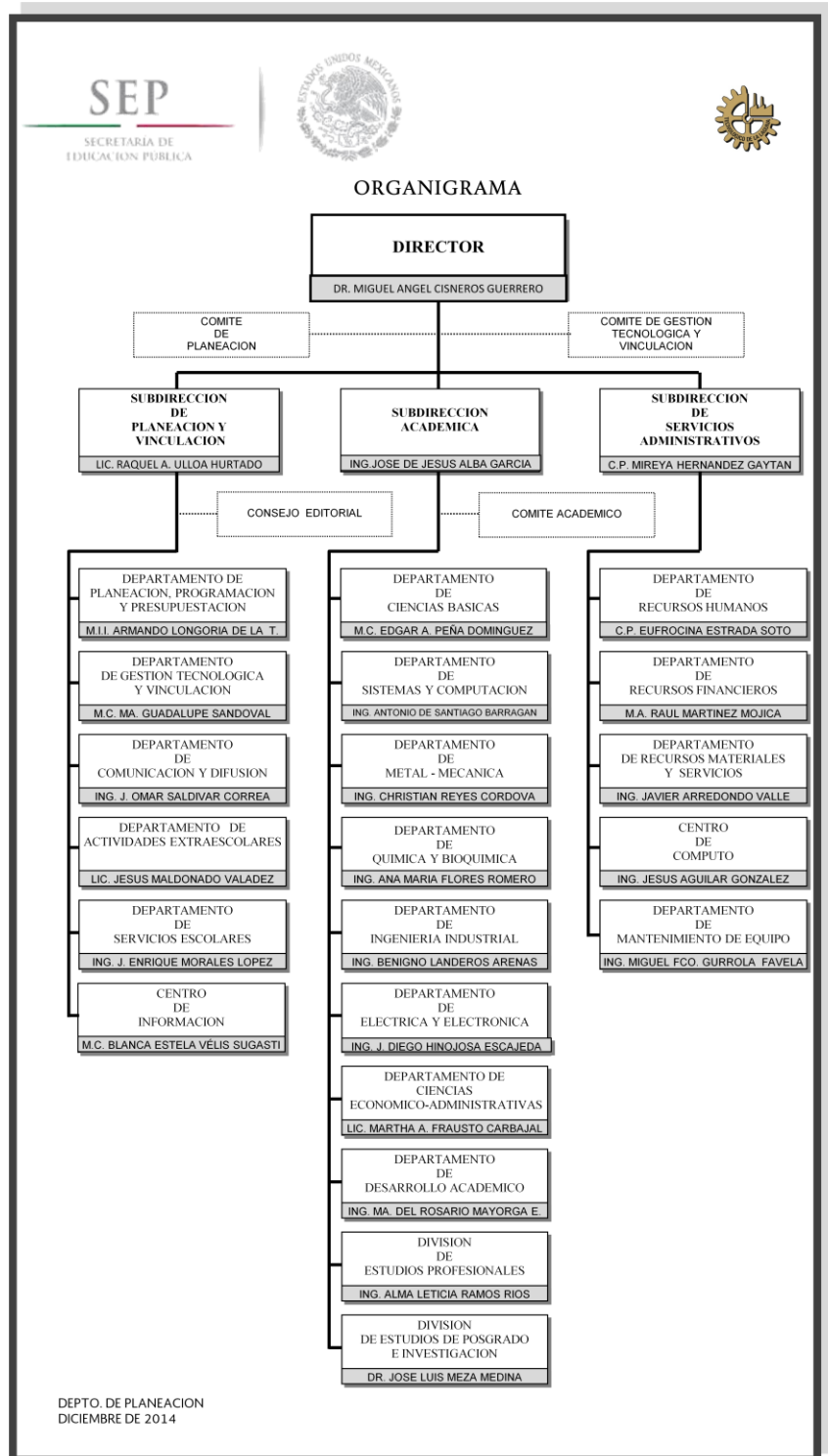
PROMEP	
APOYO DE CONVOCATORIAS 2014	
Becas para estudios de alta calidad	-
Reconocimientos a perfil deseable y apoyo	\$130,000.00
Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos	-
Apoyo a la incorporación de nuevos PTC	-
TOTAL	\$130,000.00

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS		
	No.	Monto
TecNM	9	\$1,556,000.00
CONACyT	4	\$29,628,749.00
MET – MEX PEÑOLES	1	\$7,000,000.00



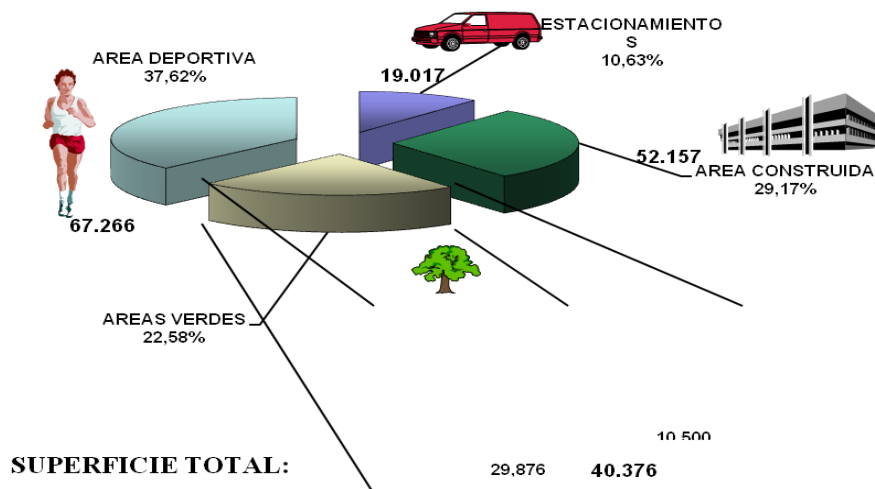


6. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL





7. INFRAESTRUCTURA



RESUMEN DE INSTALACIONES

RESUMEN DE INSTALACIONES	
CONCEPTO	CANTIDAD TOTAL
Edificios	47
Aulas construidas	80
Aulas adaptadas	3
Laboratorios Ex profesos	13
Laboratorios adaptados	2
Talleres ex profesos	4
Anexos ex profesos	51
Anexos adaptados	18
Instalaciones deportivas	4
Superficie total del terreno	178,816.1941 m ²
Área para crecimiento futuro	32,463.5 m ²
Barda perimetral faltante	817 m
Vehículos automotores	14 unidades

EDIFICIO	AÑO DE CONSTRUCCIÓN	LOCALES QUE CONTIENE
1	2005	Unidad de Gestión Tecnológica y Vinculación
2 "A"	1975	División de Estudios Profesionales
		Departamento de Servicios Escolares
		Departamento de Desarrollo Académico
		Unidad Médica
2 "B"	1975	PLANTA ALTA:
		Dirección
		Sala de juntas
		Tres Subdirecciones
		Área para cinco secretarías y archiveros
		Departamento de Recursos financieros
		PLANTA BAJA:
		Departamento de Recursos humanos
		Departamento de Planeación, programación y presupuestación
		Departamento de Comunicación y difusión
3	1986	Delegación sindical
		Oficina de control de personal
4	1978	Departamento de Ingeniería Industrial
		Sala de juntas
		Cubículos de los maestros
5	1978	PLANTA BAJA:
		Aula 5 A / 40 alumnos
		Aula 5 B / 40 alumnos
		Aula 5 C / 40 alumnos
		Aula 5 D / 40 alumnos
		Sanitario mujeres
		PLANTA ALTA:
		Aula 5 F / 40 alumnos
		Aula 5 G / 40 alumnos
		Aula 5 H / 25 alumnos
		Aula 5 I / 25 alumnos
		Sanitarios hombres
6	1970	PLANTA BAJA
		Aula 6 A / 40 alumnos
		Aula 6 B / 40 alumnos
		Aula 6 C / 40 alumnos
		Sanitarios hombres
		PLANTA ALTA:
		Aula 6 D/40 alumnos
		Aula 6 E/40 alumnos
		Aula 6 F/40 alumnos
		Aula 6 G/40 alumnos
		Sanitarios mujeres
7	1966	PLANTA BAJA
		Aula 7 A/40 alumnos
		Centro de cómputo



		Centro de telecomunicaciones
		Sanitario mujeres
		PLANTA ALTA
		Aula 7 B/40 alumnos
		Aula 7 C/40 alumnos
		Aula 7 D/40 alumnos
		Aula 7 E/40 alumnos
		Sanitarios hombres
8	1966	PLANTA BAJA
		Aula 8 A/40 alumnos
		Aula 8 B/40 alumnos
		Aula 8 C/40 alumnos
		Sanitarios mujeres
		Aula 8 D/40 alumnos
		Aula 8 E/40 alumnos
		Aula 8 F/40 alumnos
		Sanitarios hombres
9	1973	PLANTA BAJA
		Departamento Ing. Gestión empresarial
		Sala de maestros Ing. Gestión empresarial
		Sanitarios hombres
		PLANTA ALTA
		Aula 9 A/ 40 alumnos
		Aula 9 B/ 40 alumnos
		Aula 9 C/ 40 alumnos
		Laboratorio de cómputo
		Sanitarios mujeres
10	1979	PLANTA BAJA
		Departamento de Ing. Mecánica
		Sala de maestros de Ing. Mecánica y Mecatrónica
		Aula 10 A/ 25 alumnos
		Aula 10 B/ 25 alumnos
		PLANTA ALTA
		Aula 10 C/ 25 alumnos
		Aula 10 D/ 25 alumnos
		Aula 10 E/ 25 alumnos
		Aula 10 F/ 25 alumnos
		Aula 10 G/ 25 alumnos
11	1970	Laboratorio de Ing. Eléctrica
12	1970	Laboratorio de Química cualitativa
13	1976	Cafetería
		Sanitarios hombres y mujeres
14	1969	PLANTA BAJA
		Aula 14 A/ 25 alumnos
		Aula 14 B/ 25 alumnos
		Departamento de Ing. Química
		Sala de maestros de Ing. Química
		Sanitarios hombres
		PLANTA ALTA



		Laboratorio de química inorgánica
		Laboratorio de química orgánica
		Sanitarios mujeres
15	1969	Aula 15 A/40 alumnas
		Aula 15 B/40 alumnos
		Aula 15 C/40 alumnos
		Aula 15 D/25 alumnos
		Aula 15 E/25 alumnos
		Aula 15 F/25 alumnos
		Aula 15 G/25 alumnos
		Sanitarios hombres
16	1969	Laboratorio de química cuantitativa
17	1970	Audiovisual No. 1 “ Ing. Guillermo García Siller”
		Sanitarios hombres y mujeres
18	1970	Laboratorio de Ing. Química
		Laboratorio de Ing. Mecánica
19		PLANTA BAJA
		Aula 19 A/ 42 alumnos
		Aula 19 B/ 42 alumnos
		Aula 19 C/ 42 alumnos
		Aula 19 D/ 42 alumnos
		Aula 19 E/ 42 alumnos
		Aula 19 F/ 42 alumnos
		Aula 19 G/ 42 alumnos
		Aula 19 H/ 42 alumnos
		Aula 19 I/ 42 alumnos
		Sanitarios mujeres
		Sanitarios hombres
		PLANTA ALTA
		Aula 19 J/ 42 alumnos
		Aula 19 K/ 42 alumnos
		Aula 19 L/ 42 alumnos
		Aula 19 M/ 42 alumnos
		Aula 19 N/ 42 alumnos
		Departamento de Sistemas Computacionales
		Catorce cubículos para profesores (as)
		Sanitarios profesores y profesoras
		Sala de juntas
20	1975	Laboratorio de Ing. electrónica
21	1970	Laboratorio de Mecánica aplicada
		Caseta de herramientas
		Laboratorio de Ing. de métodos
22	2014	Departamento de Ciencias básicas
		Tres aulas activas
		Sanitarios de hombres y mujeres
		Laboratorio de electrónica digital
		Laboratorio de eléctrica de potencia
		Prefectura
		Almacén



		Taller de tratamientos térmicos
23	1966	Bodega del Depto. De Servicios escolares
		Anexo sala de estancia y café
		Aula 23 C
		Aula 23 D
		Aula 23 E
		Sala de usos múltiples
		Bodega general
		Bodega del Depto. De recursos financieros
		Taller de soldadura mantenimiento
		Laboratorio de Sistema Integral de Manufactura
		Comedor estudiantil
24	1966	Departamento de mantenimiento oficinas
		Talleres de mantenimiento (5)
		Cisterna 200 de M3 para regadío con agua tratada
		Subestación eléctrica principal
25	1982	Laboratorio de alta tensión
26	1982	Laboratorio de propulsión
27	1983	Laboratorio de control
28	1995	Laboratorio de computo dos niveles
		Cuatro sanitarios para hombres y mujeres
29	2003	Laboratorio de idiomas
30	1985	Laboratorio de Sistemas é informática de posgrado
31	1989	<i>PLANTA BAJA</i>
		División de estudios de posgrado é investigación
		Seis cubículos – oficinas
		Sala de juntas
		Departamento de Electrica – Electronica
		Cinco cubículos – oficinas
		Sala de proyecciones
		Sanitarios mujeres
		<i>PLANTA ALTA</i>
		18 cubiculos de graduados y NA
		Biblioteca
		Sanitarios hombres
32	1990	<i>PLANTA BAJA</i>
		Aula 32 A/ 25 alumnos
		Aula 32 B/25 alumnos
		<i>PLANTA ALTA</i>
		Aula 32 C/ 25 alumnos
		Aula 32 D/25 alumnos
33	1966	Audiovisual No. 2
		Laboratorio de física
		Sanitarios hombres y mujeres
34	1966	Taller editorial
		Aula 34 A/ 20 alumnos
		Aula 34 B/ 25 alumnos
		Aula 34 C/ 25 alumnos
		Aula 34 D/ 25 alumnos



		Aula 34 E/ 25 alumnos
		Oficinas de la sociedad de alumnos
35	1966	Depto. De Recursos materiales y servicios
		Oficinas con cinco cubículos
		Sanitarios hombres y mujeres
		Bodega prefectura
		Bodega de materiales de limpieza
36	1966	Aula de inglés/ 20 alumnos
		Club de ajedrez
37	1966	PLANTA BAJA
		Aula 37 A/ 40 alumnos
		Aula 37 B/ 40 alumnos
		Aula 37 C/ 40 alumnos
		Sanitarios hombres
		PLANTA ALTA
		Aula 37 D/ 40 alumnos
		Aula 37 E/ 40 alumnos
		Aula 37 F/ 40 alumnos
		Sanitarios mujeres
38	1966	PLANTA BAJA
		Aula 38 A/ 40 alumnos
		Aula 38 B/ 40 alumnos
		Aula 38 C/ 40 alumnos
		Sanitarios hombres
		PLANTA ALTA
		Aula 38 D/ 40 alumnos
		Aula 38 E/ 40 alumnos
		Aula 38 F/ 40 alumnos
		Sanitarios mujeres
39	1970	Equipo futbol americano
		Área de gimnasio
		Regaderas
		Sanitarios hombres
		Bodega
40	1970	Gradas
41	1970	Regaderas hombres
		Regaderas mujeres
		Sanitarios hombres
		Sanitarios mujeres
		Sauna hombres
		Vestidor hombres
		Vestidor mujeres
42	1984	Gimnasio auditorio
		Cancha de basquetbol-voleibol
		Gradas
		Foro y bodega
		Regaderas hombres
		Vestidor hombres



		Regaderas mujeres
		Vestidores mujeres
		Sanitarios hombres y mujeres
		Cubículo No. 1 basquetbol
		Cubículo No.2 secretaria
		Cubículo No.3 Voleibol
		Cubículo No.4 Futbol soccer
		Cubículo No.5 Beisbol
		Cubículo No.6 Danza
		Bodega de la Banda de guerra
		Vestidor danza
		Cubículo para servicio medico
		Caseta de proyecciones
		Cabina radiofónica
		Dos recintos para calentadores de agua de gas
43	1970	Alberca (X) y caldera (X·)
44(W)	1970	Calderas para el laboratorio de Ing. Química
45	2000	Caseta C1 de vigilancia y control
46	1966	Caseta de vigilancia y control
47	2002	Caseta C2 de vigilancia y control

INSTALACIONES DEPORTIVAS	
Gimnasio auditorio con duela	1
Cancha de Basquetbol	4
Cancha de Voleibol	1
Tribuna o gradas	1
Cancha de futbol soccer	1
Cancha de futbol americano	1
Cancha de Beisbol	1
Pista de atletismo	1
Alberca	1



OBRA EXTERIOR		
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
Luminarias	2003	
Puertas de acceso	6	
Reflectores	11	
Andadores a cubierto	19,785	m ²
Andadores a descubierto	15,848	m ²
Plaza cívica	1,410	m ²
Plazuelas	1,957	m ²
Estacionamiento pavimentado	19,017	m ²
Patio de maniobras pavimentado	210	m ²
Perímetro total del terreno	2500	m ²
Área total de terreno	178,816	m ²
Área total construida	148,452	m ²
Área verde total	38,277	m ²
Área total estacionamientos	19,017	m ²
Área factible de construir	32,463.50	m ²
Kiosco para apoyo para alumnos	7	

INVENTARIO DE VEHICULOS					
VEHICULO	AÑO	MODELO	MARCA	TIPO	OBSERVACIÓN
Camioneta	2011	MT	Nissan	Estaquitas	En servicio
Camioneta	2010	Srpinter	Mercedes Benz	18 pasajeros	En servicio
Automóvil	2008	MD 2008	Peugeot	Sedan	En servicio
Suburban	2008	MOD 2008	Chevrolet	Suburban	En servicio
Automóvil	2007	MD 2007	Peugeot	Sedan	En servicio
Automóvil	2006	Stratus	Chrysler	Sedan auto	En servicio
Autobús	2006	MOD 2006	Volvo	8300	En servicio
Camioneta	2003	RAM MOD 03	Dodge Ram	Van	En servicio
Camioneta	1997	RAM MOD 97	Dodge	Wagon	En servicio
Autobús	1982		Dina	panorámico	En servicio
Camioneta	1979	Plymouth	Dodge	Van	Fuera de servicio
Camioneta	1976	Ram	Dodge	Pick up	Fuera de servicio
Camioneta	1975	D-604-G3/1	Dina	Omnibus	En servicio
Camioneta	1968	F100	Ford	Pick up	Fuera de servicio



8. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

XXI EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS DEL SNIT

Este evento tiene el propósito de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de educación superior, al reconocer e incentivar el esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las ciencias básicas, pilares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen en los institutos tecnológicos. Así como también reconocer el trabajo realizado por los profesores en la enseñanza de estas ciencias.

En su etapa nacional que se llevo a cabo en el Instituto Tecnológico del Llano en Aguascalientes, se obtuvo el primer lugar a nivel nacional en el área de ciencias básicas y tercer lugar en el área económico administrativas, lo cual nos hizo acreedores al máximo galardón académico **“José Antonio Canto Quintal”**.



PREMIO: “REGIÓN LAGUNERA HACIA LA CALIDAD”.

El Instituto Tecnológico de La Laguna recibió el Premio: “Región Lagunera Hacia la Calidad 2014” reconocimiento que se basa en el Premio Nacional de Calidad, avalado por el Instituto para el Fomento de la Calidad Total. Este premio es considerado el mejor instrumento de apoyo, diagnóstico, planeación y mejora para todas las organizaciones de la Comarca Lagunera, buscando la excelencia en el desempeño, posición competitiva y nivel de sustentabilidad



EL CAPÍTULO ESTUDIANTIL IIE 982 RECIBE PREMIO DE ORO.

El Capítulo Estudiantil de Ingenieros Industriales, IIE 982 del instituto Tecnológico de la Laguna fue galardonado con el GOLD Award 2014 (Premio de Oro) en reconocimiento a las mejoras, el progreso y los logros generales en 2013-2014. Cabe mencionar que dicho grupo de alumnos ha recibido la presea plata en el 2012 y oro el 2013 y 2014.



ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA POR CACEI

En la ciudad de México el viernes 2 de mayo de 2014, en las instalaciones del CACEI, se reunió el Comité de Acreditación, para dictaminar el programa con número de control 141-70-10R denominado: “Ingeniería Mecatrónica del Instituto Tecnológico de La Laguna”, sustentado en el reporte del Comité de Evaluación.





9. RETOS Y DESAFIOS

- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.
- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento
- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional; para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.
- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.
- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.
- Lograr y Mantener la acreditación y/o reconocimiento de los programas educativos de licenciatura.
- Impulsar la incorporación de los programas educativos de posgrado al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad.
- Fortalecer la investigación y el desarrollo tecnológico para incrementar el número de profesores con perfil deseable.
- Obtener la certificación en la norma ISO 14001:2004.
- Consolidar la formación y capacitación de profesores en competencias docentes.
- Incrementar la matrícula de los Programas Educativos de Posgrado.
- Compromiso de integrar y difundir el Informe de Rendición de Cuentas 2014 del Instituto.



10. CONCLUSIONES

Al celebrar 49 años de trayectoria durante el periodo que se informa, el Instituto Tecnológico de La Laguna, reitera su compromiso con la sociedad a la que debe su razón de ser. El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 señala como una de sus metas nacionales el contar con un México con Educación de Calidad para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano; El desarrollo al cual se orienta el ITL a efecto de atender las grandes metas nacionales se basa esencialmente en la mejora de la calidad de la docencia y la investigación, la ampliación de la capacidad y competitividad académica, el fortalecimiento de la vinculación, investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, así como de la ampliación e incremento de la oferta educativa, para asegurar el acceso de las nuevas generaciones a la Educación Superior, la pertinencia de los programas educativos y contribuir al desarrollo social y económico de la región y del país. Los resultados especificados a lo largo de este informe de rendición de cuentas correspondiente al cierre del ejercicio 2014, muestran de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia del uso de los recursos destinados al cumplimiento de las metas comprometidas con la Secretaría de Educación Pública y con la sociedad, sabemos que nos falta mucho por recorrer pero estamos dispuestos a continuar buscando nuevas formas de optimar los servicios a los estudiantes, investigadores, docentes y administrativos que son la base del quehacer cotidiano y engrandecen a nuestra institución. Mi reconocimiento a la comunidad del Instituto Tecnológico de La Laguna por su apoyo a las iniciativas que les he presentado, por los proyectos que ustedes han puesto a consideración del cuerpo directivo y que han dado estabilidad y rumbo a nuestra institución para alcanzar una educación de calidad.



Director Instituto Tecnológico de la Laguna

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Subdirectora de Planeación y Vinculación

M.E. Raquel Adriana Ulloa Hurtado

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. José Omar Saldívar Correa

Editora

M.C. Blanca Estela Véliz Sugasti

Colaboración fotográfica

Ing. José Omar Saldívar Correa

Redacción y textos

M.C. Armando Longoria de la Torre



GALARDÓN ACADÉMICO:
“JOSÉ ANTONIO CANTO QUINTAL”

Este informe se presenta en cumplimiento a la Ley de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, como eje sobre el que se construyen políticas y acciones en materia de transparencia gubernamental, para su consulta, resolución, criterios y notificación que establezca la Ley.

