



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023



INSTITUTO

TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA



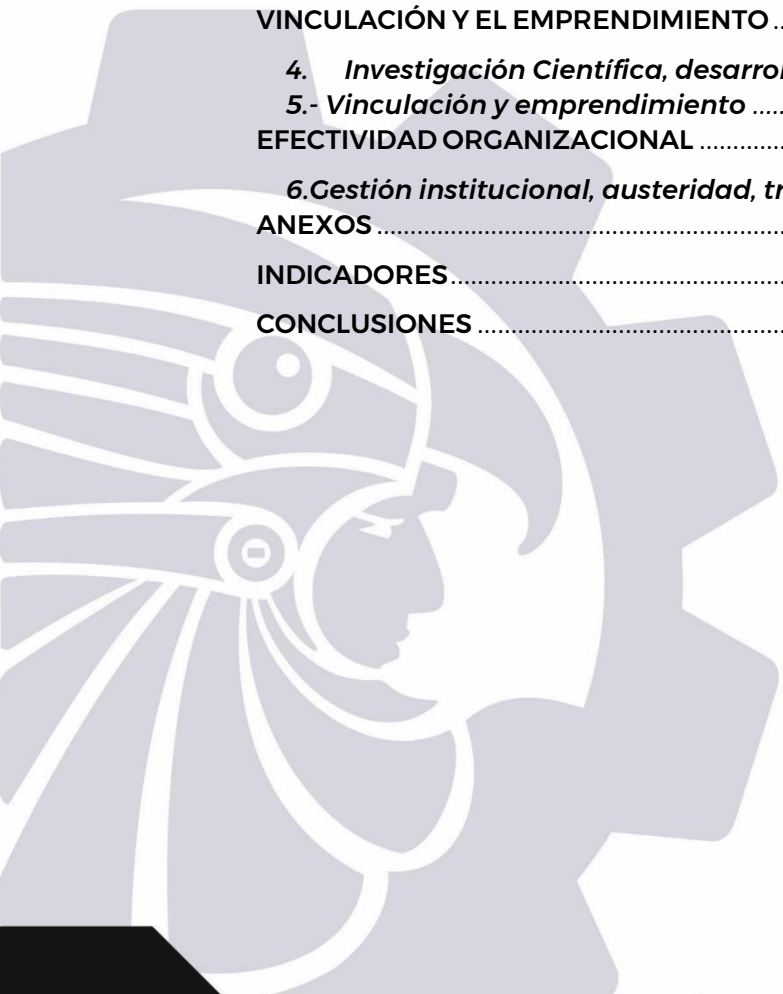
**TECNOLÓGICO NACIONAL
DE MÉXICO**





ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	6
MENSAJE INSTITUCIONAL	8
MARCO NORMATIVO	12
MISIÓN Y VISIÓN	14
DIAGNÓSTICO	16
PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	20
EJES DE DESARROLLO	22
CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	23
1. Calidad de la oferta y servicios educativos	23
2. Cobertura con equidad y justicia social	46
3. Formación integral de la comunidad estudiantil	56
FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA	
VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO	74
4. Investigación Científica, desarrollo tecnológico e innovación	74
5.- Vinculación y emprendimiento	83
EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	95
6.Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	95
ANEXOS	107
INDICADORES	121
CONCLUSIONES	129





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**



GLOSARIO

DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS





ABP	Aprendizaje Basado en Problemas
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CI	Centro de Información
CEIGE	Capítulo Estudiantil de la Ing. en Gestión Empresarial
CNBBBJ	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez
CNDH	Comisión Nacional de los Derechos Humanos
COVID-19	Corona Virus Disease 19
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CONRICYT	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DEI	Diplomado en Educación Inclusiva
DFT	Diplomado para la Formación de Tutores
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
DFDCD	Diplomado para la Formación y Desarrollo en Competencias Docentes
ENEGB	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas
ITL	Instituto Tecnológico de La Laguna
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
PTA	Programa de Trabajo Anual
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
TECNM	Tecnológico Nacional de México
PIAPFD	Programa Institucional de Actualización Profesional y Formación Docente
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
RSU	Residuos Sólidos Urbanos
SEP	Secretaría de Educación Pública



SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SGI	Sistema de Gestión Integral
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGE	Sistema de Gestión Escolar
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
TIC's	Tecnologías de Información y Comunicación





INTRODUCCIÓN



El Informe de Rendición de Cuentas que a continuación se presenta corresponde al período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023, informe que se pone a disposición de la Comunidad Tecnológica, a las autoridades de los tres Niveles de Gobierno y a la sociedad en general.

La información que a continuación se presenta abarca los seis objetivos estratégicos del Programa Desarrollo Institucional 2019-2024, los cuales incluyen los siguientes Objetivos Estratégicos:

1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.
2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa a fin de contar con profesionistas mejor preparados y que tengan las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



MENSAJE INSTITUCIONAL





Concluyó el 2023 y llegó el momento de realizar un recuento de las actividades desarrolladas a lo largo de esos 365 días en el Instituto Tecnológico de La Laguna. Es momento de revisar lo alcanzado y sentirse orgullosos y orgullosos; pero también, de analizar las áreas de oportunidad que nos llevarán a la consecución de nuevos logros y fijarse nuevas metas que posicionen a nuestra Institución, en el lugar preponderante que merecidamente debe ocupar en la vida académica de la Región, el País y el Mundo.



Un año de afrontar un proceso de transformación representó el 2023 para el Instituto Tecnológico de La Laguna. El sentido humanista que permea en el mundo y que empieza a echar raíces en nuestro País, se arraiga en nuestra institución, con la finalidad de dotar a cada uno de nuestros lineamientos, tanto académicos, administrativos y de vinculación, con este indispensable activo en el acontecer de nuestra patria.

Promover la formación de profesionistas dotadas y dotados de los conocimientos que la sociedad necesita, con la flexibilidad de adaptarse a diversos contextos y realidades siempre con la mira en las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional. El impulso a los principios de justicia social, inclusión, igualdad y sustentabilidad, fueron parte esencial del quehacer institucional dentro de las aulas, oficinas administrativas, directivas y en cada uno de los espacios de trabajo y convivencia del Instituto.

El presente documento no pretende agotar las oportunidades y retos que enfrentaremos en el siguiente año; sino, más bien, es reportar los resultados obtenidos a lo largo del 2023, los triunfos cosechados siempre en base al esfuerzo, compromiso y dedicación de cada integrante de la Comunidad del TecNM- IT La



Laguna. El informe presentado tiene por objetivo dejar constancia de la periódica labor del personal directivo, docente, administrativo, y de apoyo a la educación, en cada una de las diferentes áreas y funciones que les han sido encomendadas; asimismo, reconocer el esfuerzo de la comunidad estudiantil de licenciatura y posgrado para alcanzar las metas propuestas, dentro de una formación integral que se consolide en la cotidianidad para acercar un mejor futuro para México y el mundo.

La Misión, Visión y los Valores que nos identifican, constatan el compromiso institucional con una Educación Superior Tecnológica de excelencia en el ITL, siempre ajustándose a las necesidades que plantea un mundo globalizado, donde las fronteras se han estrechado y los acontecimientos que suceden aquí y ahora en todo el mundo; lo anterior, nos compromete a ofrecer una educación y un trato incluyente, en donde todas y cada una de las expresiones culturales, razas, credos y condiciones sociales convivan en igualdad de derechos, obligaciones y responsabilidades.

El ITL refrenda el compromiso educativo, con el convencimiento que la Misión, Visión y los Valores que promovemos, siempre acompañados por el ejemplar y liderazgo humanista del profesor Ramón Jiménez López, nos llevan a corresponder a la confianza depositada en nuestra institución por las familias mexicanas, de dar cabal cumplimiento de las leyes que nos rigen, y la transparencia institucional. Así pues, tenemos a bien presentar el Informe de Rendición del Instituto Tecnológico de La Laguna.

La primera parte de este informe presenta un glosario de siglas y acrónimos utilizados, seguido por el marco normativo que atañe a la obligación de rendir cuentas acerca de nuestra labor en el plantel educativo, en conformidad con la Misión y Visión que guían y acompañan las labores del ITL y que expresaremos a manera de refrendar nuestro compromiso con la observación y aplicación de las misma; para contextualizar, se expone un diagnóstico sustentado en datos, de la situación que privaba al momento de iniciar en la dirección del Instituto y que



ayudarán a entender los principales retos que enfrentó el Tecnológico de La Laguna.

Se detallarán las acciones realizadas durante el periodo señalado; se presentará un análisis de los datos presentados; el destino que se dio a los recursos materiales, financieros, así como el uso de la infraestructura; realizaremos un recuento de los procesos llevados a cabo; los avances en aspectos académicos y organizacionales; presentaremos indicadores y resultados que dan sustento a las metas y proyectos planteados, garantizando; de esta forma, el acceso público a la información de manera transparente.

En el TecNM - Instituto Tecnológico de La Laguna, se trabaja proactivamente, con una actitud positiva y enfocada al éxito con una visión humanista, en aras de sumar valor a la formación de nuestras y nuestros estudiantes, principal razón de ser de la institución, conocedores del impacto que tenemos como Institución de Educación Superior en los diferentes sectores que conforman la sociedad; siempre con el compromiso de ofrecer soluciones con altos estándares de efectividad en todos los aspectos relacionados con el ser y quehacer de la región lagunera, el país y el mundo.

Una educación de excelencia, de calidad y que integre los aspectos humanos es lo que brindamos a toda nuestra comunidad estudiantil, que de manera inescrutable será siempre la prioridad, esto nos lleva al convencimiento de mantener a la colectividad del ITL hermanada, comprometida y propositiva, que nos permita crecer y ofrecer siempre las condiciones idóneas para la Comunidad Estudiantil y la consecución de sus metas.

¡Con éxito y actitud positiva siempre, todos somos TecNM!

JOSÉ OMAR SALDIVAR CORREA

DIRECTOR



MARCO NORMATIVO





El Instituto Tecnológico de la Laguna, es una Institución de Educación Superior perteneciente a la estructura formal de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al Tecnológico Nacional de México, por lo que está obligado a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el Gobierno Federal que le competen.

En cumplimiento al Artículo 7 fracción VI de la LEY GENERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS de los Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha el 18 de julio de 2016, en donde se establece el: Artículo 7 “Los Servidores Públicos observarán en el desempeño de su empleo, cargo o comisión, los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público”. Y para la efectiva aplicación de dichos principios, los Servidores Públicos observará la siguiente directriz de la fracción VI: “Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”, el Instituto Tecnológico de la Laguna, presenta este documento donde se rinde cuenta de los principales logros del año 2023.



MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Somos una Institución de Educación Superior Tecnológica, que brinda formación integral con calidad hacia el desarrollo científico y tecnológico a través de un enfoque por competencias.

VISIÓN

Ser una institución líder en Educación Superior Tecnológica de excelencia a través del desarrollo científico y tecnológico que fomente la innovación, sustentabilidad e inclusión, para la formación de personas innovadoras con pensamiento crítico y sentido ético que contribuyan al desarrollo regional y nacional.





DIAGNÓSTICO





Durante el año 2023 la **matrícula** alcanzada al cierre del periodo fue de 5008 estudiantes de licenciatura, el 34.6 % corresponde a mujeres y el 65.4% corresponde a hombres. Durante el año 2023 la matrícula de posgrado fue de 111 estudiantes, de los cuales 74.8% son hombres y 25.2% mujeres.

En relación al **personal docente**, el Instituto Tecnológico de La Laguna ha experimentado un incremento notable de 17%, de contar con 286 docentes en 2022 a contar con 335 en 2023 compuesto por 64.7% hombres y 35.3% mujeres. El aumento refleja el compromiso continuo de la institución con la Excelencia en Educación Tecnológica.

Los **tipos de plaza** con las que cuenta el personal docente del Instituto Tecnológico de La Laguna se distribuyen de la siguiente manera: el 76% del personal docente con plaza de tiempo completo, esencial para garantizar una enseñanza constante y comprometida, asegurando así la continuidad y la calidad del proceso educativo. El 5% con plaza tres cuartos de tiempo y el 4% con medio tiempo, además, el 15% de horas por asignatura. Lo anterior proporciona una cobertura integral, atendiendo de manera eficiente demandas específicas y promoviendo la diversificación del conocimiento. Esta distribución del personal docente es el resultado de una estrecha relación de trabajo colaborativo entre la administración y el sindicato, así como de dos procesos de convocatorias docentes exitosos llevados a cabo durante el período 2023, los cuales han sido fundamentales para seleccionar profesionales comprometidos y capacitados que contribuyan al desarrollo académico integral de las y los estudiantes.

La Institución presenta un crecimiento en el **personal docente con niveles avanzados de formación académica**, durante el año 2023 se ha registró un incremento del 9% en el número de docentes con grado de estudios de maestría, así como un aumento del 24% en el personal docente que ha alcanzado el grado académico de doctorado. Estos datos reflejan el compromiso de la institución con la mejora continua de la calidad educativa, fortaleciendo su cuerpo docente con profesionales altamente calificados y actualizados en sus respectivas áreas de conocimiento a través de la capacitación.



La oferta educativa de Instituto Tecnológico de La Laguna es de diez planes de estudio de nivel licenciatura basados en competencias profesionales.

- ✓ Ingeniería Química. Especialidades:
 - Metalurgia extractiva
 - Gestión Ambiental

- ✓ Ingeniería Eléctrica. Especialidades:
 - Automatización en procesos eléctricos
 - Sistemas Eléctricos

- ✓ Ingeniería Electrónica. Especialidades:
 - Mecatrónica y control automático
 - Sistemas energéticos e industriales

- ✓ Ingeniería Mecánica. Especialidades:
 - Diseño Mecánico
 - Termo-energía

- ✓ Ingeniería Industrial. Especialidades:
 - Gestión de la calidad y manufactura

- ✓ Ingeniería Mecatrónica. Especialidades:
 - Manufactura y robótica
 - Automatización y control

- ✓ Ingeniería en Gestión Empresarial. Especialidades:
 - Innovación para el desarrollo empresarial

- ✓ Ingeniería en Energías Renovables. Especialidades:
 - Energía Eólico Solar
 - Bioenergéticos

- ✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales. Especialidades:
 - Tecnologías móviles y web
 - Tecnologías de la información

- ✓ Licenciatura en Administración. Especialidad:
 - Innovación empresarial



Los dos programas de posgrado que se ofertan en la Institución son reconocidos por el CONAHCYT dentro del Sistema Nacional de Posgrado. La cantidad de profesores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores se incrementó, se tienen 22 profesores, de los cuáles tres se encuentran en el Nivel de Candidatos, trece Nivel I, cinco Nivel II y uno Nivel III.

El ITL cuenta con 33 docentes con reconocimiento al perfil deseable vigente, 33% son mujeres y 67% hombres. En relación a los cuerpos académicos, la Institución cuenta con diez cuerpos académicos conformados por el 22% de mujeres y 78% hombres. El status de los cuerpos académicos es: tres en Formación, seis en Consolidación y uno Consolidado.

Durante el año 2023 se mantuvieron las certificaciones de los Sistemas de Gestión de Calidad, conforme a la norma ISO 9001:2018, de Medio Ambiente conforme la norma ISO 14001:2015, de Energía, conforme la Norma ISO 50001:2015 y el Sistema de Gestión de Igualdad de Género, conforme a la NMX-R-025-SCFI-2015. Además de ser un Espacio 100% Libre de Plástico de Un Solo Uso y Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco.





PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS



RETOS INSTITUCIONALES 2024

- Apertura de dos programas educativos: en nivel Licenciatura, Ing. en Semiconductores y en nivel Posgrado, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química.
- Actualización de los módulos de especialidad de 8 de 10 carreras (Ing. Industrial, Ing. Química, Ing. Mecánica, Ing. Mecatrónica, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. En Sistemas Computacionales, Ing. en Gestión Empresarial).
- Lograr la acreditación de dos programas educativos.
- Incrementar la matrícula de licenciatura y de posgrados reconocidos por su calidad.
- Fortalecer el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
- Fortalecer la formación y capacitación para el desarrollo de las competencias docentes.
- Seguir fortaleciendo las TIC's dentro de nuestros procesos académicos y administrativos.
- Fortalecer nuestra oferta educativa a través del modelo educativo vigente del TecNM para el impulso de los sectores.
- Incrementar la matrícula a nivel licenciatura y de posgrado.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal.
- Mantener los programas educativos en modalidad a distancia, contemplando la estrategia de llevarlos a modalidad mixta; fortaleciendo este servicio con la creación de nuevos espacios.
- Fortalecer la infraestructura del Instituto para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas, así como la participación de los grupos representativos existentes.
- Fomentar la participación de las y los estudiantes en actividades de extensión.
- Capacitar al personal responsable del desarrollo de actividades culturales, artísticas cívicas, deportivas y recreativas en el Instituto.
- Fortalecer las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover la participación de docentes y estudiantes en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Impulsar el ingreso del personal docente al SNII.
- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
- Continuar y fortalecer los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).
- Fortalecer el seguimiento de egresados y egresadas.
- Diseñar y operar programas de fomento a la equidad, no discriminación, y la atención especializada a grupos vulnerables.
- Administrar de forma eficiente los recursos que propicien condiciones de calidad y garantizar la infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad del Instituto.
- Optimizar los procesos administrativos.
- Seguir fortaleciendo la evaluación y certificación de procesos.



EJES DE DESARROLLO

CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

1. Calidad de la oferta y servicios educativos

Proyecto	Indicador
1.1.3.- Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados
1.1.3.- Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados
1.1.4 - Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC
1.1.5.- Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados
1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)
1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)
1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)
1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)
1.2.3.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Maestría
1.2.3.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Doctorado



1.2.4.- Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente
1.2.5.- Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)
1.2.5.- Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)
1.3.1.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)
1.3.1.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)
1.3.2.- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia
1.3.2.- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia
1.4.1.- Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)
1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)
1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)



1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)
1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)
1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)
1.4.3.- Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua
Eje Transversal 1.1.-	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética
Eje Transversal 1.2.- Integración en los planes y programas de estudio de los elementos en orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.





1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Meta Programada	Meta Alcanzada
10%	0%

Sobre el incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura durante el 2023, el Instituto Tecnológico de La Laguna no tuvo incremento debido a que los procesos de acreditación establecidos por el organismo acreditado no estaban disponibles y los cambios administrativos permitieron replantear el objetivo estratégico para dar cumplimiento en el 2024.

1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Meta Programada	Meta Alcanzada
11.54%	0%

Sobre el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura durante el 2023, el Instituto Tecnológico de La Laguna no tuvo incremento en el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados, debido a que los procesos de acreditación establecidos por el organismo acreditado no estaban disponibles y los cambios administrativos permitieron replantear el objetivo estratégico para dar cumplimiento en el 2024.



1.1.4.- Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONAHCyT

Meta Programada	Meta Alcanzada
50%	50%

La meta propuesta para este 2023 fue de seguir con la acreditación ante Conahcyt* de dos programas de 4 con los que cuenta el Tecnológico de La Laguna, si bien, dos programas no están ofertados por estar en proceso de liquidación, aún tienen estudiantes vigentes. Los dos programas reconocidos por el Conahcyt dentro del Sistema Nacional de Posgrados son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, los cuales participaron en la convocatoria para ingreso y permanencia en el SNP, fueron evaluados y resultaron favorecidos con el reconocimiento, por lo que la meta fue alcanzada al tener el 50% de los programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (antes PNPC).

*A partir de mayo del 2023 el Conacyt paso a ser el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), de igual manera desaparece el PNPC para ser ahora el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

1.1.5 - Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional

Meta Programada	Meta Alcanzada
1	0

Se participó en la convocatoria para apertura de nuevos programas de posgrado 2023 con la propuesta de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, el resultado no fue favorable, por ello no cumplimos con la meta establecida. Para el próximo año, se atenderán las observaciones que se realizaron en la revisión del nuevo programa para estar en posibilidades de volver a someter y así obtener un resultado favorable.



1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Meta Programada	Meta Alcanzada
250	300

Durante el 2023, el Tecnológico de La Laguna incremento el indicador de número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura), debido a que se llevaron a cabo una serie de actividades con el objetivo de fortalecer los programas de formación del personal docente, con el propósito específico de incrementar el número de docentes capacitados de acuerdo con el indicador establecido.

Con el compromiso y la colaboración de todos(as) los(as) involucrados(as), se implementaron diversas estrategias, se diseñaron programas de capacitación adaptados a las necesidades y demandas del cuerpo docente, éstos programas se estructuraron de manera flexible y participativa, permitiendo la interacción y retroalimentación entre los participantes y los facilitadores expertos en cada temática. Se promovió la participación activa de los docentes en actividades de aprendizaje colaborativo, en consecuencia, como resultado de estas acciones coordinadas y del compromiso demostrado por el cuerpo docente, se superó la meta establecida, logrando capacitar a un total de 300 docentes durante el período evaluado, por lo tanto, continuaremos brindando compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa.

1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Meta Programada	Meta Alcanzada
175	242

Se incrementó el indicador de número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura), debido a que se llevaron a cabo una serie de actividades, como diseño de cursos de actualización que abordaron temas relevantes y emergentes en el campo de la Educación Superior y específicamente en las áreas relacionadas con las licenciaturas ofrecidas por la institución. Estos cursos fueron estructurados de manera dinámica y participativa, fomentando el



intercambio de experiencias, el debate de ideas y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, en consecuencia, como resultado de estas iniciativas y del compromiso demostrado por los académicos, se ha superado la meta establecida, logrando capacitar a un total de 242 docentes durante el periodo evaluado, por lo tanto, éste incremento en la participación de académicos en cursos de actualización refleja el compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa y el fortalecimiento del cuerpo docente en su labor de formación y enseñanza en el nivel de licenciatura.

1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Meta Programada	Meta Alcanzada
5	31

El indicador de Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado) se incrementó debido a que se llevaron a cabo una serie de actividades, como desarrollar cursos de formación avanzada que abordaron temáticas pertinentes y especializadas, alineadas con las áreas de investigación y desarrollo académico en los programas de posgrado ofrecidos por la institución, se promovió activamente la participación de los académicos en los cursos de formación a través de campañas de difusión, como resultado de estas iniciativas y del compromiso demostrado por los académicos, se superó la meta establecida, capacitando a un total de 35 docentes durante el período evaluado, por lo tanto, éste incremento significativo en la participación de académicos del área de posgrado en cursos de formación docente refleja el compromiso institucional con la excelencia académica y el desarrollo profesional de su cuerpo docente en áreas especializadas de conocimiento.

1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Meta Programada	Meta Alcanzada
5	30

El número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado) se incrementó debido a que se llevaron a cabo una serie de actividades, como diseño de cursos de actualización que abordaron temáticas relevantes y emergentes en las distintas áreas de especialización, adaptadas a las necesidades y demandas del cuerpo académico del posgrado, se estableció una amplia difusión de la oferta formativa a través de diversos canales de comunicación interna, destacando los beneficios y oportunidades de desarrollo que los cursos de actualización ofrecían para el crecimiento profesional de los académicos. Se brindó asesoramiento personalizado y apoyo logístico para facilitar la inscripción y participación de los docentes interesados en los cursos.

En consecuencia, como resultado de estas iniciativas y del compromiso demostrado por los académicos, se superó la meta establecida, capacitando a un total de 30 docentes durante el periodo evaluado. por lo tanto, éste incremento en la participación de académicos en cursos de actualización de posgrado refleja el compromiso institucional con la excelencia académica y el desarrollo continuo del personal docente en áreas especializadas de conocimiento y práctica profesional.

1.2.3.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales

Meta Programada	Meta Alcanzada
135	145

Sobre el impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales se tuvo un incremento en el número de académicos con grado de Maestría debido al ingreso de personal académico por convocatoria de nuevo ingreso, por lo tanto se continuará gestionando la incorporación de docentes en estudios de posgrado y compartiendo información sobre convocatorias al respecto.

1.2.3.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales

Meta Programada	Meta Alcanzada
45	56

Se tuvo un incremento en el número de académicos con grado de Doctorado, debido a la convocatoria de nuevo ingreso de personal docente, por lo tanto, se continuará gestionando la incorporación de docentes en estudios de posgrado, y compartiendo información sobre convocatorias al respecto.

PERSONAL DOCENTE POR NIVEL ACADÉMICO		
	2022	2023
Licenciatura	119	134
Maestría	132	145
Doctorado	45	56
Total	296	335

Tabla. Personal Docente por nivel académico

1.2.4.- Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Meta Programada	Meta Alcanzada
32	33

En cuanto al incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), se alcanzó la meta de número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente y se superó debido a su oportuna difusión en los diferentes niveles y por la participación de los interesados en el programa y por lo tanto se continuará con la difusión de las convocatorias y el asesoramiento al personal docente.



DOCENTE		DOCENTE	
1	ARIAS HERNÁNDEZ LINA ERNESTINA	18	JURADO ZAMARRIPA FRANCISCO
2	ARJONA LÓPEZ MARCO ANTONIO	19	LLAMA LEAL MIGUEL ÁNGEL
3	CAMARILLO ESCOBEDO JUANA MARÍA	20	MORENO CASILLAS HÉCTOR AURELIO
4	CAMARILLO ESCOBEDO ROSA MARÍA	21	OLLERVIDES VÁZQUEZ EDMUNDO JAVIER
5	CEPEDA MEDINA MARIO CANDELARIO	22	PAMANES GARCÍA JOSÉ DE JESÚS
6	CEPEDA RUBIO MARIO FRANCISCO JESÚS	23	POBLANO OJINAGA FRANCISCO AGUSTÍN
7	CUAN DURON ENRIQUE	24	PÁMANES GARCÍA JOSÉ ALFONSO
8	DZUL LÓPEZ ALEJANDRO ENRIQUE	25	SANTIBAÑEZ DÁVILA VÍCTOR ADRIÁN
9	FLORES ALARCÓN MA. SUSANA	26	SELLSCHOPP SÁNCHEZ FRANCISCO SERGIO
10	FLORES BARAJAS SILVANA MARINA	27	SIFUENTES MIJARES JUAN
11	FLORES GARCÍA FRANCISCO GERARDO	28	URBINA AMADOR ANA LILIA
12	GAMBOA HERNÁNDEZ ADRIANA	29	URIBE AGUNDIS DIEGO
13	GARCÍA CARRILLO MARÍA CRISTINA	30	URQUIZO BARRAZA ELISA
14	GARCÍA HERNÁNDEZ RAMÓN	31	VALDERRAMA CHAIREZ JOSÉ
15	HANDAM MEDINA LAMIA	32	VALDÉS PEREZGASGA FRANCISCO
16	HERNÁNDEZ FLORES CONCEPCIÓN	33	ÁLVAREZ MACÍAS CARLOS
17	HERNÁNDEZ JACQUEZ JOSÉ IRVING		

Tabla. Docentes reconocidos con Perfil Deseable



1.2.5.- Actualización de la planta académica en competencias digitales

Meta Programada	Meta Alcanzada
250	268

Durante el 2023 fueron 268 docentes a nivel licenciatura quienes se capacitaron en el ámbito digital, cabe destacar que el personal base docente del ITL al cierre del 2023 fue de 296 personas, lo que equivale a que el 90.5% de los docentes se actualizaron en competencias digitales.

Este logro fue debido a que se llevaron a cabo una serie de actividades, como diseño de un plan de capacitación integral que abarcó diversos aspectos de competencias digitales relevantes para el contexto educativo de nivel licenciatura. Este plan se estructuró en módulos adaptados a las necesidades y niveles de competencia de los participantes, abordando temas como el uso de herramientas tecnológicas para la enseñanza, la creación de contenidos digitales, la gestión de plataformas educativas, entre otros. Gracias al compromiso y dedicación del equipo de capacitadores y participantes, se logró superar la meta establecida, capacitando a un total de 268 docentes en competencias digitales durante el período evaluado, por lo tanto, éste incremento en el número de académicos con competencias digitales refleja el compromiso institucional con la actualización y mejora continua de la calidad educativa, así como la adaptación a las demandas del entorno digital en el ámbito de la enseñanza de la Educación Superior.

1.2.5.- Actualización de la planta académica en competencias digitales

Meta Programada	Meta Alcanzada
5	7

El número de académicos con competencias digitales (Posgrado) se incrementó, debido a que se llevaron a cabo una serie de actividades, como diseño de un plan de capacitación específico y adaptado a las necesidades y exigencias del nivel de posgrado, abordando aspectos avanzados de competencias digitales pertinentes para la investigación y la enseñanza especializada. Este plan se estructuró en torno a temáticas relevantes como la gestión de datos, la producción académica digital, la comunicación científica en línea, entre otros. Gracias al compromiso y dedicación tanto del equipo de capacitadores como de los participantes, se superó la meta establecida, capacitando a un total de 7 docentes en competencias



digitales a nivel de posgrado durante el período evaluado , por lo tanto, éste incremento en el número de académicos con competencias digitales refleja el compromiso de la institución con la excelencia académica y la adaptación a las demandas del entorno digital en el ámbito de la investigación y la formación especializada.

1.3.1.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza – aprendizaje (licenciatura)

Meta Programada	Meta Alcanzada
15	12

Durante el 2023, el Tecnológico de La Laguna el indicador de número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura) nos enfrentamos al reto de alcanzar una meta establecida de 15 docentes capacitados. A través de un enfoque integral y colaborativo, se implementaron diversas estrategias para promover la participación y formación del personal académico en el uso efectivo de las tecnologías digitales en el proceso educativo. Se diseñaron programas de capacitación que abordaron aspectos clave de la integración de las TIC en la enseñanza, incluyendo la creación de recursos educativos digitales, el diseño de actividades interactivas y la gestión de entornos virtuales de aprendizaje.

Estos programas se estructuraron de manera flexible, combinando sesiones presenciales y virtuales para adaptarse a las necesidades y disponibilidad de los participantes. A pesar de los esfuerzos realizados, nos enfrentamos a la realidad de que solo 12 docentes lograron completar la formación en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje. Se identificaron posibles áreas de mejora en la planificación, implementación y seguimiento de las actividades de capacitación, así como en la identificación de las necesidades específicas de los participantes, éste resultado nos brinda una oportunidad para reflexionar y ajustar nuestras estrategias, reforzando nuestro compromiso con la formación continua del personal académico y el aprovechamiento pleno de las TIC en el proceso educativo.

1.3.1.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza - aprendizaje (posgrado)

Meta Programada	Meta Alcanzada
2	0

La falta de cumplimiento del indicador Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado se atribuye, en parte, a la carga de trabajo intensiva en investigaciones. El personal del área de posgrado argumentó que la dedicación requerida para el Diplomado de 150 horas era incompatible con sus responsabilidades actuales. Esta situación resultó en la baja participación del personal del posgrado. La complejidad del tiempo requerido para el Diplomado obstaculizó la capacitación en recursos digitales. La priorización de las investigaciones y la carga laboral afectaron la disponibilidad para la formación.

Para asegurar el cumplimiento del indicador en el futuro, se pueden implementar las siguientes acciones:

Promoción de la importancia de la formación en recursos digitales: Realizar campañas de sensibilización sobre la importancia de la formación en recursos educativos digitales y su relevancia para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito del posgrado.

1.3.2.- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Meta Programada Personal de Apoyo a la docencia	Meta Alcanzada
157	155
Meta Programada Personal Directivo	Meta Alcanzada
25	25



En el año se desarrollaron 6 cursos y un diplomado para el personal de apoyo y asistencia a la educación en conjunto con el personal directivo, respecto al personal de apoyo la meta se logró en un 98%, en el caso del personal directivo se programó el capacitar a los 25 miembros del Consejo Directivo, logrando que tomarán más de un curso en el año. Los cursos y diplomados que se impartieron en el año fue en el ámbito de la ética y servicio público, atención al cliente, calidad y atención ante emergencias, a continuación, se comparte el listado de los cursos:

Capacitación 2023 Personal directivo y personal de apoyo a la docencia		
CURSO	PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA
BRIGADISTA MULTIFUNCIONAL	4	32
GESTIÓN INTEGRAL DE DERRAMES: EVACUACIÓN Y SEGURIDAD	2	25
ATENCIÓN AL CLIENTE PARA TRABAJADORES DE BIBLIOTECAS Y SERVICIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS UNIVERSITARIAS	3	17
REDEFINICIÓN DEL RUMBO ESTRATÉGICO DEL ITL	6	4
CÓDIGO DE ÉTICA Y DE CONDUCTA DEL TECN	23	8
REVISIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL ITL		34
DIPLOMADO: MODELO DE EXCELENCIA PREXCEL	25	20

Tabla. Capacitación 2023 Personal directivo y personal de apoyo a la docencia

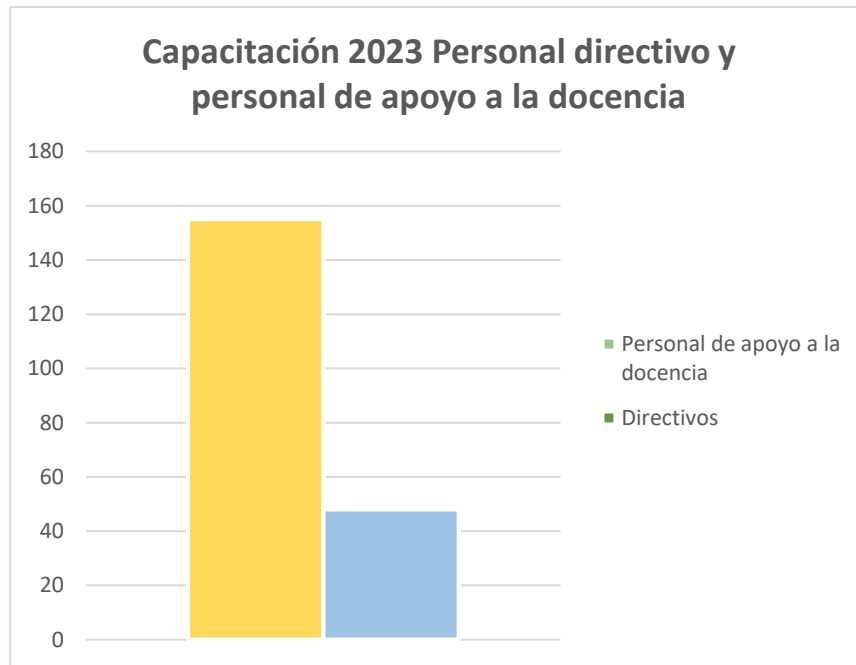


Gráfico: Capacitación 2023 Personal directivo y personal de apoyo a la docencia
Capacitación 2023 Personal directivo y personal de apoyo a la docencia

1.4.2. Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Meta Programada Docentes	Meta Alcanzada
6	55
Meta Programada Estudiantes	Meta Alcanzada
160	1347

Sobre la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales se tiene un aumento de académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura), la meta fijada fue de seis docentes y se superó al contar con 55 docentes participantes en convocatorias, a la par las y los estudiantes tuvieron una significativa participación, superando la meta de 160 estudiantes, fueron 1347 estudiantes quienes estuvieron participando en los siguientes eventos:

PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS NACIONALES E INTERNACIONALES
Evento Nacional de Ciencias Básicas (ENECB)
Comunidad de Instituciones de Educación Superior de la Laguna (CIESLAG)
Hackhaton Banorte
Hackhaton del Tec. de Monterrey
Concurso de Programación ICPC Etapa Final en el ITESO de Guadalajara, Innovatec y Hackhatec Etapa Regional y Nacional
Apollo Black Cat,
WER México Torneo de Robótica
Feria de innovación y mercadotecnia

Tabla. Convocatorias Nacionales e Internacionales

1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Meta Programada Docentes	Meta Alcanzada
10	19
Meta Programada Estudiantes	Meta Alcanzada
7	29

Sobre la participación de académicos en las convocatorias nacionales e internacionales en materia de investigación, se tuvo un incremento del 56% debido a que varios docentes se les otorgó un registro en sus proyectos en convocatorias de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM y de Investigación Educativa del TecNM con y sin financiamiento. En el caso de los estudiantes se contó con la participación de 29 personas en investigación. Se reforzará la participación de académicos y estudiantes en materia de investigación para el periodo 2024.



1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales (Posgrado)

Meta Programada	Meta Alcanzada
10	18

La cantidad de estudiantes que participaron en las diversas convocatorias fue de 18 de los 10 que se propusieron de meta. Se incluyeron estudiantes en los proyectos aprobados, participando en residencias profesionales y servicio social, beneficiando a los docentes en el sentido del logro de las metas del proyecto.





PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN 2023 TECNM

	TÍTULO	RESPONSABLE
1	IMPACTO DE LA ACUMULACIÓN Y TIPO DE POLVO EN EL RENDIMIENTO DE MÓDULOS FOTOVOLTAICOS LA REGIÓN LAGUNERA	ÁLVAREZ MACÍAS, CARLOS
2	MODELADO Y ANÁLISIS DE ENGRANES MAGNÉTICOS DE FLUJO AXIAL APLICADOS A AEROGENERADORES	ARJONA LÓPEZ, MARCO ANTONIO
3	DESARROLLO DE APLICADORES DE ABLACIÓN PARA MICROCALCIFICACIONES SEGMENTARIAS Y TEMPERATURA Y SWR.	CEPEDA RUBIO, MARIO FRANCISCO JESÚS
4	ESTUDIO DE ILUMINACIÓN Y RUIDO EN LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES DEL EFECTOS DE ACREDITACIÓN CON EL CACEI.	DE LA PEÑA MARTÍNEZ, RUTH
5	ANÁLISIS Y DISEÑO DE CONTROLADORES APLICADOS A SISTEMAS ROBÓTICOS MÓVILES	DZUL LÓPEZ, ALEJANDRO ENRIQUE
6	MODELO DE ESTIMACIÓN Y DISPERSIÓN DEL METANO EN ZONA RURAL IMPLEMENTADO MEDIANTE ELECTRÓNICA	FLORES GARCÍA, FRANCISCO GERARDO
7	CONTROL DE SISTEMAS MECATRÓNICAS MEDIANTE APRENDIZAJE POR REFORZAMIENTO	GARCÍA HERNÁNDEZ, RAMÓN
8	DISEÑO ELECTROMAGNÉTICO ÓPTIMO Y MULTI OBJETIVO DE TRANSFORMADORES DE DISTRIBUCIÓN GENÉTICOS DE TERCERA GENERACIÓN	HERNÁNDEZ FLORES, CONCEPCIÓN
9	DESARROLLO DE INTERFAZ PARA EL CONTROL DE LOS PARÁMETROS DE ELECTRO ESTIMULACIÓN EN ENFERMEDAD DE PARKINSON	HERNANDEZ JACQUEZ, JOSE IRVING
10	MODELADO Y CONTROL DE UNA CLASE DE ROBOT MÓVIL OMNIDIRECCIONAL SUBACTUADO DEL TIPO INVERTIDO MONTADO SOBRE UNA BOLA (SEGUNDA FASE)	JURADO ZAMARRIPA, FRANCISCO



11	MEJORAS A LOS SISTEMAS MECÁNICO Y DE CONTROL DE PLATAFORMA CNC TIPO GANTRY DE LABORATORIO MULTIFUNCIONAL ITLAG	PÁMANES GARCÍA, JOSÉ DE JESÚS
12	APORTACIONES AL CONOCIMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICO DE CONTROL AUTOMÁTICO EN ROBÓTICA Y MECATRÓNICA	SANTIBAÑEZ DÁVILA, VÍCTOR ADRIÁN
13	ESTUDIO Y ANÁLISIS DE OPERACIÓN DE PARQUE FOTOVOLTAICO CON PROBLEMAS DE CALIDAD DE ENERGÍA	SELLSCHOPP SÁNCHEZ, FRANCISCO SERGIO
14	NUEVAS CONTRIBUCIONES AL CONTROL Y A LA PLANIFICACIÓN DE MOVIMIENTOS DE ROBOTS Y SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE CONTROL	SIFUENTES MIJARES, JUAN
15	TERCERA FASE: LAS DIFERENTES ARQUITECTURAS NEURONALES EN EL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL	URIBE AGUNDIS, DIEGO
16	DISEÑO DE UN MEDIDOR DE FLUJO "DROP AND PLAY" PARA EL MONITOREO DE CANALES DE IRRIGACIÓN EN RIEGO 017	VALDÉS PEREZGASGA, FRANCISCO

Tabla. Proyectos de investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 TecNM



PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN PARA ESTUDIANTES		
	TÍTULO	RESPONSABLE
1	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPO DE SIMULADOR SOLAR	ÁLVAREZ MACÍAS, CARLOS
2	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN BRAZO ROBOT MANIPULADOR DE ESLABÓN FLEXIBLE	JURADO ZAMARRIPA, FRANCISCO

Tabla. Proyectos de desarrollo Tecnológico e Innovación para estudiantes

1.4.3.- Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Meta Programada	Meta Alcanzada
15%	23%

Durante el 2023, el Instituto Tecnológico de La Laguna alcanzó e incrementó el porcentaje de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en un segundo idioma por medio de acciones tales como la Feria de Idiomas que se llevó a cabo durante el mes de marzo contando con una participación de aproximadamente 500 estudiantes que recibieron clases muestra de inglés, chino mandarín y francés.

Así mismo en los meses de noviembre y diciembre se llevaron a cabo las graduaciones de los más de 45 estudiantes que alcanzaron nivel B1 en inglés cumpliendo así con su primera fase de formación en este idioma.

Cabe mencionar que, con la intención de dar a conocer a la Comunidad del ITL los beneficios con los que cuentan en cada convenio de colaboración de idiomas, se llevó a cabo durante el mes de marzo la Feria de Idiomas en la cual participan Harmon Hall, Centro Cultural Hanyu Laguna y la Alianza Francesa de Torreón. Se impartieron clases muestra de los tres idiomas: inglés, francés y chino mandarín, así como distintas actividades y concursos.



Se contó con la asistencia de aproximadamente 500 estudiantes quienes fueron informados de horarios, fechas de nuevas iniciaciones, becas y costos de cada idioma.



Imagen. Feria de Idiomas en el ITL.

Graduación Inglés

Cumpliendo con lo estipulado en el Convenio de Colaboración entre el Instituto Tecnológico de La Laguna y Harmon Hall Laguna Center, en noviembre se llevó a cabo la graduación de estudiantes que acreditaron Nivel B1, teniendo la participación de 24 graduandos en su primera edición y de 28 en la segunda.



Imagen. Graduación de estudiantes que acreditaron Nivel B1.

A continuación, se muestran el total de mujeres y hombres que liberaron un segundo idioma en el ITL:

Especialidad	Mujeres	Hombres
Ing. Eléctrica	4	52
Ing. Electrónica	6	34
Ing. en Gestión	52	26
Ing. Energías Renovables	20	33
Ing. Industrial	83	123
Ing. Mecánica	4	35
Ing. Mecatrónica	24	159
Ing. Química	124	76
Ing. Sistemas	15	61
Lic. Administración	31	13
Total	363	612

Tabla. Estudiantes del ITL liberados en un segundo idioma.

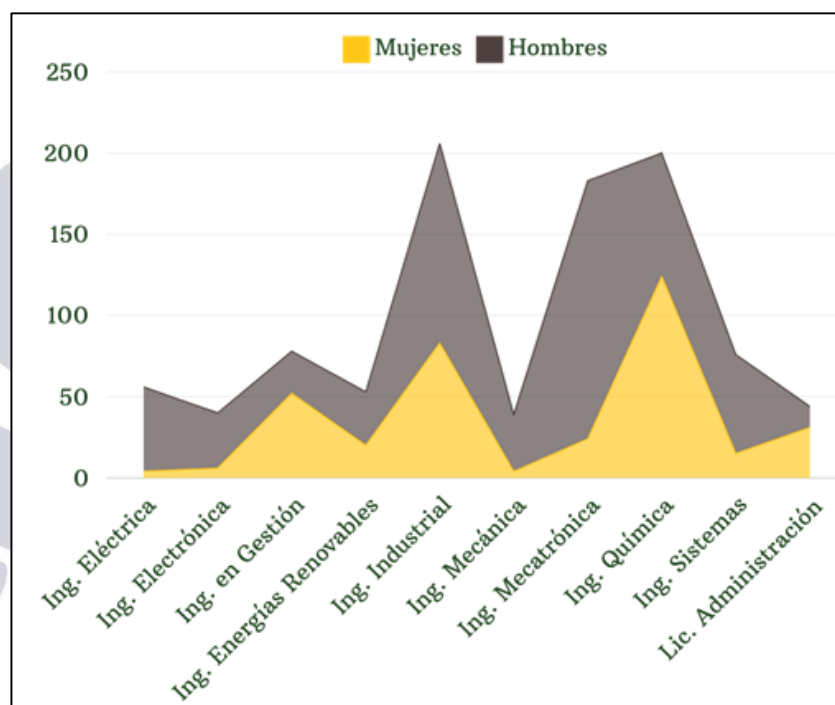


Gráfico. Estudiantes del ITL por especialidad liberados en un segundo idioma.



Eje Transversal 1.2.- Integración en los planes y programas de estudio de los elementos en orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

Meta Programada	Meta Alcanzada
100%	100%

Sobre la integración en los planes y programas de estudio de los elementos en orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión, se cumplió la meta lograda debido a que todos los programas académicos tienen la asignatura de Desarrollo Sustentable y de manera general, la inclusión se visualiza en el programa de la asignatura de Taller de Ética.



2. Cobertura con equidad y justicia social

Proyecto	Indicador
2.2.1.- Incremento en la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)
2.2.1.- Incremento en la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)
2.2.2.- Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura
2.2.3.- Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado
2.2.5.- Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados
2.2.6.- Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura
2.2.6 Índice de eficiencia terminal de posgrado	Índice de eficiencia terminal de posgrado
2.4.1.- Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados
2.4.3.- Porcentaje de predios regularizados	Porcentaje de predios regularizados



2.2.1.- Incremento en la participación de estudiantes en programas oficiales de becas (licenciatura).

Meta Programada	Meta Alcanzada
350	43

Durante el año 2023, solo se alcanzaron 43 becas para licenciatura repartidas de la siguiente manera: 18 estudiantes participando en la beca Benito Juárez y otros 25 participando en la beca de Cáritas. El reto para el próximo año será adecuar los mecanismos de planeación, comunicación y difusión de estos programas externos al instituto, de manera que cada vez más estudiantes sean los beneficiados en obtener estos apoyos económicos en beneficio de continuidad de sus estudios de licenciatura.

2.2.1.- Incremento en la participación de estudiantes en programas oficiales de becas (posgrado).

Meta Programada	Meta Alcanzada
15	78

Durante el año 2023, se alcanzó y supero el indicador programado del incremento de estudiantes en algún programa de beca, al llegar a 78 de los originales 43 estudiantes programados. De esta cantidad, 54 becas corresponden a estudiantes de maestría y 24 becas para los estudiantes del programa del doctorado. El reto para el próximo año será seguir dando difusión para que una mayor cantidad de interesados o aspirantes puedan finiquitar lo mejor posible sus trámites para ingresar a programas de posgrado.

2.2.2.- Incremento de la matrícula de licenciatura

Meta Programada	Meta Alcanzada
5268	5008

En el Instituto Tecnológico de La Laguna se ofertaron 10 programas de licenciatura en modalidad presencial y 2 programas a distancia. Para el semestre enero - junio 2023 se registró una matrícula de 4,954 estudiantes en todos los programas académicos de nivel licenciatura, siendo 1,697 mujeres y 3,257 hombres, lo anterior representa una disminución de 6 % con respecto al periodo anterior, denotando así un nuevo reto para la institución en conservar e incrementar el número de estudiantes.



POBLACIÓN ESCOLAR ENERO-JUNIO 2023 LICENCIATURA			
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. MECÁNICA	210	27	237
ING. QUÍMICA	380	486	866
ING. ELÉCTRICA	283	25	308
ING. ELECTRÓNICA	163	23	186
ING. INDUSTRIAL	640	435	1075
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	511	99	610
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	82	138	220
ING. MECATRÓNICA	672	104	776
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	159	264	423
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	144	87	231
ING. EN G. EMPRESARIAL A DISTANCIA	2	4	6
ING. INDUSTRIAL A DISTANCIA	11	5	16
TOTAL LICENCIATURA	3257	1697	4954

Tabla. Población estudiantil de licenciatura en enero – junio 2023.

Para el semestre agosto - diciembre 2023 se tuvieron 1,691 mujeres y 3,317 hombres en todos los programas académicos de nivel licenciatura, conformando una población estudiantil total de 5008 estudiantes para ese segundo periodo.

POBLACIÓN ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE 2023 LICENCIATURA			
CARRERAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ING. MECÁNICA	206	33	239
ING. QUÍMICA	377	442	819
ING. ELÉCTRICA	319	31	350
ING. ELECTRÓNICA	171	23	194
ING. INDUSTRIAL	673	429	1102
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	511	108	619
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	83	143	226
ING. MECATRÓNICA	662	110	772
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	169	286	455
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	130	78	208
ING. EN G. EMPRESARIAL A DISTANCIA	1	3	4
ING. INDUSTRIAL A DISTANCIA	15	5	20
TOTAL LICENCIATURA	3317	1691	5008

Tabla. Población estudiantil de licenciatura en agosto – diciembre 2023.



2.2.3.- Incremento de la matrícula de posgrado

Meta Programada	Meta Alcanzada
113	115

En el Instituto Tecnológico de La Laguna se ofertan dos programas de posgrado y uno se encuentra en liquidación, para el semestre enero - junio 2023 se registró una matrícula de 99 estudiantes, siendo 22 mujeres y 77 hombres.

POBLACIÓN ESCOLAR ENERO-JUNIO 2023 POSGRADO			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
MAESTRÍA EN CIENCIAS ING. ELÉCTRICA	48	17	65
MAESTRÍA EN ING. INDUSTRIAL (En liquidación)	6	3	9
DOC. EN CIENCIAS ING. ELÉCTRICA	23	2	25
TOTAL POSGRADO	77	22	99

Tabla. Población estudiantil de posgrado en enero – junio 2023.

Para el semestre agosto - diciembre 2023 se tuvieron 30 mujeres y 85 hombres en todos los programas de nivel posgrado. Como dato adicional, en el área de posgrado se tuvo un incremento del 2.3% en la matrícula, en relación con el año anterior.

POBLACIÓN ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE 2023 POSGRADO			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
MAESTRÍA EN CIENCIAS ING. ELÉCTRICA	51	21	72
MAESTRÍA EN ING. INDUSTRIAL (En liquidación)	8	8	16
DOC. EN CIENCIAS ING. ELÉCTRICA	26	1	27
TOTAL POSGRADO	85	30	115

Tabla. Población estudiantil de posgrado en agosto – diciembre 2023.

2.2.5.- Fortalecimiento de los programas de tutorías

Meta Programada	Meta Alcanzada
10	12

En el año se logró superar la meta capacitando a 12 tutores mediante la difusión del Programa de Capacitación con temas de interés e importancia para la mejora de la labor tutorial, se formaron mediante el Diplomado para la Formación de Tutores que se ofrece por parte del TecNM en línea.

2.2.6.- Mejora de le eficiencia terminal.

Meta Programada	Meta Alcanzada
28.57%	60%

Durante el semestre enero - junio 2023 egresaron 406 alumnos de las diferentes carreras lo que represento un 60% de índice de eficiencia terminal a 9 semestres; en el semestre agosto-diciembre 2023 egresaron 408 alumnos lo que representa un 66% de eficiencia terminal a 9 semestres. Por lo tanto, durante el 2023 se alcanzó una eficiencia terminal total del 60%, conforme a la siguiente tabla. La eficiencia terminal está basada en las y los estudiantes que tramitan su certificado de estudios.

EFICIENCIA TERMINAL	ene-jun 2023	ago-dic 2023	Promedio en 2023
ING. MECÁNICA	57%	71%	64%
ING. QUÍMICA	38%	41%	40%
ING. ELÉCTRICA	43%	32%	38%
ING. ELECTRÓNICA	75%	53%	64%
ING. INDUSTRIAL	34%	71%	53%
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	66%	61%	64%
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	61%	78%	70%
ING. MECATRÓNICA	49%	72%	61%
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	38%	109%	74%
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	78%	74%	76%
Totales	54%	66%	60%

Tabla. Eficiencia terminal tomando en cuenta los ingresos de estudiantes desde agosto 2018.



Durante el semestre enero - jun 2023 se titularon 512 egresados y en el semestre agosto - diciembre 2023 se titularon 432 egresados, teniendo un total de 944 egresados de las diferentes carreras y planes de estudio, lo cual coloca al Instituto Tecnológico de La Laguna en el 10° lugar a nivel nacional con la mayor titulación dentro del sistema TecNM de acuerdo con la Nota Informativa emitida el 5 de enero del 2024. A su vez, es importante señalar el incremento en un 17.41% de estudiantes titulados en todo el año 2023, lo cual fue reconocido por TecNM.





CARRERAS	TITULADOS	
	ENE- JUN 2023	AGO- DIC 2023
LIC. ADMINISTRACIÓN	14	13
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	14	25
ING. ELÉCTRICA	26	21
ING. QUÍMICA	111	88
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	47	21
ING. ELECTRÓNICA	25	18
ING. INDUSTRIAL	105	115
ING. MECÁNICA	12	16
ING. MECATRÓNICA	84	66
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	53	37
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN ING. ELÉCTRICA	0	6
MAESTRÍA EN ING. INDUSTRIAL	0	2
MAESTRÍA EN ING. EN SISTEMAS	0	3
DOCTORADO EN CIENCIAS EN EN ING. ELÉCTRICA	0	1
TOTAL	512	432

Tabla. Titulados del ITL al término de los semestres enero – junio y agosto – diciembre 2023.



Respecto a la eficiencia de titulación, entiéndase como el tiempo promedio que le lleva a los egresados concluir definitivamente el nivel de estudios de licenciatura, se presentan los porcentajes de avance obtenidos por todos los planes de estudio del Instituto Tecnológico de La Laguna en ambos semestres del año 2023.

EFICIENCIA DE TITULACIÓN POR CARRERAS	ene-jun 2023	ago-dic 2023	Promedio en 2023
LIC. ADMINISTRACIÓN	40%	46%	43%
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	54%	49%	52%
ING. MECÁNICA	40%	52%	46%
ING. ELÉCTRICA	81%	55%	68%
ING. ELECTRÓNICA	86%	86%	86%
ING. QUÍMICA	75%	67%	71%
ING. INDUSTRIAL	77%	101%	89%
ING. MECATRÓNICA	60%	88%	74%
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	66%	38%	52%
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	44%	64%	54%
	62%	65%	63%

Tabla. Eficiencia de titulación tomando en cuenta los ingresos desde agosto 2018.





2.4.1.- Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados

En el año se desarrollaron mantenimientos preventivos y correctivos a los 22 laboratorios ex profesos, laboratorios adaptados y talleres ex profesos con que cuenta la Institución, principalmente se trabajó en la instalación y reparación de aparatos de aire acondicionado, tema primordial en la región por las altas temperaturas que se registran superiores a los 40C, además de mantenimientos eléctricos y de plomería.

También, en cuanto al fortalecimiento de la infraestructura, durante el 2023 destaca la instalación de fibra óptica en los laboratorios y aulas activas de los edificios 18, 19, 21, y 29, mejorando así su conectividad. Además de la instalación de puntos de acceso inalámbrico (WiFi) con el fin de que el estudiantado tenga acceso al recurso de internet.



Imágen. Mantenimientos a laboratorios y talleres



Adicional a esto se realiza la contratación de servicio de internet dedicado de 400Mps para las áreas académicas para cubrir esta necesidad tanto en laboratorios como en áreas de acceso inalámbrico.

Se adquirió equipo para el laboratorio de análisis cuantitativos y análisis cualitativos del departamento de Ingeniería Química, para atender estudiantes de las materias de: Tratamiento de Aguas, Laboratorio de Química Ambiental, Química Analítica, Química Orgánica II, Laboratorio Integral II, Termodinámica, así como grupos de la carrera de Ing. en Energías Renovables, beneficiando a 1027 estudiantes.



Imágenes. Mantenimientos a laboratorios y talleres

3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Proyecto	Indicador
3.1.1.- Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención
3.1.2.- Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo
3.2.1.- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso
3.2.2.- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados
3.2.3.- Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados
3.2.4.- Difusión y preservación de patrimonio artístico - cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica
3.3.2.- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios
Eje Transversal 3.2.- Difusión del Código de Conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad

3.1.1.- Atención de primer nivel o de prevención

Meta Programada	Meta Alcanzada
30.77%	93.23%

Durante el primer trimestre se realizan actividades culturales y deportivas dentro del curso de inducción para las y los estudiantes de nuevo ingreso, donde tienen el primer acercamiento al departamento de actividades extraescolares, en el cual aprovechamos la oportunidad para mostrarles las diferentes opciones que tienen de realizar algún taller o deporte durante su formación educativa, los estudiantes tienen la oportunidad de inscribirse en actividades complementarias donde desarrollan y potencializan sus habilidades físicas, culturales y artísticas.



Imágenes. Actividades deportivas a estudiantes de nuevo ingreso

3.1.2.- Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Meta Programada	Meta Alcanzada
15.38%	30.77%

Durante el año del 2023, el Instituto Tecnológico de La Laguna incrementó la atención a la Comunidad Estudiantil respecto al número de participantes en actividades de índole física, cívica y sobre todo cultural, debido a la diversidad de opciones para realizar este tipo de actividades en pro de una mejor atención a la educación integral de nuestras y nuestros estudiantes, por lo que el compromiso es el seguir brindando las atenciones necesarias de parte de todos los responsables para que cada vez sean más estudiantes en ser beneficiados al tener la experiencia de actividades deportivas, cívicas y culturales.

Se desarrollaron diferentes actividades para contribuir en la formación integral de nuestros y nuestras estudiantes, dentro de nuestras actividades se continúa impartiendo los talleres culturales en las diferentes áreas, así como eventos significativos como lo es la primera semana cultural del ITL. Se participó en el evento regional de arte y cultura en el mes de mayo en la ciudad de Nuevo León con los grupos representativos de: Danza folklórica, Teatro, y rondalla. Los equipos representativos deportivos tuvieron su participación en el evento LXV pre nacional deportivo del Tec NM en el mes de mayo en la ciudad de Piedras Negras para la delegación de deportes de conjunto en la cual obtuvieron Evento Nacional los equipos representativos de fútbol varonil, basquetbol varonil, basquetbol femenino, voleibol femenino. En cuanto a los equipos representativos individuales, su participación fue en la ciudad de roque Celaya obteniendo el pase al evento nacional los equipos de natación y atletismo.





La Delegación deportiva tiene su participación en el LXV evento nacional deportivo del TecNM a efectuarse en el mes de octubre en la ciudad de Durango, Durango. Obteniendo los siguientes logros: Equipo de atletismo segundo lugar nacional por equipo, equipo de natación tercer lugar nacional por equipo.

Estos logros nos proyectaron a lograr una mejor posición en el ranquin general de los tecnológicos, de estar en la posición 25 se logró un ascenso colocándonos en el lugar número 8 general por delegación.

Respecto al Centro de Información, se cuenta con una superficie total de 1600 metros cuadrados, que alberga diversas áreas de oficinas, estanterías, lectura, así como localidades que se emplean para diversos usos hacia la comunidad tecnológica. Cabe resaltar que el área de estanterías cuenta con 258 metros lineales donde se alojan una gran variedad de temas y colecciones.

Al interior del Centro de Información, se sigue ofertando un servicio híbrido, esto quiere decir que hay usuarios tanto en sala presencial como de manera virtual. Durante el año 2023, en el semestre de enero a junio, se recibieron y atendieron a 6567 usuarios, siendo 3847 hombres y 2720 mujeres y durante el semestre de julio a diciembre, se recibieron y atendieron a 5774 usuarios, siendo 4190 hombres y 1584 mujeres.

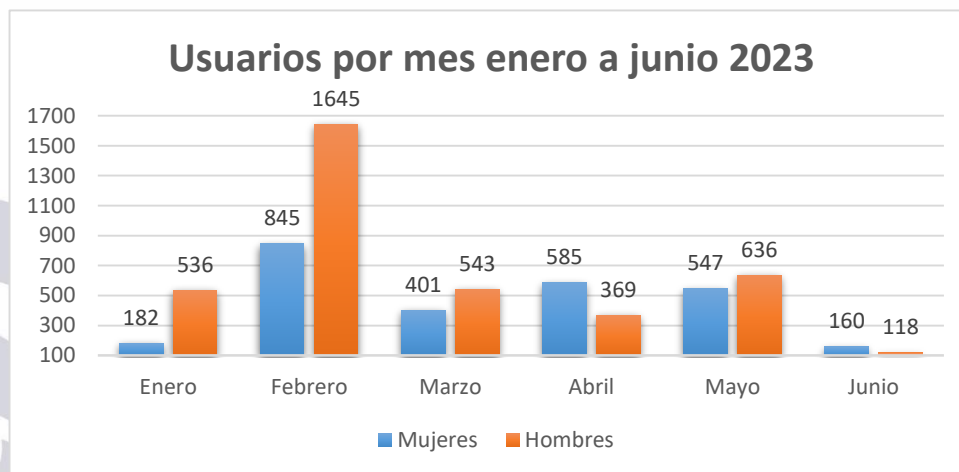


Gráfico. Usuarios atendidos en el semestre enero a junio 2023.

Usuarios por especialidad Agosto-Diciembre 2023

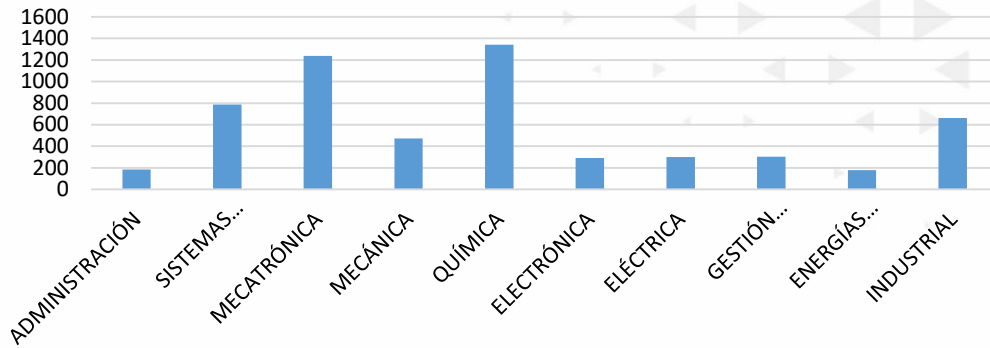


Gráfico. Usuarios atendidos por especialidad en el semestre Agosto-Diciembre 2023.

El servicio de los diversos tipos de vales también se siguió realizando de manera normal, siendo emitidos un total de 417 vales de no adeudo, 160 vales de donaciones de libros y 464 vales de donaciones de tesis, todo lo anterior, durante los dos periodos del 2023.

En cuestión de préstamos por especialidad, cabe destacar que el servicio se ofreció de manera ininterrumpida a todas las especialidades de la institución, de modo que aprovecharán las ventajas de poder tener material académico en casa.

Préstamos por especialidad	
Especialidad	Usuarios
Administración	2
Doctorado	0
Eléctrica	3
Electrónica	11
Energías Renovables	5
Gestión Empresarial	1
Industrial	1
Maestría	0
Mecánica	6
Mecatrónica	35
Química	136
Sistemas Computacionales	9
Totales de Préstamos:	209

Tabla. Cantidad de préstamos por especialidad.

Así mismo, mencionar que el servicio de salas de estudio tuvo afluencia durante los dos semestres, siendo la cantidad de 2427 los usuarios ocupando las diversas salas de estudio y distribuidos conforme al siguiente gráfico.

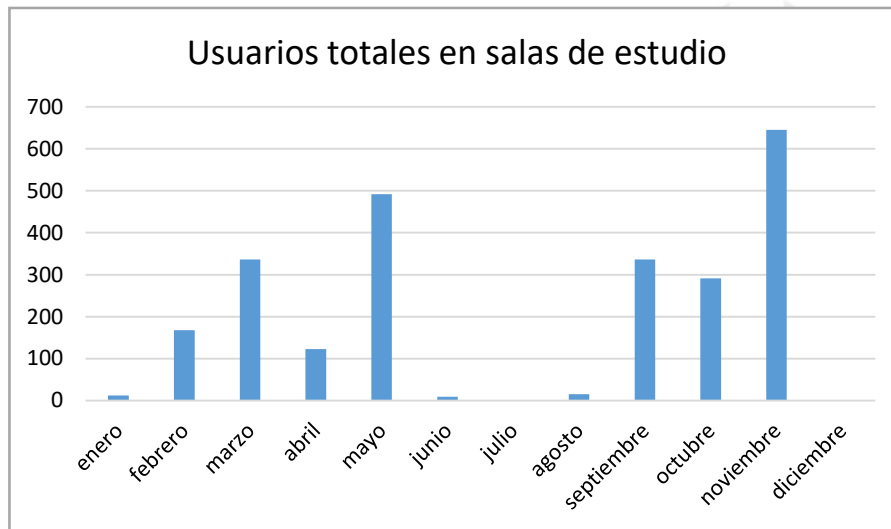


Gráfico. Usuarios de salas de estudio por mes durante el año 2023.

De igual manera, se muestra la frecuencia de uso de cada una de las salas de estudio que tiene el Centro de Información de ambos semestres del año 2023.

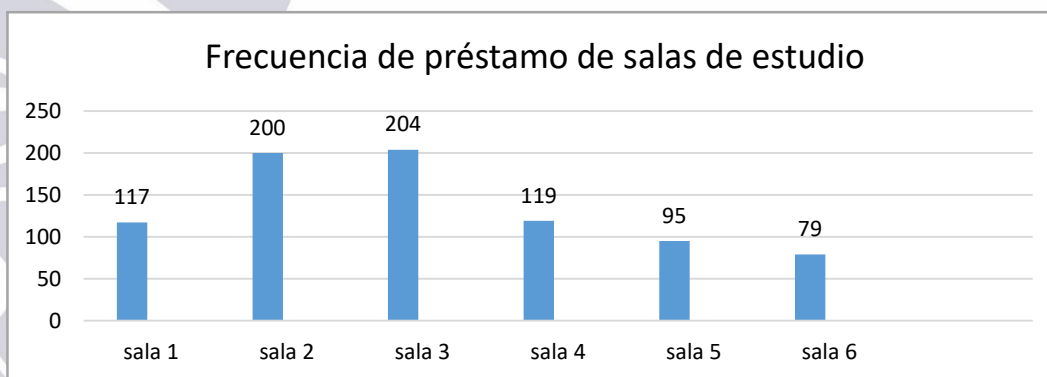


Gráfico. Frecuencia de uso de las seis salas de estudio durante el año 2023.



Aunado a lo anterior, en el Centro de Información del Instituto Tecnológico de La Laguna, se siguió dando el servicio de las bibliotecas digitales contratadas, siendo éstas la plataforma e-Libro y la plataforma eBooks 7-24.

eLibro

La plataforma de eLibro ofrece acceso a documentos en texto completos, sean estos libros electrónicos, tesis de nivel Doctorado o revistas académicas. En el caso particular del Instituto Tecnológico de La Laguna, existen 2975 usuarios activos que aprovechan esta plataforma que contiene 560 editoriales y que cuenta con 129,904 títulos disponibles para su consulta.

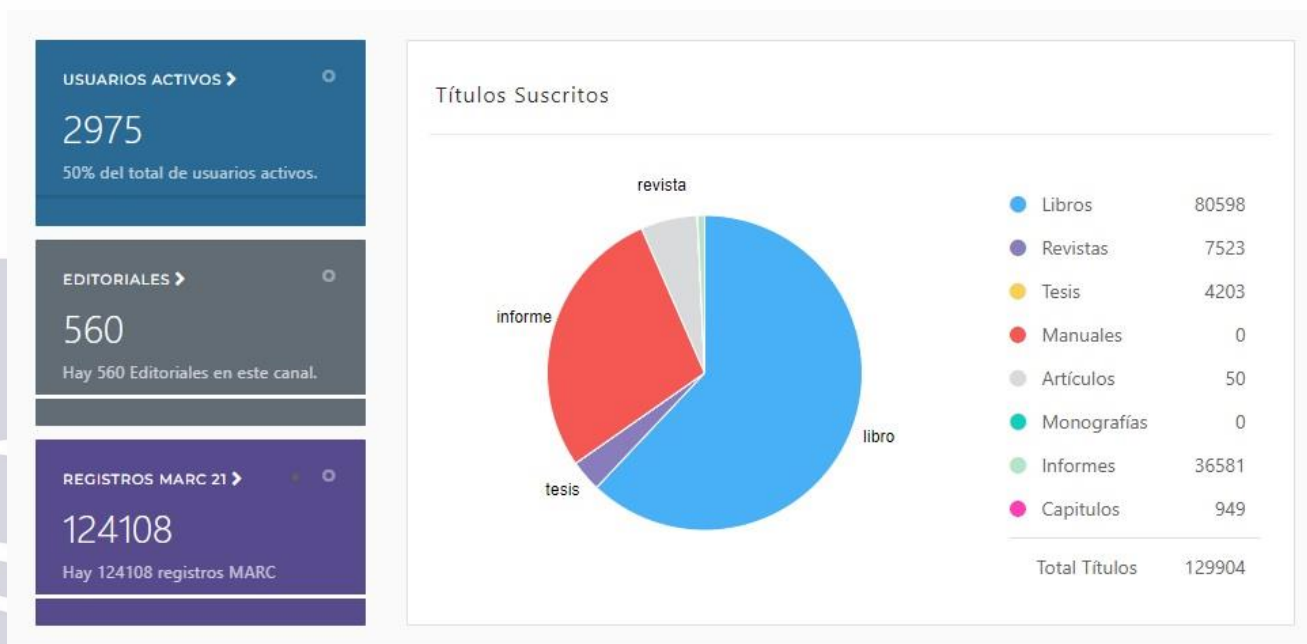


Imagen. Usuarios activos del Instituto Tecnológico de La Laguna en la plataforma eLibro.

Títulos y consultas en plataforma eLibro en octubre 2023.		
Título	Editorial	Consultas
Electrónica	RA-MA Editorial	46
Construyendo un líder	Ediciones i	34
Electrónica para la educación secundaria	Bubok Publishing S.L.	27
Aplicación y uso del sistema Kanban para lograr la eficiencia operativa de una empresa	El Cid Editor apuntes	26
Principios de electricidad y electrónica: tomo III	Marcombo	17
Instrumentación industrial (7a. ed.)	Marcombo	13
Introducción a la programación	Grupo Editorial Patria	11
Lean Manufacturing: paso a paso	Marge Books	10

Tabla. Títulos consultados en la plataforma eLibro al término del mes de octubre 2023

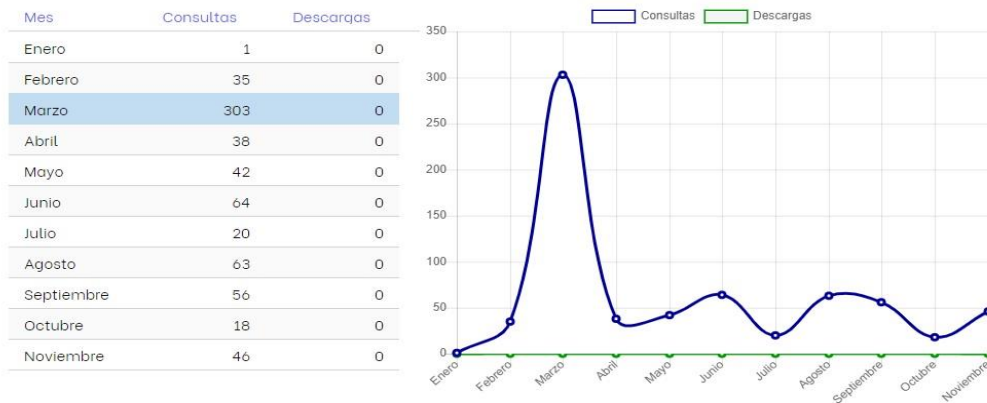
por parte de los usuarios activos del Instituto Tecnológico de La Laguna.



Así mismo, eBooks 7-24, es una plataforma de libros electrónicos que contiene una colección de libros digitales en español de editoriales como McGraw Hill y Pearson. Para el caso del Instituto Tecnológico de La Laguna, todos los miembros de la comunidad tecnológica pueden darse de alta a este servicio y aprovechar los beneficios de consulta de la mano de un asistente virtual académico.



Totales



Títulos más consultados

Título	Autor	Edici...	Año	Editorial	Consultas
Química	Kenneth W. Whitten, ...	10	2015	Cengage	47
Organización y gestión inte...	Santiago García Garrido	1	2010	Díaz de Santos	36
Excel 2021	Yescas, Leonel	1	2022	Ediciones de la U	36
Principios de Transferencia ...	Frank Kreith, Raj M. Ma...	7	2012	Cengage	23
La contratación del mante...	Santiago García Garrido	1	2010	Díaz de Santos	21

Imagen. Estadístico y títulos mas consultados en la plataforma eBooks 7-24 por parte de los usuarios del Instituto Tecnológico de La Laguna.

DÍA DEL LIBRO

En el mes de abril 2023, el Instituto Tecnológico de La Laguna y por conducto del Centro de Información, se efectuó el evento conmemorativo en alusión al día internacional del libro, con el objetivo de concientizar y permear el fomento a la cultura y la lectura dentro de la comunidad tecnológica en beneficio de reforzar su intelecto y capacidades de comprensión en busca de una mejor educación integral con enfoque moral, cívico y humanista. Como invitada al evento, participó Nadia Graciela Contreras Ávalos, Coordinadora de Literatura en el Instituto Municipal de Cultura y Educación de Torreón con la conferencia: “Historia del libro: Desde las tablas de madera hasta el libro electrónico”, para posteriormente pasar a la presentación del libro digital “Guía para la elaboración y defensa de tesis”, por parte de la docente Alejandra Olvera Willes, culminando con las presentaciones del Taller Literario del Centro de Información.



Imagen. Día del libro en el Instituto Tecnológico de La Laguna.

Cabe señalar, que aún se cuenta con el servicio del catálogo digital en línea alojado en la dirección web <https://cinfo.itlalaguna.edu.mx/pinakes/> y que facilita la búsqueda para las y los usuarios al interior del Centro de Información.

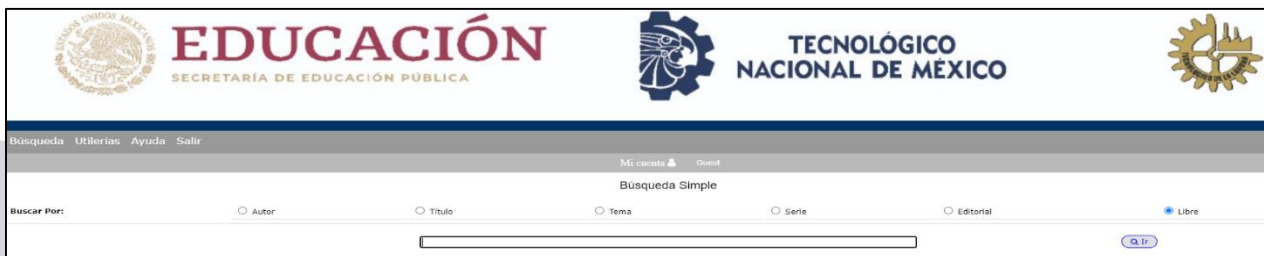


Imagen. Interfaz de búsqueda del servicio Pinakes Library.



De igual manera se tiene el servicio del Repositorio Institucional del Tecnológico Nacional de México que es de acceso abierto y que se encuentra en la dirección web <https://rinacional.tecnm.mx/> y que contiene diversos trabajos de la productividad académica de tesis de Maestría y Doctorado del Instituto Tecnológico de La Laguna.

Imagen. Repositorio institucional del Instituto Tecnológico de La Laguna.



3.2.1.- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas.

Meta Programada	Meta Alcanzada
20%	20%

Dentro de las acciones que se llevaron a cabo en las instalaciones deportivas del Instituto, se rehabilitó la jaula de lanzamiento del área de atletismo, teniendo como finalidad el resguardar la seguridad e integridad de nuestros y nuestras estudiantes en esta disciplina, de igual forma se llevó a cabo mantenimiento al campo de futbol soccer con el resembrado de pasto y fertilizante, éstas acciones mejoran las condiciones del campo, y benefician en el mejor desempeño de nuestros(as) atletas.



Imágenes. Fortalecimiento de la infraestructura física



3.2.2.- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas.

Meta Programada	Meta Alcanzada
2	3

Durante el año 2023 se fortaleció la plantilla de promotores deportivos y culturales, teniendo la incorporación de un promotor para el equipo de voleibol femenino de tiempo completo, de igual forma en la misma área deportiva ,se incorpora un promotor para el equipo de futbol soccer varonil, por otra parte en el área de cultura , se incorpora un promotor para la disciplina de teatro, con estas acciones se asegura una atención oportuna y fortalece el departamento con promotores capacitados, comprometidos y con un amplio conocimiento del deporte y /o taller en el cual se desempeñaran .

3.2.3.- Evento intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Meta Programada	Meta Alcanzada
4	5

Nuestros y nuestras estudiantes participaron en diversos eventos tanto deportivos, culturales y cívicos dentro de los cuales destacan los siguientes:

- **XXVIII Evento Nacional de escoltas y bandas de guerra del TecNM**

Participantes: 33 estudiantes registrados en el evento

Lugar: ciudad de Chihuahua, Chihuahua.

Fecha: 21 al 25 de febrero 20203

- **LXV Evento pre nacional deportivo de conjunto del TecNM**

Participantes: 103 estudiantes registrados al evento

Lugar: Ciudad de Piedras Negras Coahuila

Fecha: 7 al 12 de mayo del 2023

Disciplinas: Basquetbol varonil, Basquetbol femenino, Voleibol varonil, Voleibol femenino, Futbol varonil.

Fútbol femenino, Béisbol varonil.

- **Evento regional de arte y cultura del TecNM**

Participantes: 36 estudiantes registrados al evento

Lugar: Ciudad de Monterrey Nuevo León

Fecha: 19 al 21 de mayo del 2023

Disciplinas: Rondalla, Teatro y Danza Folclórica

- **LXV Evento pre nacional deportivo de individuales del TecNM**

Participantes: 62 estudiantes registrados al evento

Lugar: Ciudad de Roque Celaya

Fecha: 21 al 26 de mayo del 2023

Disciplinas: Atletismo varonil, Atletismo femenino, Natación varonil, Natación femenino, Ajedrez

- **LXV Evento Nacional deportivo del TecNM**

Participantes: 89 estudiantes registrados al evento

Lugar: Ciudad de Durango, Durango

Fecha: 14 al 19 de Octubre del 2023

Disciplinas: Atletismo varonil, Atletismo femenino, Basquetbol femenino, Fútbol varonil, Voleibol femenino y Natación.



Imagen. Participación de Banda de Guerra

3.2.4.-Difusión y preservación de patrimonio artístico - cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

Meta Programada	Meta Alcanzada
1	1

Se realizó la difusión de la totalidad de los eventos programados durante el período 2023, entre los cuales se encuentran: XXVIII Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM, LXV Evento Pre Nacional Deportivo de conjunto del TecNM, LXV Evento Pre Nacional Deportivo de individuales del TecNM, LXV Evento Nacional Deportivo del TecNM con apego a la identidad gráfica del TecNM, mediante los medios oficiales como: página institucional y redes sociales oficiales, vigilando en todo momento el uso adecuado del lenguaje incluyente y no sexista.



Imagen. Difusión en redes sociales oficiales



3.3.2.- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

Meta Programada	Meta Alcanzada
700	829

En el mes de noviembre del 2023 se lleva a cabo la Feria de Vinculación con el objetivo de estrechar lazos entre instituciones, asociaciones civiles y dependencias federales que puedan ofertar vacantes para que estudiantes del Instituto Tecnológico de La Laguna realicen su servicio social enfocado en programas que den solución a problemas regionales y/o nacionales tales como el BOTEODIGITAL TELETÓN donde nuestra Institución fue galardonada como la Institución Pública con mayor monto recaudado en la edición 2023.

Como dato adicional, se menciona que el Instituto Tecnológico de La Laguna se distinguió durante 2022 como una de las 10 mejores instituciones públicas de la región Laguna por su contribución en el BOTEODIGITAL TELETÓN 2022, Y, durante el BOTEODIGITAL correspondiente a 2023, el Instituto Tecnológico de La Laguna nuevamente se distinguió con el Galardón a Mayor recaudación de esta edición, por lo que el Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón de Durango hace entrega al Instituto Tecnológico de La Laguna de un reconocimiento por ambos logros.



Eje Transversal 3.2.- Difusión del Código de Conducta del TecNM entre su comunidad

Meta Programada	Meta Alcanzada
100%	100%

Con la intención de dar a conocer el Código de Conducta del TecNM al personal Instituto, durante el año 2023 se hizo la difusión del mismo en la página del Instituto, el cual se encuentra vinculado al siguiente enlace:

https://www.tecnm.mx/archivos/anexos/M00_CC_01_Codigo_de_Conducta_del_TecNM.pdf?pdf=224205



Imagen. Difusión código de conducta en página institucional

Adicionalmente se impartió un curso taller dirigido al personal del Instituto llamado “Trabajo en equipo” en el mes de febrero en las instalaciones del Centro de Información.

<http://www.itlalaguna.edu.mx/new.php?id=1467>.



Además, durante el pasado mes de noviembre se realizó también la impartición de un curso de capacitación “Códigos de Ética y de Conducta de Servidores y Servidoras Públicas Federales del TecNM”, para reforzar la identidad y conocimiento del código de ética y conducta del TecNM el cual fue impartido por María Teresa López Aburto, quien fuera coordinadora nacional del sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación, TecNM del 2010 al 2018.

<http://www.itlalaguna.edu.mx/new.php/?id=1585>

Para el año 2024 se tiene considerado continuar con la impartición de cursos de capacitación para personal del Instituto, los cuales nos ayuden a seguir capacitando al personal en temas correspondientes al comportamiento de servidores(as) públicos(as).



FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPREDIMIENTO

4. Investigación Científica, desarrollo tecnológico e innovación

Proyecto	Indicador
4.1.1.- Impulso en el nivel Licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI
4.1.1.- Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel
4.1.2.- Impulso a la conformación , el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación
4.1.4.- Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación
4.2.1.- Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados
4.2.3.- Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)
4.2.4.- Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación
4.2.5.- Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM



4.3.1.- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

Eje Transversal 4.1.- Promoción de la Investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable





4.1.1.- Impulso en el nivel Licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

Meta Programada	Meta Alcanzada
17	22

La cantidad de profesores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores se incrementó debido a que en este año se incorporaron 3 nuevos profesores con reconocimiento en el SNII y 2 profesores más que ya estaban trabajando en la institución, lograron entrar y tener su reconocimiento. Para más detalle, se puede consultar el listado.

N°	NOMBRE	Nivel en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)
1	Dr. José Alfonso Pamanes G	CANDIDATO
2	Dr. Edmundo Javier Ollervides Vázquez	CANDIDATO
3	Dr. José Valderrama Chairez	CANDIDATO
4	Dr. Emmanuel Gómez Ramírez	NIVEL I
5	Dra. Concepción Hernández Flores	NIVEL I
6	Dr. Francisco Jurado Zamarripa	NIVEL I
7	Dr. Ramón García Hernández	NIVEL I
8	Dr. Héctor Aurelio Moreno Casillas	NIVEL I
9	Dr. Carlos Álvarez Macías	NIVEL I
10	Dr. Rodrigo Loera Palomo	NIVEL I
11	Dr. Mario Francisco Jesús Cepeda Rubio	NIVEL I
12	Dr. José Irving Hernández Jácquez	NIVEL I
13	Dr. Francisco Gerardo Flores García	NIVEL I
14	Dr. Víctor Samuel de León Gómez	NIVEL I
15	Dr. Héctor García Viveros	NIVEL I



16	Dr. Jorge Alberto Orrante Sakanassi	NIVEL I
17	Dr. Miguel Ángel Llama Leal	NIVEL II
18	Dr. Héctor Ríos Barajas	NIVEL II
19	Dr. Marco Antonio Arjona López	NIVEL II
20	Dr. Francisco Valdés Perezgasga	NIVEL II
21	Dr. Alejandro Enrique Dzul López	NIVEL II
22	Dr. Víctor Adrián Santibáñez Dávila	NIVEL III

Tabla. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

4.1.1.- Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Meta Programada	Meta Alcanzada
5.88%	17.65%

En el año participaron en la convocatoria del Conahcyt para permanecer con su reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores los profesores cuyo nombramiento estaba por vencer en 2023. Logrando no sólo permanecer, sino que incrementaron su nivel de reconocimiento 3 profesores, dos de ellos pasaron del Nivel C al nivel 1, y un profesor pasó del nivel 1 al nivel 2.

4.1.2.- Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

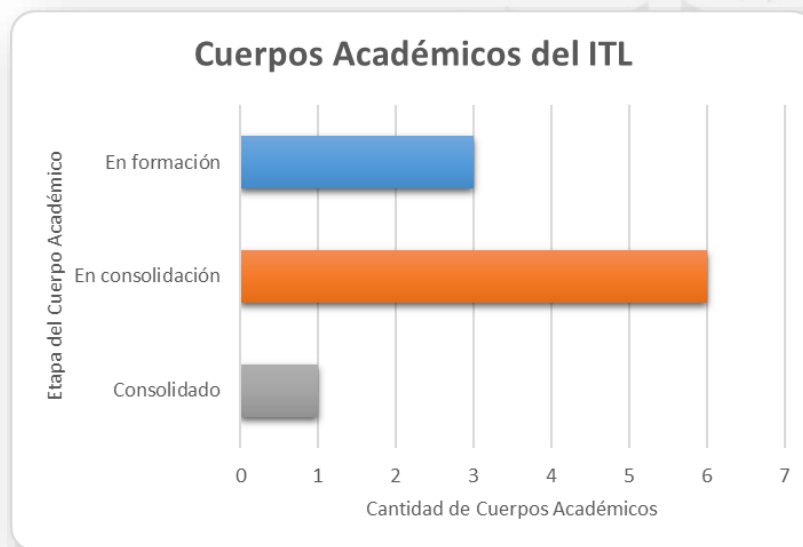
Meta Programada	Meta Alcanzada
7	10

Sobre el incremento del impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos, debido a la difusión oportuna de las convocatorias para formación y consolidación de cuerpos académicos se logró incrementar la meta contando con 10 Cuerpos Académicos: tres en formación, seis en Consolidación y uno Consolidado, los cuales están conformados por 45 docentes. La meta fue superada debido al interés de las y los docentes en participar en las convocatorias, por lo tanto, continuaremos con la difusión de la información y de las convocatorias.

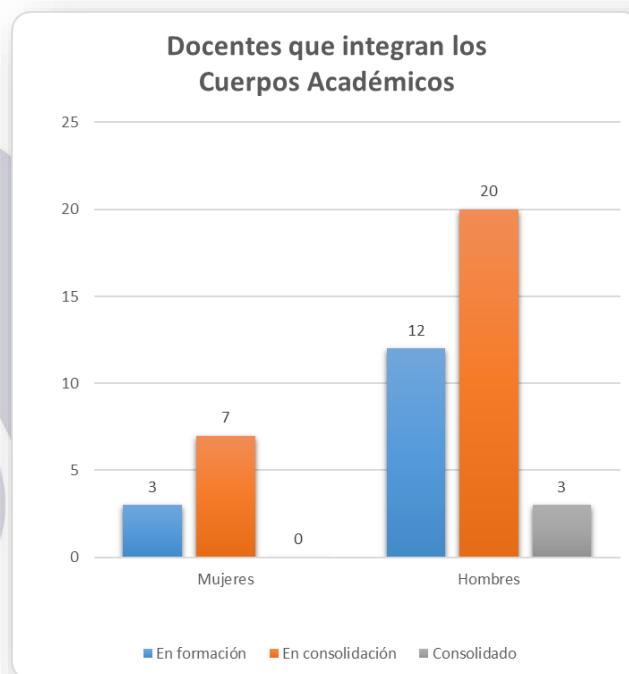


CUERPO ACADÉMICO	GRADO
MECATRONICA Y CONTROL	CONSOLIDADO
BIOINSTRUMENTOS	EN CONSOLIDACIÓN
ENFOQUE SISTEMÁTICO DE LA INGENIERÍA QUÍMICA Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE	EN CONSOLIDACIÓN
INGENIERÍA DE SOFTWARE	EN CONSOLIDACIÓN
INGENIERIA INDUSTRIAL	EN CONSOLIDACIÓN
INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SPERIOR TECNOLÓGICA	EN CONSOLIDACIÓN
POTENCIA Y ENERGÍA	EN CONSOLIDACIÓN
SISTEMAS DE APROVECHAMIENTO DE ENERGÍA	EN FORMACIÓN
TECNOLOGÍAS DE LA INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	EN FORMACIÓN
DISEÑO MECÁNICO PARA EL USO SUSTENTABLE DE LA ENERGIA	EN FORMACIÓN

Tabla. Cuerpos Académicos del ITL 2023



Gráfica. Cuerpos Académicos del ITL 2023



Gráfica. Docentes integrantes de los Cuerpos académicos en el 2023.



4.1.4.- Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

Meta Programada	Meta Alcanzada
20	33

Sobre la formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos se tiene un incremento en el número de estudiantes de licenciatura que participaron en proyecto de investigación y se realizó la promoción de la participación de las y los estudiantes para colaborar con las y los docentes en proyecto de investigación, por lo que continuará la difusión de convocatorias y de información relevante para los docentes.

4.2.1.- Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

Meta Programada	Meta Alcanzada
10	18

Sobre el incremento del impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales, se tiene un aumento en el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados debido a la promoción de la participación de los proyectos de investigación científica.

4.2.3.- Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

Meta Programada	Meta Alcanzada
1	1

Se cuenta con la colaboración de docentes adscritos al área Mecatrónica y control del posgrado en Ciencias en Ingeniería eléctrica, con una red de investigación científica y tecnológica en el norte del país y se está trabajando en incorporar una nueva red para el próximo año.



4.2.4.- Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

Meta Programada	Meta Alcanzada
15	18

En las convocatorias de proyectos de investigación se participó activamente, logrando incluir a 18 estudiantes de posgrado en los diversos proyectos que fueron aprobados, contribuyendo a la adecuada preparación de los mismos en el ámbito de la investigación.

4.2.5.- Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

Meta Programada	Meta Alcanzada
20	20

Se contó con 20 publicaciones en revistas con índices reconocidos por su calidad mundial que contribuyen a la formación y difusión de la ciencia que se realiza en nuestra institución, contribuyendo a la consolidación del Tecnológico Nacional de México como un referente a nivel nacional en materia de investigación.

Eje Transversal 4.1.- Promoción de la Investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Meta Programada	Meta Alcanzada
20%	10%

Dentro de los trabajos de investigación, uno de nuestros proyectos contó con un enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, este proyecto formó parte de los que fueron aprobados en las convocatorias TecNM 2023.

4.3.1.- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.



Meta Programada	Meta Alcanzada
1	1

La meta fue alcanzada ya que se trabajó en la vinculación con instituciones públicas y privadas a fin de concretar convenios que permitan el uso compartido de instalaciones en pro del conocimiento científico y tecnológico de la comunidad del Instituto Tecnológico de La Laguna, y muestra de ello, se llevó a cabo la Feria de Vinculación con la participación de más de 18 empresas líderes en la región.

En este sentido se sigue trabajando en la firma de Acuerdos de Colaboración que contribuyan a la comunidad en apoyo social a través de nuestro estudiantado como lo es el convenio firmado con la Delegación de Programas para el Desarrollo en el Estado de Coahuila de la Secretaría de Bienestar concretado durante el mes de marzo de 2023.

Así como las 14 Asociaciones Civiles que trabajan incansablemente por mejorar el entorno comunitario de la región y que nos acompañaron en la Feria de Vinculación 2023.



Imagen. Feria de Vinculación.



5.- Vinculación y emprendimiento

Proyecto	Indicador
5.1.1.- Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación
5.1.3.- Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros
5.1.4.- Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales
5.1.5.- Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado
5.1.6.- Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.
5.3.2.- Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)
Eje Transversal 5.1.- Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad



5.1.1.- Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos

Meta Programada	Meta Alcanzada
100%	100%

El pasado 18 de diciembre de 2023 se llevó a cabo una reunión con integrantes del Consejo de Vinculación en la cual se contó con la participación de la Alta Dirección, el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, así como representantes de distintas empresas e instituciones de La Laguna. Además de realizar la vinculación con este Consejo, se cuenta con la participación activa en las reuniones de trabajo con otros consejos como lo son por citar algunos de ellos: ANFEI, ANUIES, Consejo de Vinculación Universidad-Empresa de La Laguna, Consejo Consultivo de Vialidad de Torreón, Clúster de la Industria de Manufactura Avanzada y Automotriz de la Laguna A. C. (CIMAL), Comunidad de Instituciones de Educación Superior de la Laguna (CIESLAG.)



**Asociación Nacional de
Universidades e
Instituciones de
Educación Superior**



Asociación Nacional de Facultades
y Escuelas de Ingeniería



Clúster de la Industria de Manufacturas
Avanzadas y Automotriz de La Laguna A. C.



Comunidad de Instituciones de Educación Superior de la Laguna



Para el año 2024 se planea reestructurar nuestro Consejo de Vinculación y de la misma manera, se contempla continuar con la participación activa en los demás Consejos y Comunidad.

5.1.3.- Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

Meta Programada	Meta Alcanzada
10	10

Conocedores en el Instituto Tecnológico de La Laguna de la importancia de la vinculación entre Institutos Tecnológicos, se alcanzó la meta al contar con convenios de colaboración con Tecnológicos hermanos, algunos de ellos son: Instituto Tecnológico de Nuevo León, Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas, Instituto Tecnológico de Torreón, Instituto Tecnológico Superior de Lerdo, Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, entre otros.

Durante 2023 se firmaron distintos acuerdos de colaboración entre el Instituto Tecnológico de La Laguna y distintas instancias tanto del ámbito educativo, productivo, del sector público y privado; tanto de la región como a nivel nacional. Estos convenios fortalecen la vinculación en beneficio de la comunidad de esta Institución, algunos de los acuerdos firmados fueron con:

ACUERDOS DE COLABORACIÓN
CBTIS No. 4
CETIS No. 24
DESARROLLO COMERCIAL FERRÉ
CENACE
DOQIMI
ROWAN NETWORKS
Instituto Dr. Carlos Coqui

Imagen. Acuerdos de colaboración



Imagen.. Convenios de colaboración

5.1.4.- Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Meta Programada	Meta Alcanzada
6	6

Al cierre del año, y con la intención de fortalecer la vinculación con otros centros educativos de nivel superior, el Instituto Tecnológico de La Laguna tuvo acuerdos vigentes de colaboración con otras instituciones, tales como: Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No. 24, Universidad Autónoma de Sinaloa, Instituto de Ciencias, entre otros.



5.1.5.- Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

Meta Programada	Meta Alcanzada
90	83

Enfocados en la importancia de contar con acuerdos de colaboración que apoyen en los lazos con empresas de la región y el país, consultorías, desarrolladoras y de investigación, se trabaja en la firma de estos convenios constantemente; logrando la firma con: Cas Ambiental de México, Industriales Regiomontanos del Poniente, HG Control y Automatización, Cableados del Norte, PKC Group por mencionar algunas de ellas.



5.1.6.- Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

Meta Programada	Meta Alcanzada
15	15

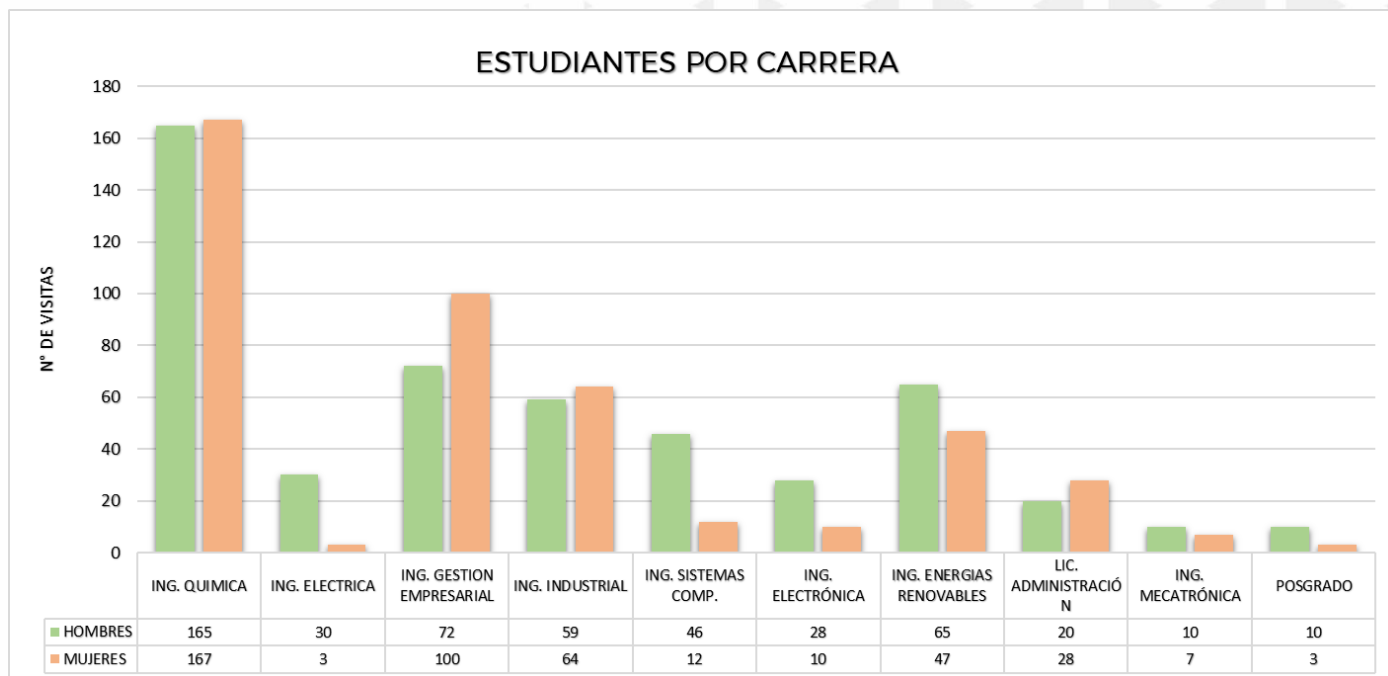
Por medio de acuerdos de colaboración desarrollados en conjunto con el área de Posgrado se logra esta meta, ya que los estudiantes tanto de maestría como de licenciatura incursionan en el entorno de desarrollo de tecnologías para la investigación y así dar cumplimiento a esta meta.

VISITAS A EMPRESAS

En cuanto al rubro de visita a empresas, durante el año 2023 se lograron 45 visitas a empresas por parte de la Comunidad Estudiantil, quedando asentadas de la siguiente manera:

CARRERA	N° VISITAS	HOMBRES	MUJERES	N° ESTUDIANTES
ING. QUÍMICA	16	165	167	332
ING. ELÉCTRICA	1	30	3	33
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	7	72	100	172
ING. INDUSTRIAL	5	59	64	123
ING. SISTEMAS COMP.	3	46	12	58
ING. ELECTRÓNICA	2	28	10	38
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	6	65	47	112
LIC. ADMINISTRACIÓN	3	20	28	48
ING. MECATRÓNICA	1	10	7	17
POSGRADO	1	10	3	13
TOTAL	45	505	441	946

Tabla. Visita a empresas



Grafica. Cantidad de estudiantes por género y carrera que asistieron a visitas de empresas





RESIDENCIA PROFESIONAL

A través de los distintos acuerdos de colaboración firmados durante el 2023 se busca la cercanía con la Iniciativa Privada que da cabida a que la comunidad estudiantil de nuestra Institución para realizar Residencia Profesional. En el mes de noviembre se lleva a cabo la Feria de Vinculación que busca impulsar esa cercanía y ofertar vacantes para la comunidad del ITL. En esa ocasión nos acompañaron 18 empresas líderes en la Laguna como:

Peñoles, ATR, Caterpillar, Power Tech, CENACE, Joyson, Yura, Rowan, Grupo ESSEX de México, entre otras.

Durante 2023 recibimos la visita de distintas empresas nacionales e internacionales interesadas en el Imagen. Feria de Vinculación. talento de nuestra comunidad estudiantil y de egresadas y egresados como: Grupo CEMEX que nos visitó en el mes de Junio para presentar su programa “Entry Level Operations”, el cual consisten en un plan de desarrollo estructurado de 12 meses para formar ingenieras e ingenieros.

De igual forma tuvimos el honor de recibir, en el mes de agosto, a la empresa DIEHL AVIATION, empresa alemana, socia global para toda la industria de la aviación; con operaciones en Querétaro; así como Zeitgeist Consulting Group empresa de consultoría integral para empresas alemanas que desean instalarse en el país.



DIEHL
Aviation



Imagen. Empresas interesadas en el talento estudiantil del ITL.



A continuación, se muestran por carrera los 896 estudiantes que realizaron la residencia profesional durante todo el año 2023:

RESIDENCIAS PROFESIONALES			
CARRERA	H	M	N° ESTUDIANTES
ING. QUÍMICA	71	125	196
ING. ELÉCTRICA	48	4	52
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	49	63	112
ING. INDUSTRIAL	98	88	186
ING. SISTEMAS COMP.	68	10	78
ING. ELECTRÓNICA	20	2	22
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	35	25	60
LIC. ADMINISTRACIÓN	19	30	49
ING. MECATRÓNICA	108	8	116
ING. MECÁNICA	24	1	25
TOTAL	540	356	896

Tabla. Residencias profesionales



Grafica. Residencias profesionales por género



Finalmente, para este rubro de residencia profesional, se muestran a las 10 empresas con el mayor número de residentes del Instituto Tecnológico de La Laguna en la región Lagunera.

Imagen. Empresas residencias profesionales



PEÑOLES



HENNIGES
AUTOMOTIVE



JOHN DEERE



5.3.2.- Vinculación del TecNM a través de sus egresados

Meta Programada	Meta Alcanzada
48%	52%

Para este indicador, la meta fue alcanzada y superada debido a que durante el año 2023 se tuvo el acercamiento con empresas locales, estatales, nacionales e internacionales con la finalidad de seguir incrementando el número de ofertas laborales para la comunidad de egresados y egresadas del Instituto Tecnológico de La Laguna. Empresas como Caterpillar e Improving presentaron sus programas de reclutamiento y formación de líderes.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EGRESADAS

Con el propósito de dar a conocer a las Jefaturas Académicas de la Institución los resultados y estadísticas obtenidas de las Encuestas de Seguimiento de Egresados 2022, se llevó a cabo un informe en el mes de febrero de 2023.

Por otra parte, se trabajó con la industria privada a fin de traer a los egresados y las egresadas nuevas oportunidades de desarrollo laboral y para ello recibimos la visita de distintas empresas de renombre internacional tales como: CATERPILLAR con su programa Leadership Technical Development Program; Improving México y CEMEX quienes mostraron su gran interés por el reclutamiento y desarrollo de nuevos talentos.

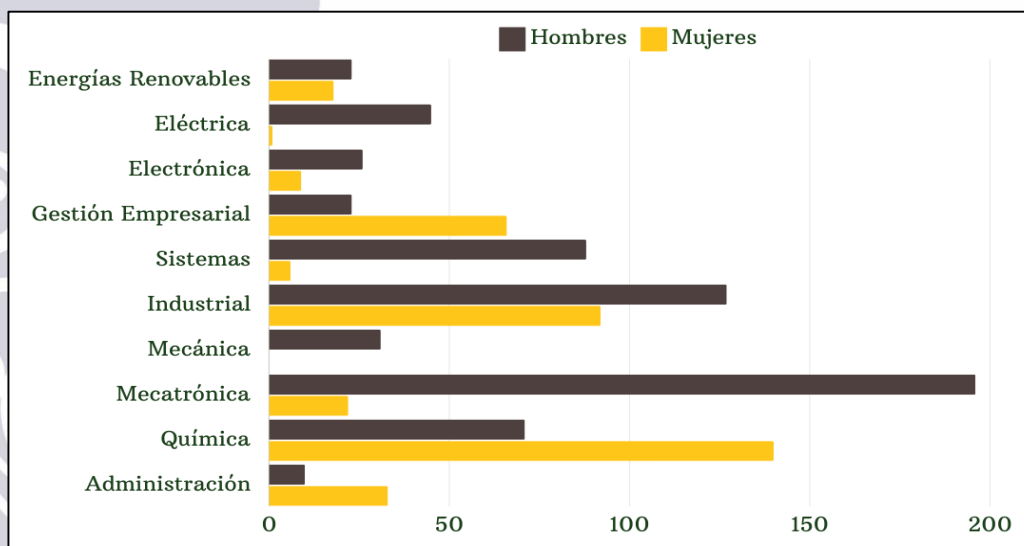


Grafico. Egresadas y egresados encuestados durante el año.

Eje Transversal 5.1.- Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

Meta Programada	Meta Alcanzada
1	1

A través de la Cumbre Nacional de Desarrollo, Tecnológico, Investigación e Innovación “InnovaTecNM 2023” se dio cumplimiento a este indicador ya que se busca seguir impulsando la cultura del emprendimiento dentro de la Comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico de La Laguna.

El 1 de junio se llevó a cabo la Cumbre Nacional de Desarrollo, Tecnológico, Investigación e Innovación “InnovaTecNM 2023” en su Etapa Local, con la participación de 82 proyectos, de los cuales 9 obtuvieron su pase a la Fase Regional

Con una participación de 40 estudiantes y 8 asesores. De estos 8 equipos el denominado “Whisky Meyer” fue el afortunado ganador del pase a la Etapa Nacional que se llevó a cabo en noviembre en la Ciudad de Puebla.



EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Proyecto	Indicador
6.2.1.- Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática
6.2.2.- Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación
6.2.3.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado
6.2.3.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado
6.2.3.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado
6.2.3.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado



6.2.4.- Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados
6.4.1.- Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación
6.4.3.- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado
Eje Transversal 6.1.- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso





6.2.1.- Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM

Para contribuir a la mejora de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación en el 2023 realizó los siguientes programas de trabajo, destacando las Jornadas de Planeación desarrolladas en el segundo semestre en el año donde se capacita al Consejo Directivo para realizar el Programa de Trabajo Anual y el Programa Operativo Anual, además en el año se realizaron tres adecuaciones presupuestarias para lograr desarrollar las actividades solicitadas por el Consejo Directivo en beneficio de la comunidad estudiantil:

- IRC (Informe de Rendición de Cuentas)
- EE (Estructura Educativa)
- EPP (Evaluación Programática Presupuestal)
- CMM (Cédula de Mantenimiento Menor)
- RFI (Recuento Físico de las Instalaciones).
- API (Anteproyecto de Inversión).
- PTA (Programa de Trabajo Anual).
- POA (Programa Operativo Anual).
- SIB (Sistema de Indicadores Básicos)
- 911 (Estadística SEP)
- Proyectos de inversión



Imagen. Autorización POA



SISAD v2 - 2023 - Instituto Tecnológico de La Laguna - Vélaz Hernández Laura Eliens - DPPP - IP

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de La Laguna

Inicio Catálogo PTA POA Areas/Operación Est Educ. Reportes Utilidades Ayuda TecNM Cerrar Sesión

Seguimiento Adecuación IT/Centro
Institución: Instituto Tecnológico de La Laguna

Regresar

Número	Número de Oficio	Fecha de Solicitud	Estados
1	DPPP-032	21/Abr/2023	Reservado TecNM
2	DPPP-083	11/Oct/2023	Reservado TecNM
3	DPPP-091	22/Nov/2023	Reservado TecNM

Imagen. Adecuaciones 2023

6.2.2.- Implementación de una estrategia institucional de comunicación

Meta Programada	Meta Alcanzada
1	1

En el Instituto Tecnológico de La Laguna se han fortalecido las actividades primordiales gracias a la implementación de estrategias institucionales para favorecer la comunicación utilizando los medios electrónicos e impresos, campañas de concientización como: Espacio 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, ahorro de energía, cuidado del agua, espacio 100% libre de humo de tabaco, código de ética y código de conducta de las y los servidores públicos y programas digitales de comunicación y difusión como: Tecnoticias base de datos de noticias del día a día del Tecnológico, video reportajes y el programa de radio “Un Disparo Digital” que se transmite por Radio Torreón 96.3fm y medio digitales, así como la gestión de los eventos internos y externos del Instituto Tecnológico de La Laguna del Tecnológico Nacional de México.



Imagen. Difusión en página institucional

6.2.3.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros

-Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el Modelo de Equidad de Género certificado

Meta Programada	Meta Alcanzada
100%	100%

En el mes de abril de 2023 se llevó a cabo la auditoria de vigilancia de parte del organismo certificador y a finales del año 2023, se atendió la auditoria interna en la cual se cumplió con el envío del reporte de auditoría enero - diciembre 2023, solicitado por el organismo certificador. Dicha auditoria fue realizada entre los meses de noviembre y diciembre de 2023.

Para el año 2024 contempla atender las oportunidades de mejora que propone el organismo certificador con son, por ejemplo: Plan de infraestructura para realizar y/o conservar accesos peatonales, rampas, bancas apropiadas para la comunidad estudiantil (personas zurdas), incrementar la capacitación y sensibilización en temas de género a personal administrativo y docente, etc.

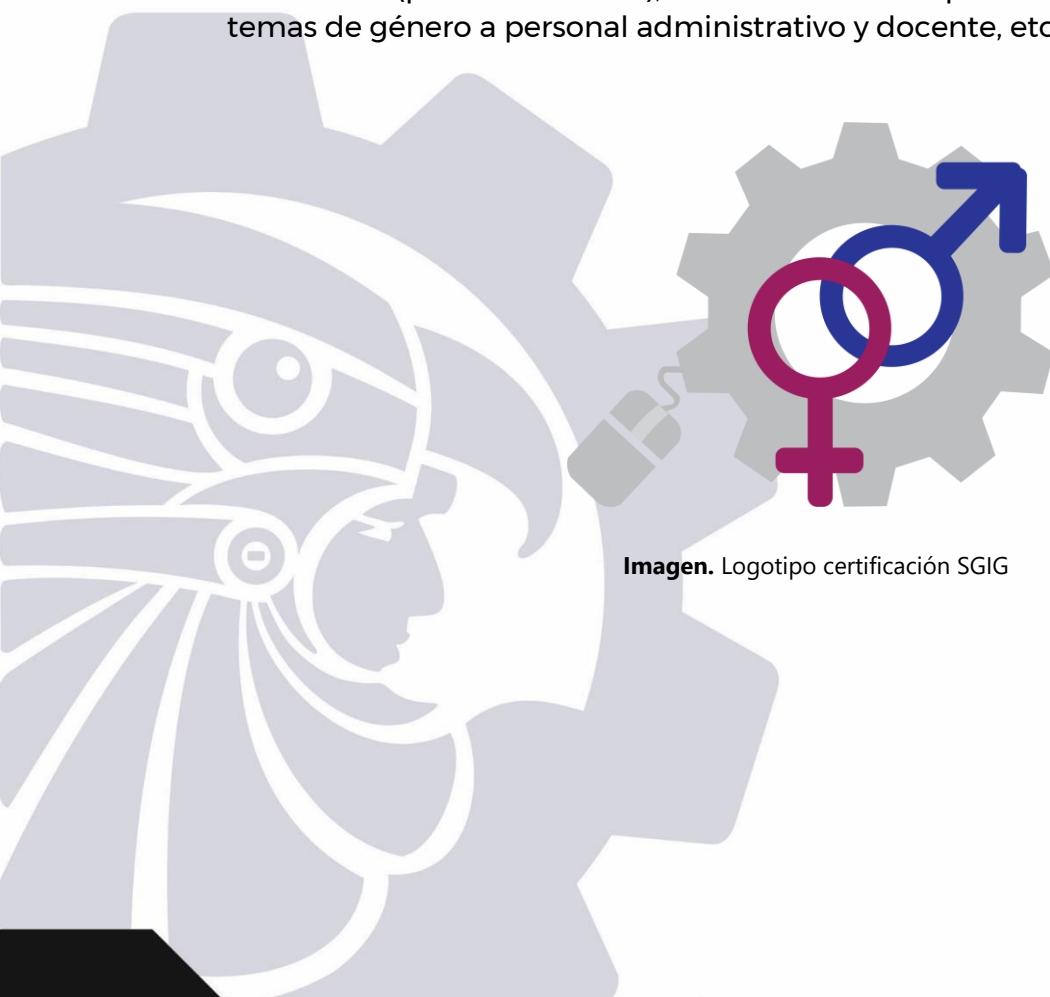


Imagen. Logotipo certificación SGIG



Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Sistema de Gestión de la Calidad certificado

Meta Programada	Meta Alcanzada
100%	100%

Los días 14 y 15 de marzo del 2023 se tuvo la auditoria externa a nuestro Sistema de Gestión Integral, la cual fue llevada a cabo por la empresa QSC Assessments y al término de la misma, la casa certificadora recomendó continuar con la certificación de la Norma ISO 9001:2015, resaltando como nota importante el “Alto compromiso con el SGI de parte de la Dirección y el Comité Académico. Proyectos de mejora, entre ellos, el fortalecimiento de las redes de cómputo y video, uso de diversos medios de comunicación para la concientización de estudiantes, incluyendo la participación de los mismos, base sólida del sistema integrado”

Como estrategia para continuar con la certificación de nuestro Sistema de Gestión se trabajará en atender las recomendaciones, observaciones y no conformidades realizadas por la casa certificadora, entre algunas de ellas se considerará el tomar en cuenta indicadores esenciales de las organizaciones educativas tales como índice de reprobación, tasa de transición, índices de deserción y eficiencia terminal.

Adicional a lo anterior, se trabajará con la capacitación al personal directivo actual, formación de nuevos auditores internos, auditoria interna, revisión por la dirección y plan de mejora.



Imagen. Logotipo certificación Sistema de Gestión de la Calidad



Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado

Meta Programada	Meta Alcanzada
100%	100%

Los días 14 y 15 de marzo del 2023 se tuvo la auditoria externa a nuestro Sistema de Gestión Integral, la cual fue llevada a cabo por la empresa QSC Assessments y al término de la misma, la casa certificadora recomendó la recertificación de la norma ISO 14001:2015, resaltando como nota importante el “Alto compromiso con el SGI de parte de la Dirección, Consejo Directivo y personal en general de la Institución”.

Como estrategia para continuar con la certificación de nuestro sistema de gestión se trabajará en atender las recomendaciones, observaciones y no conformidades realizadas por la casa certificadora, entre algunas de ellas se considerará el realizar un simulacro de contingencia ambiental y retomar el uso eficiente de los contenedores de basura de acuerdo al tipo de RSU.

Adicional a lo anterior, se trabajará con la capacitación al personal directivo actual, formación de nuevos auditores internos, auditoria interna, revisión por la dirección y plan de mejora.



Imagen. Logotipo certificación Sistema de Gestión Ambiental



Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Sistema de Gestión de la Energía certificado

Meta Programada	Meta Alcanzada
100%	100%

Los días 14 y 15 de marzo del 2023 se tuvo la auditoria externa a nuestro Sistema de Gestión Integral, la cual fue llevada a cabo por la empresa QSC Assessments y al término de la misma, la casa certificadora recomendó la certificación de la norma ISO 50001:2018, resaltando como nota importante el “Alto compromiso con el SGI de parte de la Dirección, Consejo Directivo y personal en general de la Institución”. Es importante destacar que para ocasión se realizó la transición de SGEEn de la versión 2015 a la 2018.

Como estrategia para continuar con la certificación de nuestro sistema de gestión se trabajará en atender las recomendaciones, realizadas por la casa certificadora.

Adicional a lo anterior, se trabajará con la capacitación al personal directivo actual, formación de nuevos auditores internos, auditoria interna, revisión por la dirección y plan de mejora.



Imagen. Logotipo certificación Sistema de Gestión de la Energía



6.4.1.- Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

De acuerdo a los protocolos establecidos se atendieron las denuncias recibidas y además se brindó asesoría a denuncias entre pares, se amplió el campo de acción en difusión de temas de ética y género hacia la comunidad estudiantil y personal docente y administrativo, para su sensibilización y concientización, también aparte de la persona consejera con perfil en psicología, este año se agregaron seis personas con el perfil en psicología para atender los diez programas educativos, atendiendo tanto a personal docente, administrativo y estudiantes.

En cuestión de capacitación se impartió el Curso Código de Ética y de Conducta del TecNM para el Subcomité de Ética y el Consejo Directivo del ITL, contando con 31 participantes.

Se impartieron los siguientes cursos al personal docente, administrativo y de servicios del Tecnológico:

- Taller No violencia, no discriminación y derechos humanos (61 asistentes).
- Taller Tareas y trabajo en equipo (60 asistentes).

<http://www.itlalaguna.edu.mx/new.php?id=1467>

- Curso Atención al cliente para trabajadores de bibliotecas y servicios en instituciones educativas universitarias, curso impartido a los departamentos de: Centro de Información, Servicios Escolares, Vinculación y División de estudios profesionales, se contó con 20 asistentes, 5 hombres y 20 mujeres, personal base y personal por servicios profesionales.

<http://www.itlalaguna.edu.mx/new.php?id=1546>



Imágenes. Cursos de capacitación directivos y personal de apoyo a la educación

6.2.4.- Creación, mantenimiento y actualización de sistemas de información e instalación de infraestructura para facilitar el acceso a recursos de conectividad

Meta Programada	Meta Alcanzada
7	6

Durante el 2023, en el Tecnológico de La Laguna se mantuvieron y actualizaron los sistemas de información gracias a la colaboración de los departamentos involucrados con dicho proceso, además del desarrollo de los módulos necesarios en el sistema SGE para la administración de los procesos escolares y administrativo.

Eje Transversal 6.1.- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

Meta Programada	Meta Alcanzada
100%	45%

Como estrategia para eliminar los diferentes tipos de basura que se generan dentro de las instalaciones, El programa institucional “TecNM 100 % Libre de Plástico de un Solo Uso” continuó promoviéndose en la comunidad tecnológica mediante la difusión en las plataformas oficiales.

Esta política se ha permeado directamente a las empresas que ofrecen servicio de alimentos al interior de la institución instituto obteniendo como respuesta una disminución considerable en la compra y venta de productos de plástico no reciclable, bolsas de plástico, contenedores desechables.

Comprometidos con nuestra Política del Sistema de Gestión Integral donde se establece el cuidado del medio ambiente y la prevención de la contaminación, mantendremos activa esta campaña de Espacio Libre de plásticos de un sólo Uso, además del empleo eficiente de las máquinas despachadoras de agua potable que se encuentran dentro de nuestras instalaciones y la utilización de recipientes de plástico retornable.

Bajo estas buenas prácticas, coadyuvaremos en la salud de nuestro planeta y en la consolidación de nuestra misión y visión de alcanzar el nivel de institución de alto desempeño.



Imagen. Espacio 100% libre de plástico de un solo uso



6.4.3.- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

AÑO	Ingresos Propios		Egresos	
	Fuente de Ingresos	Monto	Capítulo de Gasto	Monto
2023	Ingresos Propios	\$49,228,702.63	1000 Servicios personales	\$210,000.00
	Gasto Directo	\$2,001,181.37	2000 Materiales y Suministros	\$9,415,208.31
	Proyectos de Investigación		3000 Servicios Generales	\$36,820,811.61
	Aportaciones Estatales		4000 Otras Erogaciones	\$2,358,613.89
	Aportaciones Municipales		5000 Bienes Muebles e Inmuebles	\$2,425,250.19
	Otros			
	TOTAL	\$51,229,884.00	TOTAL	\$51,229,884.00

Tabla. Ingresos propios y egresos 2023

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2023		
		Monto
TecNM	16	\$2,938,847.00
TOTAL		\$2,938,766.34

Tabla . Monto asignado proyectos de investigación 2023

ANEXOS

HISTÓRICA Y PRIMERA VINCULACIÓN ENTRE EL TECN - IT LA LAGUNA

El día 15 de junio de 2023, la Dirección del TecNM – Instituto Tecnológico de La Laguna efectuó el primer acercamiento de vinculación y planeación con la empresa líder global en la producción y venta de Cemento, Concreto, Agregados y otros materiales de construcción: CEMEX, con el fin de generar planes estratégicos para proyectos en materia de convenio marco. Cabe resaltar que después de varios años de intento y trabajo, esta es la primera reunión que genera la institución con la empresa nacional.



PRIMERA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN EN COLABORAR CON SECRETARÍA DEL BIENESTAR

Sumándose a la línea de acción y transformación por una sociedad distinguida en el bienestar que encabeza el Presidente de la República, el Lic. Andrés Manuel López Obrador dirigida hacia una revolución de conciencias, institucional y académicamente encaminada por el Director General del Tecnológico Nacional de México el Maestro Ramón Jiménez López, y siendo la primera institución de educación pública dentro del Estado de Coahuila en firmar un convenio de colaboración el cual tiene como objeto establecer las bases de participación para que estudiantes de la institución puedan llevar a cabo su servicio social dentro de la Secretaría del Bienestar, el 13 de marzo de 2023 se formalizaron los efectos de este acuerdo; amplificando el espíritu de servicio, altruismo y amor a la patria para todas y todos nuestros estudiantes.





DIRECCIÓN DEL TecNM-IT LA LAGUNA SUPERVISA PROYECTO EN PROSPECCIÓN PARA NODESS

El 14 de junio de 2023, la Dirección del TecNM – Instituto Tecnológico de La Laguna emprendió un viaje con fines institucionales hacia el ejido Petronilas, municipio de Matamoros Coahuila, para supervisar y conocer más a fondo el proyecto: “Diseño de una unidad de Producción para Secar los Productos Regionales Usando la Energía Solar en un Modelo de Microempresa Rural Sostenible en Coahuila, México”, trabajo para el cual se tiene la visualización y valoración objetiva de ser integrado, por parte del ITL, como uno de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), los cuales son alianzas locales integradas de manera voluntaria, con al menos tres actores institucionales interesados en fomentar y desarrollar la Economía Social y Solidaria (ESS) en el territorio, a través de los cuales se propongan, diseñen e implementen soluciones territoriales a necesidades colectivas a través de acciones de investigación, difusión y divulgación, capacitación y emprendimiento asociativo, por medio de la ya pronunciada ESS.





PREMIO ESTATAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA INVESTIGADOR DEL ITL

El Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de La Laguna se vistió de gala y júbilo, ya que el Profesor - Investigador Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores Nivel 3 Dr. Víctor Adrián Santibáñez Dávila, adscrito a la División de Estudios de Posgrado e Investigación de esta casa de estudios, y egresado distinguido de esta prestigiada institución, fue dignamente acreedor del Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Coahuila el pasado 22 de agosto de 2023 gracias a su trascendental trayectoria y formación, así como sus aportaciones científicas solidarizadas en el bien común y el desarrollo de la Patria.





ENTRE LAS CINCO MEJORES RAMAS ESTUDIANTILES DE LATINOAMÉRICA: REIEEE - ITL

Gracias al trabajo desarrollado por la Rama Estudiantil del IEEE del ITL (REIEEE - ITL) fue mercedamente galardonada con el “Membership Award - Large Student Branch” durante la vigésima sexta Reunión de Ramas Estudiantiles Regionales (SBRM), colocándola de esta forma en la posición número cinco dentro de tres mil existentes en la Región de América Latina y El Caribe.

Este prestigioso premio, otorgado por la Región Nueve del IEEE, que conforman América Latina y El Caribe, reconoce a la Rama Estudiantil con mayor cantidad de miembros activos y activos a nivel nacional, consolidando su posición como líder indiscutible en el ámbito estudiantil de la ingeniería en todo el País.





¡TRIUNFANTE!: POSGRADO DEL TECN - ITL EN EL XXV CMR

El prestigio del Instituto Tecnológico de La Laguna se ve reforzado ahora desde el área de Posgrado e Investigación, ya que fue en el pasado XXV Congreso Mexicano de Robótica (CMR), celebrado en Xalapa Veracruz y organizado por la Asociación Mexicana de Robótica (AMRob), donde los estudiantes Sergio López Hernández - ahora en posdoctorado- ganó el premio a la mejor tesis de doctorado teniendo como asesor a Miguel Ángel Llama Leal (SNII Nivel I) y co-asesor a Ramón García Hernández; y Luis Enrique Cervantes Pérez (ahora alumno de doctorado) ganó el premio a la mejor tesis de maestría, asesorado por Víctor Adrián Santibáñez Dávila (SNII III).



LICENCIAS SIEMENS TIA PORTAL V18 PARA EL TECN - IT LA LAGUNA

La educación superior de nuestra región lagunera, pero en especial, el TecNM – Instituto Tecnológico de La Laguna y la Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (CIESLAG) se vistieron de manteles largos el miércoles 16 de agosto de 2023, por la recepción de 588 Licencias Total Integrated Automation Portal (TIA, por sus siglas en inglés) V18 de la empresa alemana SIEMENS; permisos otorgados para 16 planteles educativos que conforman a la Comunidad antes mencionada, que de igual forma, se pactó un convenio macro de colaboración para intensificar las relaciones en lo que a vinculación y refuerzo de capital científico, humano y tecnológico se refiere.





BRILLAN GATOS NEGROS EN EL 65° EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DEL TECNM

Grandes emociones se vivieron en el Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México en su sexagésima quinta edición, ahora con sede en el Instituto Tecnológico de Durango, donde las y los gatos negros del Instituto Tecnológico de La Laguna demostraron sus habilidades y aptitudes deportivas para posicionarse en lugares favorables, alcanzando el medallero con las medallas de bronce y oro.

Fueron las disciplinas de fútbol varonil, basketbol femenino y varonil, voleibol femenino, atletismo y natación quienes retumbaron con rugido las tierras duranguenses para, las últimas dos disciplinas, obtener mercedamente sus preseas en el pódium de ganadores y colocarse como primer lugar nacional en su categoría.



ENTREGAN TENSO VELARIA PARA EL TECNM – INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA

El Instituto Tecnológico de La Laguna del Tecnológico Nacional de México es cuna y semillero de más de 23 mil profesionistas que coadyuvan e impulsan el desarrollo del país, el Gobernador del Estado quien es orgullosamente egresado de esta casa estudios, hizo entrega, en conjunto con el Alcalde de Torreón de una moderna y funcional velaría para toda la Comunidad Tecnológica de la institución como una de sus últimas gestiones como Gobernador Constitucional del Estado de Coahuila de Zaragoza.

La gestión de esta magna obra es fruto del trabajo entre la Alta Dirección y el Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (CESA) y la representante del Consejo Nacional de Estudiantes de Educación Superior Tecnológica (CNEEST), la obra será de gran ayuda para toda la comunidad, pues en esta se podrán realizar actividades académicas, culturales y recreativas.



HISTÓRICO PRIMER ENCUENTRO EMPRESARIAL POR LA EDUCACIÓN ITL 2023

Con el objetivo de fortalecer los vínculos empresariales e institucionales, identificar las oportunidades para mejorar la empleabilidad de las y los egresados y definir acciones que fortalezcan el desarrollo de habilidades relevantes para su vida y quehacer profesional, el 30 de noviembre de 2023 se efectuó el primer encuentro empresarial por la educación ITL.

Cabe destacar que para esa primera edición se contó con la participación de más de 60 empresas registradas como lo son: Comisión Federal de Electricidad (CFE), Centro Nacional de Energía (CENACE), Met - Mex Peñoles, Industria SIGRAMA, John Deere, Cooper Standard Automotriz, Softek, Milwaukee

Dentro de las actividades que pudieron realizarse estuvieron presentes el revisar los actuales módulos de especialidad de cada carrera para determinar su continuidad; analizar el potencial con el que las y los egresados cuentan, al recibir su formación profesional para verificar a partir de una evaluación indirecta si pueden reconocerse desde su primer año de egreso.





PROCURAN EL BIENESTAR JURÍDICO EN LOS TECNOLÓGICOS DE COAHUILA

Como parte de las acciones trascendentales del Tecnológico Nacional de México por unificar la armonía, el bienestar y la excelsa administración fomentando el respeto, diálogo y concordia entre los distintitos planteles que lo conforman, el 05 de octubre, la Dirección Jurídica del TecNM, en conjunto con la y los directores de los Institutos Tecnológicos que conforman el Estado de Coahuila de Zaragoza, sostuvieron una reunión de trabajo en la casa de las y los gatos negros.

El objetivo general de la reunión antes mencionada, fue el de establecer las asesorías y orientaciones necesarias en temas importantes y de relevancia jurídica que enmarcan a las instituciones de educación superior pertenecientes al sistema de educación pública tecnológica superior más grande de toda Latinoamérica, África y Europa: El Tecnológico Nacional de México.





TECNM ITL Y CENACE VISUALIZAN PROYECTOS DE COLABORACIÓN

En relación al convenio pactado por el Centro Nacional de Control y Energía (CENACE) y el Tecnológico Nacional de México (TeNM) en materia de colaboración académica, científica y tecnológica, con fecha de celebración 18 de abril, con el objeto de propiciar el máximo desarrollo institucional a través de la formación y especialización de recursos humanos, la elaboración de proyectos de investigación en conjunto y el desarrollo de programas tecnológicos académicos, entre otros; el día 12 de junio se efectuó una reunión de diálogo colaborativo entre el TecNM-Instituto Tecnológico de La Laguna y el CENACE con sede Coahuila, siendo este evento la primera reunión a nivel nacional y un modelo de aplicación de trabajo entre ambos organismos, a raíz del acontecer pactado entre las altas direcciones en el mes de abril.



TECNM LA LAGUNA SE VISTE CON FILANTROPÍA POR EL BOTEOTELETÓN 2023

Conjuntando las virtudes humanas de rectitud, altruismo, humanismo y patriotismo, el miércoles 13 de septiembre de 2023, el TecNM - Instituto Tecnológico de La Laguna, en conjunto con otras instituciones de educación superior, media superior, del sector gubernamental y empresarial, visitó las instalaciones del CRIT Durango para sumarse al banderazo de inicio del Boteo Teletón 2023 #OrgullosamenteTercos; presentando y refrendando firmemente su compromiso con la sociedad mexicana por el amor y futuro de México por y para el #Bienestar social.

Una vez concluida la reunión, el Director Gabriel López - Ortega exhortó al personal del ITL a realizar un recorrido por las instalaciones del CRIT para conocer aún más a fondo la transparencia solidaria con la que se labora día con día. Cabe destacar que el TecNM - Instituto Tecnológico de La Laguna fue la institución de educación superior en la región que más aportaciones atribuyó en la recolección 2022.



PRIMER FORO DE CULTURA, CONCIENTIZACIÓN Y SEGURIDAD VIAL 2023

El Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de La Laguna, el Consejo Consultivo de Vialidad Torreón, la Dirección de Vialidad y Movilidad Urbana, el Tribunal de Justicia Municipal, la Cruz Roja Torreón, el Club Rotario Campestre, Protección Civil y Bomberos de Torreón, llevaron a cabo el 11 de mayo de 2023 el Primer Foro de Cultura, Concientización y Seguridad Vial 2023.

Uno de los objetivos dentro de este foro fue el generar y permear en las y los jóvenes estudiantes, así como en la comunidad en general, el sentido de responsabilidad ante una cultura vial de eficiencia, tomando en cuenta los aspectos de concientización al volante, madurez en conducción, accidentes viales y otros aspectos a tratar desde el lado del conductor o conductora, hasta de la o el peatón.



INDICADORES



INDICADORES TECNM CAMPUS LA LAGUNA 2023

Eje Estratégico 1: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Proyecto	Acción	Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3.- Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	10%	0%
1.1.3.- Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	11.54%	0%
1.1.4.- Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	50%	50%
1.1.5.- Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional		Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	0%
1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	250	300
1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	175	242
1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	5	31
1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	5	30
1.2.3.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	15	Número de académicos con grado de Maestría	135	145
1.2.3.- Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	16	Número de académicos con grado de Doctorado	45	56
1.2.4.- Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	32	33
1.2.5.- Actualización de la planta académica en competencias digitales	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	250	268
1.2.5.- Actualización de la planta académica en competencias digitales	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	5	7
1.3.1.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	15	12



1.3.1.- Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza - aprendizaje.	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	2	0
1.3.2.- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	157	155
1.3.2.- Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25	25
1.4.1.- Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales	25	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	1	0.82
1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	6	55
1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	160	1347
1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	10	37
1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	7	29
1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	10	18
1.4.3.- Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	15%	23.06%
Eje Transversal 1.1.-	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	100%	40%
Eje Transversal 1.2.- Integración en los planes y programas de estudio de los elementos en orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%	100%

OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Proyecto	Acción	Indicador	Meta	Meta
			Programada	Alcanzada
2.2.1.- Incremento en la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	350	43
2.2.1.- Incremento en la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	15	78
2.2.2.- Incremento de la matrícula de licenciatura	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	5268	5008
2.2.3.- Incremento de la matrícula de posgrado	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	113	115
2.2.5.- Fortalecimiento de los programas de tutorías	7	Número de tutores formados	10	12
2.2.6.- Mejora de la eficiencia terminal	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	28.57%	60%
2.2.6.- Mejora de la eficiencia terminal	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	10.62%	13.27%
2.4.1.- Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	50%	85%
2.4.3.- Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	15	Porcentaje de predios regularizados	100%	100%



OBJETIVO 3: Impulsar el desarrollo de las y los estudiantes

Proyecto	Acción	Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1.- Atención de primer nivel o de prevención	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	30.77%	93.23%
3.1.2.- Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	15.38%	30.77%
3.2.1.- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	20%	20%
3.2.2.- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	2	3
3.2.3.- Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	4	5
3.2.4.- Difusión y preservación de patrimonio artístico - cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria	100%	100%
3.3.2.- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	700	829
Eje Transversal 3.2.- Difusión del Código de Conducta del TecNM entre su comunidad	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	100%

EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4: Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Proyecto	Acción	Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1.- Impulso en el nivel Licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	100%	129.41%
4.1.1.- Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	5.88%	17.65%
4.1.2.- Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	7	10
4.1.4.- Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	20	33
4.2.1.- Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	10	18
4.2.3.- Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	1	1
4.2.4.- Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	15	18
4.2.5.- Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	20	20
4.3.1.- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	1
Eje Transversal 4.1.- Promoción de la Investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	20%	10%

OBJETIVO 5: Vinculación y emprendimiento

Proyecto	Acción	Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1.- Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100%	100%
5.1.3.- Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	10	10
5.1.4.- Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	6	6
5.1.5.- Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	90	83
5.1.6.- Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	15	15
5.3.2.- Vinculación del TecNM a través de sus egresados	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	48%	96%
Eje Transversal 5.1.- Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	1



EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6: Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Proyecto	Acción	Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1.- Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	100%	100%
6.2.2.- Implementación de una estrategia institucional de comunicación	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	100%	100%
6.2.3.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%
6.2.3.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	100%
6.2.3.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	100%	100%
6.2.5.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%
6.2.4.- Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	7	6
6.4.1.- Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%
6.4.3.- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%
Eje Transversal 6.1.- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	45%



CONCLUSIONES



En el 2023, se trabajó en la autoevaluación de los 10 programas educativos de nivel licenciatura, mediante el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en titulación fuimos el Décimo Instituto Tecnológico con mayor índice de titulación en el año a nivel nacional dentro del sistema TecNM, el incremento fue de un 17.41%, de igual manera el índice de eficiencia terminal fue del 60%, destacando Ingeniería en Energías Renovables con un 76% de eficiencia terminal e Ing. En Gestión Empresarial con 74%.

El porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participó en alguno de los programas de primer nivel de atención fue del 93%, superando la meta establecida, además se fortalecieron las actividades del ámbito cultural, incrementando la diversidad de opciones para el estudiantado y brindar una mejor atención a la educación integral de nuestras y nuestros estudiantes.

Gracias a los logros de la delegación deportiva participante en el LXV Evento Nacional Deportivo del TecNM se obtuvo el octavo lugar en el ranking nacional de delegaciones, a comparación del 2022 que nos encontrábamos en el lugar 25.

Además, se incrementó significativamente el porcentaje de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua al 23%, gracias a la Feria de Idiomas y a los tres idiomas que se ofertan para la Comunidad Estudiantil: inglés, francés y chino mandarín.

En el Centro de Información durante el año 2023, se realizaron 12, 341 servicios de atención a estudiantes, es decir, en promedio cada estudiante visito más de dos veces en el año el Centro de Información.

El 2023 fue un año de transformación para el Instituto Tecnológico de La Laguna, nuestra misión es brindar formación integral con calidad hacia el desarrollo científico y tecnológico a través de un enfoque por competencias, siempre en aras de brindar un servicio educativo de excelencia.



DIRECTORIO

José Omar Saldivar Correa
Director

Armando Ruiz Arroyo
Subdirector de Planeación
y Vinculación

Alma Leticia Ramos Ríos
Subdirectora Académica

Raúl Martínez Mojica
Subdirector de Servicios
Administrativos

Laura Elena Vélez Hernández
Jefa del Depto. Planeación,
Programación y Presupuestación

Jorge Alberto Villalobos Chin
Jefe del Depto.
Ciencias Básicas

Ricardo Zamora Martínez
Jefe del Depto.
Recursos Humanos

Salvador Valadez González
Jefe del Depto. Gestión
Tecnológica y Vinculación

José Luis Mota Espeleta
Jefe del Depto.
Sistemas y Computación

Susana Romo Romo
Jefa del Depto.
Recursos Financieros

Jesús Rodolfo Gaona Pérez
Jefe del Depto.
Comunicación y Difusión

Juan Carlos Castellanos Meza
Jefe del Depto.
Metal-Mecánica

José Daniel Ríos Vélez
Jefe del Depto.
Recursos Materiales y Servicios

Juan Fernando Hernández González
Jefe del Depto.
Actividades Extraescolares

Adriana Gamboa Hernández
Jefa del Depto.
Química - Bioquímica

José Ángel Hdz. González
Jefe del Depto.
Centro de Computo

Francisco Javier Castillo Olvera
Jefe del Depto. Servicios
Escolares

Erika Alejandra Meraz Salazar
Jefa del Depto.
Ing. Industrial

Miguel Francisco Gurrola Favela
Jefe del Depto.
Mantenimiento de Equipo

Iscander A. Ramírez Castañeda
Jefe del Centro
de Información

Armando Macías de la Torre
Jefe del Depto.
Eléctrica - Electrónica

Javier Tobar Gutiérrez
Jefe del Depto. Ciencias
Económico Administrativas

Martha Alicia Lira Sifuentes
Jefa del Depto.
Desarrollo Académico

Claudio César Pedroza Sifuentes
Jefe de la División
de Estudios Profesionales

José Irving Hernández Jáquez
Jefe de la División de
Estudios de Posgrado e Investigación



Coordinación General

José Omar Saldivar Correa

Armando Ruiz Arroyo

Coordinadora Editorial

Laura Elena Vélez Hernández

Redacción

Iscander Armando Ramírez Castañeda

Martha Alicia Lira Sifuentes

Diseñador

Luis Alberto Mere Juárez

Notas informativas

Departamento de Comunicación y
Difusión

Información

Consejo Directivo del Instituto
Tecnológico de La Laguna



Este informe se presenta el 15 de marzo del 2024 en cumplimiento a la Ley de Transparencia y de Acceso a la Información Pública Federal, como eje sobre el que se construyen políticas y acciones en materia de transparencia gubernamental, para su consulta, resolución, criterios y notificación que establezca la Ley.

